学習支援システム





# お問い合わせはラインズヘルプデスクまで

- フリーコール 0120-49-7130 (平日 9:00-17:00 携帯電話可)
- **F**AX **03-6861-6006**
- メール el-help@education.jp
- お客様サポートサイト

https://support.education.ne.jp/ela/



# **e ライブラリアドバンスでできること**

# ◆学習意欲を高め、理解を助ける

「ラインズeライブラリアドバンス」は、小学校1年生から中学校3年生までの 5教科+中学校実技教科の学習支援のためのソフトウェアです。 ドリル問題や提示教材など、児童生徒の学習意欲を高め、理解を助ける教材が揃っています。 基礎・基本の定着にぜひお役立てください。

# ◆さまざまな活用場所

サーバから配信して利用するシステムで、パソコン教室、 職員室、普通教室、特別教室、ご家庭など、学校内外で幅広くご利用いただけます。

# ◆教材は毎年更新

教材は毎年更新され、ご契約期間中は最新の教材をご利用いただけます。

# ◆マルチブラウザ対応

PCだけではなく、iPadやAndroidのタブレットやスマートフォンでもご利用いただけます。



# 児童生徒メニュー



## 【小学校低学年でログイン後】



# ドリル学習コース





# ドリル(単元学習)



※ログインすると学習履歴が残ります。ログインしなくても利用できます。 ログイン方法は、選択式と入力式の2種類があります。

ドニッガゆあ)

LUIN A

② 【ドリル(単元学習)】を選択し、学年・教科を選択します。



③ 単元を選び、教材のレベル(基本/標準/挑戦)を選択すると、問題が始まります。 問題はランダムに出題されます。

				【单	纪武强択
◎ 小学 6	まりル 5年 算数				りれきあり
3	<sup>がくしゅう</sup> ドリルで学 習する	100	<sup>tote</sup> » 成績を見る		
対称な図形		基本 50	標準	ちょうせん 挑戦 100	國運華元
	3/ 10				ি চল
	0/6				<b>N</b> <u></u>

④ 問題画面では、【学習メモ】をひらいて、計算式等を書き込むことができます。 解答は選択肢を選び、【判定】を選択します。【次の問題】を選択すると、 次の問題が表示されます。

		【十一ワートリング、トラック快楽】
**ブラウザの戻るボタンは使用しないでください。  1 2 3 4 5	ラインズ学園 小学 3年1組 2番 河合さん	文中の青い文字はリンクが張られており、 選択するとその語句を検索できます。 リンクの張られていない語句でも、
単元学習 ドリル 小学 6 年 算数 対称な図形 線対称 【標準】	りれきあり 残り	
問題 ②	sd200106 5 🛤	
次の図の中から、直線アイを気筋の軸とする形を選びなさい。		
	✓ 学習メモ	ヒントを表示させます。
	74 270	判定後は、【解答解説】に変わります。
		「調べス」
	全問判定	
		解説教材や白科事典で調べることかできます。
	判定	-ב=א
		◆右上のメニューボタンから【終わる】を ※出するよう教社一覧に見ります
※学習メモ機能は学校管理者メニューで		医バッると、秋州「見に戻りまり。
【使用しない】に設定できます。		▼ 【目で止める】 C刊に目のハン/ハフを 切り替えることができます。

