

1. 全体概要

■学習サポート機能は、楽しく分かりやすい履歴表示とふりかえり機能により、 目標をもった効果的な学習を実現し、「自ら学ぶ力」の育成を目指します。 ■また、子どもたち一人一人の学びや成長に寄り添う、きめ細やかな指導支援を サポートします。



■「ふりかえり」で学び方を学ぶ

2. マイページ

きょうざい さが 教材を探す

■現在の学習状況をイラストやグラフで楽しく表示し、学習意欲を高めます。 ■先生メニューからも、児童生徒のマイページを表示して学習進捗を把握することができます。



インに交換されます。

学習サポート機能 使い方ガイド

3. 学習の見直し

■「単元学習」で学習(採点)した結果が一覧表示されます。

■初回(リトライ前)の得点が50点未満の教材には「もう一度」が表示され、再チャレンジ できるので、苦手な教材を復習するのにピッタリです。

【学習の見直し】



4. ふりかえり

- ■児童生徒がふりかえりを行うための機能です。スタンプで気持ちを表現したり、先生との コミュニケーションツールとしての利用も可能です。
- ■ふりかえりの記入を通して、自分の得意や苦手を具体化し、次への見通しを立てながら、 計画的・自律的に学ぶ力を育みます。 【今日のふりかえり】

先生に送信

※400文字まで

《400文字字7

7-7

※400文字まで

400文字まで

応援 の

スタンプ

スタンプ

248 L.E.

マイページ 学習の見直し 学習のあゆみ 今日のふりかえり 今月のふりかえり 今日のふりかえり 中日の学習や生活をふりかえって、気づいたことを書こう。 (で金メダルが取れるよう頑張る) 今日の学習や生活のふりかえりを300文字以内 で記入し、先生に送信します。 *300文字まで(50文字×6行) *何度でも送信できますが、前のものに上書きされます。 ● 8種類の顔スタンプ。スタンプのみの送信も可能! 2017年6月 ● 先生の既読印やコメントも確認できる 4月 5月 6月 7月 8月 9月 1 自分 26日 () 算数のドリルをたくさんやった。リトライしたが 社会は苦手なので基礎からがんばる! ● 毎日の記録を、月ごとに一覧表示 【今月のふりかえり】 マイページ 学習の見直し 学習のあゆみ 今日のふりかえり 今月のふりかえり 2015年7月 月ごとに、目標設定とふりかえりを行うことができます。 ◆学習面◆ 学習面と生活面の両面から、テーマを選んで記入します。 とくに力を入れたい勉強(べんきょう)は? 地理と英語をがんばる。週に3日は勉強する。 ● テーマを選んで目標設定 ※選択できるテーマは「学校管理者メニュー」で設定できます 月のおわり - ふりかえり ※次にどうするかも書いてみよう 地理はできたけど、英語はいやになってやめてしまった。 英語が否手なのでコツコツ頑張りたいです。 来月も地理をもっと勉強します。 ● 記入途中の保存が可能。送信できるのは、月1回。 ◆牛活面◆ ※送信後の編集はできません 月のはじめ一日標 ※テーマを溜んで、旦体的な目標を決めよう 目標(もくひょう)を自由(じゆう)にかこう ● 先生からのスタンプやコメントが意欲を後押し! 月のおわり - みりかえり ※次にどうするかも書いてみよう 外から感嘆着で種種を始めました。展示で1日休んでしまいましたが、無趣気でし ナープがもっとうまくなりたいです。サープが上手な先編にアドバイスをもらおうど ドリルで学習した後にふりかえると 頭の中が整理できてスッキリ! ◆先生から◆ (部がんばっていますね。先辈にアドバイスをもらうのはとてもよいて 944。 英語も、得意な友達に質問したり、一緒に勉強してみては? もちろん、先 生に質問もOK!