⑤ 全問解き終えた後、間違えた問題を【リトライ】でやり直します。



⑥ 【採d 抠占	気】を選択すると、学習結果が 第 を選択したいと学習の原体が		ます。
—————————————————————————————————————	に応じて次のおすすめ教材が方	ETに表示	<u>ってこれ思くたとい。</u> 示されます。
	【学習	<b>習結果</b> 】	
8 10 10	時間     リトライ回       りの     2       か     1       たいへんよくがんばりました。 これからちこの晴子で進みましょう。	\$ □ ⊮∂	<ul> <li>         ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>
⑦ 【戻る 学習	る】を選択すると、教材一覧に加 済みの教材には、レベルごとの	実ります。 つ点数がす	。 長示されます。
<ul> <li>ホーム</li> <li>ホフランゴの原を作め</li> <li>ドフランゴの原を作め</li> <li>ドステス</li> <li>東大学系</li> <li>対称なご</li> <li>線対称な回形</li> <li>線対称な回形</li> <li>線対称な回形</li> </ul>	Prixのでのためい         Prixのでのためい           Pite#Rudavでのためい         Pite Pite Pite           Pite#Rudavでのためい         Pite Pite Pite           Pite Pite Pite         Pite Pite Pite           Pite Pite Pite Pite         Pite Pite Pite           Pite Pite Pite Pite         Pite Pite Pite           Pite Pite Pite Pite         Pite Pite Pite           Pite Pite Pite Pite Pite         Pite Pite Pite           Pite Pite Pite Pite Pite         Pite Pite Pite           Pite Pite Pite Pite         Pite Pite Pite           Pite Pite Pite Pite         Pite Pite Pite           Pite Pite Pite Pite         Pite Pite           Pite Pite Pite         Pite Pite           Pite Pite Pite         Pite Pite           Pite Pite Pite         Pite Pite           Pite Pite         Pite Pite           Pite Pite         Pite Pite           Pite Pite         Pite Pite           Pite Pite         Pite Pite           Pite Pite         Pite Pite           Pite Pite         Pite Pite           Pite Pite         Pite Pite	♥ 2007 9753-800 ##17206 2017/12/06 2017/12/06	<ul> <li>↓</li> <li>★ ★ - ム</li> <li>単元選択へ戻る</li> <li>第 小 単元を選び直します。</li> <li>第 小 単元を選び直します。</li> <li>▲ 40点~79点… 黄</li> <li>◆ 80点~99点… 青</li> <li>◆ 100点 …緑</li> </ul>
0 学	2 習メモ機能 ※保存したメ	モは 成業	🌡を見る から 🚺 を選択すると確認できます。
ļ		]—	Image: Second secon
			<ul> <li>◆ドリル画面内の【学習メモ】を選択すると、</li> <li>問題の上に半透明で学習メモ機能がひらき、</li> <li>メモを書き込むことができます。</li> <li>◆ログインして利用した場合は「りれき」として</li> <li>学習メモも保存されます。</li> </ul>
記入 不可	記入可能	記入 不可	<ul> <li>・・・メモ画面をとじる (ログインして利用した場合、採点後に とじる 学習結果とともに保存されます)</li> <li>・・・フリーハンドモード</li> </ul>
			▲ …テキストセート ▲ …消しゴム (部分的に修正したい時に使います)

# 『自ら学ぶカ』を身につける

## ◆学習の進め方

eライブラリには、児童生徒の「主体的・意欲的な学習」をサポートする様々なしかけがあります。

「目標を立てる」→「ドリル学習」→「苦手を見つけて学びなおす」→「学習を
ふりかえる」→「学習意欲を高める」という学習サイクルを繰り返すことで、
基礎基本の定着を図りながら「学び方」を学びます。



# ◆マイページ

現在の学習状況をイラストやグラフでわかりやすく表示します。 マイページを確認して、目標をもって学習することができます。



要ログイン

1) 先月と今月の学習回数

月の学習回数をグラフで比較します。 視覚的表示で分かりやすく、目標達成 や意欲向上につながります。

※グラフの最大値は「学校管理者メニュー」で 変更できます。

② 年間学習回数ピクチャ

学習回数に応じて、人物が山を登り下 りします。前月との比較や背景の変化 で達成感を味わえます。

## ③ 今月の元気度

学習回数・平均点・学習日数によって、 メダルが表示されます。メダルが一定 数集まると、コインに交換されます。

### ◆苦手を学びなおす

「学習の見直し」では、児童生徒が自分の学習結果を確認し、苦手な分野を見つけて学習することが できます。「もう一度」の教材にくりかえし取り組み、苦手分野の克服を目指します。

	<b>হ</b> বন হুৱ	<b>8</b> -(₹	2016年度 OKのかず	学習の	》 見 1		習のあ	<b>ቃ</b> Ⴋ		<b>ふりか</b> う デ期間:通	<b>えり)</b> (		ふりカ 酸量	>えり へルプ	<u>i</u> 2!
	次はでき ぜんせ	る! fん リ	もういちと トライし <sup>-</sup>	のかす : ていない	4 [もう-	<u>□</u> - - 度」があるよ	。ここから	あくそう !							
	教科 <u>学習日</u>	すべ <u>学年</u>	べて <u>教科</u>	学: 単	<b>年</b> 5元名	<b>すべて</b> 教	レベ 財名	ル す・ <u>レベル</u>		しい しい しのう 最終	が 態 リトラ	オ <i>ベス</i> イ <u></u>	引(分)	いたい	3
	2016/02/27 2016/02/27	小学5年 小学5年	F 理科 F 理科	植物の発芽 天気の変化	Ŧ	発芽のよう 雲のようす 化	す と天気の変	挑戦標準	100 60	100 60	0 0		3 1		; ( <b>4</b> )
4)	2016/02/27 2016/02/27	小学5年 小学5年	E 理科 E 理科	天気の変化植物の発芽	S F	<u>雲</u> のようす 化 発芽のよう	と天気の変 す	ちょうせん 挑戦 traothん 挑戦	40 40	40 40	0		1 <del>1</del> 3	もう一度 OK	
L	2016/02/27	小学5年	E 理科	植物の成長	E.	肥料や日光長	と植物の成	基本	30	30	0		3 1	もう一度	
			教科 学習日	すべ <u> 学年</u>	c <u>教科</u>	学年 <u>単元名</u>	7×t	レベ		て 初回	<b>状</b> 語 最終	4 <u>UP24</u>	5ラ一度 <u>時間(分)</u>	就應	
			2016/05/2 2016/05/2 2016/05/2	7 小学5年 7 小学5年 7 小学5年	理科 瑞科 種利	天気の変化 植物の成長 植物の成長	<ul> <li>書のよう</li> <li>肥料や日</li> <li>肥料や日</li> <li>肥料や日</li> </ul>	すと天気の変 光と植物の成 光と植物の成	規載	40 30	40 30	0	1 2 3	もう一度もう一度	
	(3		2016/05/2	7 小学5年 7 小学5年	·2014 理科 理科	植物の発芽	表 たねのつ 発芽のよ	)くり :うす	標準	29 40	29 40	0	2	もう一度	

### ①学習の見直し

単元学習の結果が表示されます。

②状態【もう一度】の絞り込み

初回(リトライ前)の得点が 50点未満に【もう一度】が 表示され、再学習に必要な教材を ナビゲーションします。

### ③ドリルに再挑戦

絞り込んだ教材を選びます。

### ④ 再挑戦でOKに

50点以上をとると、 状態が【OK】に変わります。 また、再挑戦した履歴は、 1番上に追加されます。



- ◆【もう 度】がついていない
   教材も再学習できます。
   ◆【教材】【学年】【レベル】で
- ◆ 【我初】【子牛】【レ いし」 絞り込みもできます。

一覧表示されます。

## ♦学習をふりかえる

「今日のふりかえり」では、児童生徒が学習のふりかえりを入力して先生に送信できます。 その日の学習で「できたこと」や「できなかったこと」などを具体的に書くことで、 学んだことを整理し、次の学習につなげていくことができます。

748-53		①今日のふりかえり
今日の学習や生活をふり 標準と基本の問題は復習	字習の見直し 字習ののゆみ 今日のふりがえり 今日のふりがえり かえって、気づいたことを書こう。	記入欄と月ごとの ふりかえりの書き込み が表示されます。
ちょうせんは間違いが多	かったので、ノートに問題と答えを書きました。家で復習してきます。	②記入欄
3	ア *300文字まで (50文字×6行) *何度でも送信できますが、前のものに上書きされます。 チェンク 先生に送信	学習をふりかえり、 「できたこと」や 「できなかったこと」 感想などを入力します ③ <b>スタンプ</b>
▲ 前の年度へ	2016年5月	今の気持ちを8種類の スタンプから選びます
5	4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月	④先生に送信
担任 27日	しっかり復習できていますね。 ノートに問題と答えを書いてが学習することはとても良いことです。大切な部分は赤ペンで書くと、見直すとき に見やすいかもしれませんね。	「今日のふりかえり」 を入力したら、
自分 27日	標準と基本の問題は復習して、100点をとることができました。 ちょうせんは間違いが多かったので、ノートに問題と答えを書きました。家で復習してきます。	送信します。
担任 26日	種のどこの部分から根やくきが生えてくるかを確認しましょう。	⑤月ごとの一覧
自分 26日	理科の植物の発芽を復習しました。明日は間違えた問題をもう一度見直したいと思います。	当月の記入内容と 先生からのコメントが