5. 学習管理【先生】

- ■クラスの学習回数や平均点をグラフ表示ですばやく把握することができます。
- ■児童生徒一人一人のマイページや学習推移の確認ができるので、きめ細やかな指導につな げることができます。

学習管理の操作手順

- ①【学習サポート機能】→【学習管理】から、成績を確認したい学級を選択します。
- ② 児童生徒の学習回数・平均点・前月差などが、一覧で表示されます。



③ 児童生徒を選択し、マイページ・学習結果詳細・学習回数推移・平均点の推移・学習比率を確認できます。 【学習回数推移】 【平均点推移】 【平均点推移】 【学習比率】



6. ふりかえり【先生】

■担当クラスの児童生徒が入力したふりかえりに、コメントやスタンプで返信できます。
 ■一人一人への個別返信に加え、対象者を選んでの一括返信もできるので、用途に合わせた
 使い分けが可能です。

今日のふりかえり一括既読の手順

- ①【学習サポート機能】→【今日のふりかえり】を選択。
- ② 対象の児童生徒の□にチェックを入れ、【既読にする】 を選択。

今月のふりかえり 一括送信の手順

- ①【学習サポート機能】→【今月のふりかえり】を選択。
- ② 対象の児童生徒の□にチェックを入れ、【一括送信】を選択。
- ③ 返信内容を入力し、【送信】を選択。(コメントのみ、スタンプのみの送信も可能)

学習サポート 今月のふりかえり一覧					学習サポート ふりかえり提出一覧	6月のふりかえり一括送信		
対象クラス: 中学2年 4組 ※チェックした生徳に、コメントやスタンプを一括で送				送信できます。	◆先生から この調子でがんばりましょう。来月も期待しています!	(次も) (大も)	דעפג 🔊	
▲前月		2015年6月			一括送信		かれはう 日 こう	
	路	提出日	<u>未読</u> ♀	返信日	全て選択		送信 キャン1	かえり
1	広瀬					氏名	最終提出日	未読
6	得息	2015/06/30	1		e 1	6 島影	2015/06/30	1
7	長田	2015/06/30	1			7 長田	2015/06/30	1
9	大木	2015/06/30	1			9 大木	2015/06/30	

 学習が下下
 今日のふりかえり 提出一覧
 印刷目家

 対象クラス・中学 2年 4 組
 ※チェックルた生徒を一括で開稿にできます。

 ●最新の書
 面 の面込
 表示切音

 正名
 一位の面
 会分
 ろりかえり

 1<広請</td>
 0
 2015/06/30
 今日の運料の実験は、豊田君とふざけてしまった。
 !

 2<松村</td>
 0
 2015/06/30
 今日の運料の実験は、豊田君とふざけてしまった。
 !

 3<ホ山</td>
 0
 2015/06/30
 9日は 理科を集中して勉強しました。は戦励問題でしてしょうた、緊張しないコッを知りたいです!
 !

 4<坂口</td>
 2015/06/30
 9日は方とけていたったので、苦手な数学の復習をした。難しかったけざいうっしいたち船けるようになった。
 !



全部で36種類のスタンプ!

ガトビップ がますね 一般でて うたね したね したね したね

※一括送信で返信しても、対象者の「今月のふりかえり」を開くまでは未読マーク!は消えません

7. ご利用の準備(学習サポート機能の設定)

- ■学習サポート機能に関する各種設定は、「学校管理者メニュー」と「先生メニュー」で それぞれ行います。
- ■「マイページのみ使用し、ふりかえり機能は使用しない」等、学校の状況や目的に合わ せた設定が可能です。以下の手順で各項目内容をご確認、設定の上ご利用ください。



※学校管理者メニュー用のID・パスワードは、パッケージに同梱の アカウントー覧表をご確認下さい。

【学習サポート機能の確認・設定手順】

[※]先生メニュー>学習サポート機能>学習サポートの設定





ラインズ株式会社

〒169-0051 東京都新宿区西早稲田2-20-15高田馬場アクセス4F TEL:03-6861-6200 FAX:03-6861-6006