# 先生メニュー

【先生用アイコン】	◆先生用アプ	りウント		
e ライブラリ先	アイコンを2 「校長先生」と 先生アカウン	回連続して押すと先生 いう名前であらかじ レトを追加する場合は ※学校管理 ※必要に応い	生メニューが開きま め1名登録されてい 、学校管理者メニュ 者メニューの詳細は「た じて先生アカウント情報	ミす。 います。 ユーより発行できます。 かんたん運用ガイド」をご覧ください。 服を下記にご記入ください。
£	元主ID:	元:	エハスワート:	
【ログイン後】				
	ライ	ンズ学園研修用2013 担任先生 は使用しないでください。	アカウント設定 ログアウト	要ログイン
				$J \rightarrow P14 \land$
	<b>光</b>	;生メニュー		
	指示。	成績管理。	指導教材	や教科書を設定
「日本語の一斉接	業設定、課題の出題	学習の成績の確認ができます。	教材やプリントなどを検索できます。	$\mathbf{I} \rightarrow P12 \wedge$
	います。 1ヴィン)	(要ロヴイン)	(ログイン不要)	ログイン不要
51	עדע		設定 🤌	i →P16∧
「首都」指導用のる	きまざまなコンテンツを利	ったコンテンツ表示やWebサイトの	徒アカウント管理や教科書設定を	ii →P18∧
	<sub>きます。</sub> (〉不要)	登録ができます。 (ログイン不要)	行います。 (要ログイン)	····································
	$\sim$			表示やWebサイトの登録
	(I)	学習サポート 🔑		※Webサイトの登録にはログインが必要です。
	児童生徒のマイページ	を表示し、学習状況やふりかえりの確認ができます。 (要ログイン)		1 先生メニューの戻り方
. 旧主人 (1 二)				どの画面でも左上のロゴを選択
	ワントの確認	<b>郭去先先,一</b> 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		すると先生メニューに戻ります。
児重生徒アカリ ※名簿登録方法は	ノントの登録や唯 に「かんたん運用ガイ	認を先生メニュー ぐイ ド」 をご覧ください。	゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚゚	
設定 ク 児童生徒アカウント意味や教科書設定を 行います。 (者のダイン)	<b>→</b>	学級・生徒の設定 学級の作成や児童生徒の登録を行い	±4	生徒アカウント一覧 生徒の登録、削除、CSV入出力を行います
学級・生徒の設定へ	生徒アカウン	下一覧		Y
表示年度:2017年度 学年:由学1年	日 学級・7組 学級選択	容録生徒数・45名 学級実設定・ -	- &	対象年度を指定してください。
アカウント追加	アカウント編集 削除	ファイル出力         ファイル入力	ID検索	2016年度 2017年度 2018年度
ID 20070031 河合 茜	氏名 表示名 河合 茜	パスワード 状態 学年 学 1111 使用中 中学1年 7月	級  出席番号 組 1	
20070032 生徒02	生徒02	1234 使用中中学1年 75	組 2	戻る
■ <u>20070033 生徒03</u>		1234 使用中 中学1年 7	H <u>H</u>	
	┶╲╎ <i>┿</i>		1888年3-3	1Dカード印刷 1:2017年度 25.4 m
	ノントをカードに 空学習用の「学校コ	にいわして配付します。	。 「パンフード 「アーキーオー」 「オキーク」 「パンフード マポンコート	・7-4-9- 「●9-8-201」   ●2007 741   ●2008000* :: ○表示する ●空白 学年: ○表示する ●表示しない ド (原因) : ○表示する ●表示しない
ベハスフートやす	涎子自用り【子仪】	一下」は衣示の作悪を選加	ハレウエッ。 *160#6	き、ファイル>ページ設定で「綺麗・イメージを印刷する」設定をONにする必要があります。

※パスワードや家庭学習用の【学校コード】は表示の有無を選択できます ※全学年、各学年、各学級ごとに印刷することができます。



# 学習履歴の確認







・児童生徒のドリルの学習履歴を見ることができます。

・クラス全体の理解度を確認したり、個人のつまずきを把握することができます。 ・児童生徒が作成した【学習メモ】の内容も反映、確認できます。

◆成績管理では学習コース別や個人別に学習履歴を確認できます。



## ◆学習コース別表示

学習コース別(単元学習・単元テスト・教科書復習テスト)にクラス全体の学習状況や 理解度を確認できます。

### ◆単元テストの学習履歴の確認

【単元テストのクラスの実施状況】

【単元テストのクラス詳細】



# 学習メモの内容を確認する

児童生徒が作成した学習メモは【成績管理】から確認できます。

を選択すると内容を確認できます。



## 個人の学習状況を確認したり、一人ひとりのつまずきを把握することができます。

個人選択へ		CSV		
学年:小学3年	クラス: 1組	期間:2017/	12/01 ~ 2017/12/31	期間選択
氏名: 20150002 河合				
項目またはグラフをクリックすると	詳細が表示されます			
<u> </u>	総学習回数	総学習時間	平均点	最終学習日
単元学習	33回	104分	71.82点	2017/12/15
テーマ学習	15回	9分	70.67点	2017/12/13
単元テスト	1回	6分	82.00点	2017/12/04
教科書復習テスト	-	-	-	-

## ♦個人の単元学習履歴の確認

### 【個人の単元学習詳細】



教材ごとの学習結果が学習日付順に表示されます。

# ◆テーマ学習履歴の確認

【テーマ学習の学習状況詳細】

※テーマ学習の学習状況は【個人別表示】からのみ確認できます。

個人選択へ	前の画面へ	個人別>コー	ス別学習記録	禄一覧		CSV		- <u>s</u> n <del>i</del>	いっての確認
学年: 小学	6年	クラス: 1組	期間:2019	9/06/01 ~ 2019/0	06/30	期間選択			リノー・ノッノル田口の
コース: テー 項目またはグラ:	マ学習	<b>コース選択</b> 氏名: 201400	15 ラインズ	ふりかえり: ☆バッチリ	※「テーマ学』 !, 〇だいたいわ	」学校・家庭連携中 かった, △ちょっと不安		テーマ学習 採点後につ	では児童生徒が りけた「ふりかえ
<u>学習環境</u>	学習開始日時	_♀教科 		ステップ 教材	1	刀回   学習時間 最終 ふりかえり		り」も成績 できます。	夏田から唯認か
<b>\$</b> \$	2019-06-12 14:23:42	2 算数・数学 No.8 なぞときの国(文章題 9 第4-40学	])	ステップ1 いろいろな: たしざんを つかう もんた	文章題 (1) ( ざい③ 🔽 ( 文音題 (1) 1	0点 2分 0点 〇 00d 2分		☆…ノ <b>ヾ</b> w	/チリ
<b>\$</b>	14:21:25	- 「昇奴・奴子 No.8 なぞときの国(文章題	[)	たしざんを つかう もんた	文単語 (1) 1 Eい② 🚺 1	00, 50, 00, ☆		○…だい	たいわかった
<b>\$</b>	14:20:32	2 央話さそ No.1 英語ごれだけは!(英	巨文法の基礎)	ステップ I De動詞 「わたしは~ではありま	せん。」 1	DOR 177 DOR ☆		∆…ちょ	:っと不安
-	14:17:49	2 国語 No.4 言葉の使い方 4 (ロ-	-マ字)	ムテップ1 人文学CJ	文字 1 文字① 1	00,5 177 00,5 ☆			
-	14:16:55	、 央語させ No.1 英語これだけは!(英	を文法の基礎)	ステップ I De動詞 「わたしは~です。」	個人運訳へ 前 表示学年: 小	9@@^	恒 月間:2	【人別>ナーマ字皆 詳細 019/06/01 ~ 2019/06/30	期間選択
-	2019-06-12 14:13:22	2 理科 No.16 理科に役立つ算数表	牧学 1	ステップ1 小数と整整 3.6×3 の計算	クラス: 1組 コース: No.8 教材: たしざ	月 なぞときの国(文章題) いを つかう もんだい③	E 名: 20 )	0140015 ラインズ ステップ: ステ	ップ1 いろいろな文章題 (1)
   (1)   (1)	<ul><li>&gt;&gt;学校の学習結果</li><li>⇒家庭の学習結果</li></ul>				学習環境	学習開始日時 2019/06/12 14:23:42		ホワかえ 得点 初回/最終 60/60	■「テーマ車」また・東道 9: ± (76,97), ○ (20,00 ) (20,00
【コース	【コース】を選択し、コース順に表示できま 問題の正調と問題内容 児童生徒が					実力 もっと落ち着いて	」はあります。 問題に取り	。 2月のましょう。	2/時代(1)         学習xモ         再学習           1間目         ○         2           2階目         ○         2           3間目 ×         2019/06/3           5間目         ○
作成し	た学習メモ	の内容も確認でき							

学習サポート

概要



要ログイン



## ◆「今日のふりかえり」の確認と返信

先生メニューの「今日のふりかえり」では、児童生徒の入力内容を一覧で確認でき、コメント やスタンプを返信できます。ドリルの履歴だけでは見えにくい理解度や心情面の把握、児童 生徒へのアドバイスなどにご活用ください。 【今日のふりかえり提出一覧】

- 対象の【学年】【クラス】を 選択すると、今日のふりかえり (最新の書込)が一覧表示されます。
- ② 児童生徒のコメントを確認したら、 「未読」の□にチェックします。 全員を選択したいときは、 <全て選択>の□にチェックします。
- ④ 個人にコメントを送信する場合には、
   対象者の氏名を選ぶと、
   送信用画面が開きます。

#### 今日のふりかえり 生徒提出一覧 ※送信チェックした生徒に一括送信できます。 (1 選択 クラス選択 また、未読チェックした生徒を一括で既読にできます。 最新の書込 15 の書込 表示切替 全て選択 □ 全て選択 リスニング問題に挑戦して100点をとれました。 生徒01 2017/12/15 一般動詞のドリルをやっている途中で授業が終わってしま ったので家庭学習で挑戦してみようと思います。 光の屈折のドリルをやったら30点だったので、ノートに解 生徒02 2017/12/15 説教材を写しました。 単元テストをやったら90点だったので、次は100点をとれ 牛徒03 2017/12/15 3 3 るように頑張ります! テストが難しかった。間違えたところをノートに写しました 生徒04 2017/12/15 $(\cdot)$ 解答解説をみてもよくわからないところがあったので、 帰ってから、家庭学習のほうでもう1回やろうと思います。 テストで100点だったので嬉しいです! **e** 2 生徒05 2017/12/15 5 次は数学の問題をやってみたいです。 難しい問題もありますが、タブレットでテストをするのが楽 しいです。 6.6 6 牛徒06 2017/12/15 前は60点でしたが、今日は90点とれたので力がついてし る気がします。 家庭学習はできないので、もっと学校でやりたいです。 リスニングでわかっていたのに選択するところを間違ってし 生徒07 まって100点をとれなかったのがくやしいです。 7 2017/12/15 次は判定を押す前によく確認します!

1

3)

◆同じコメントの一括送信

- 1 対象の児童生徒の「送信」の□にチェック します。
- ② 【一括送信】を選択します。



※児童生徒の「今日のふりかえり」の入力方法は、 P8をご覧ください。

- ※未読の場合□の横に【!】が表示されます。
  - ③ 児童生徒へのコメントを入力します。
  - ④ 【スタンプ】から顔スタンプを選択します。
  - ⑤ 【送信】を選択します。

- 「小 になります 9(2) にない、目がの場合であります 82、 をないいと思いす。 分からないところは先生たちとんどん働いていたさいな 3 (3) (3) (5) (文 6) 2017年12月15日 文人信先 2 生徒02	2 - The Castar & BYD Clark & BYD Ball & BEDBall & BEDB			
E-2LVLEBUます。 分からGU-2C35株生K-62A2A第UTC12EU 19 3 (3) (3) (5) 医を 2017年12月15日 区信先 2 生徒02	Escivicalist, Элэбический (Сана) Элэбический (Сана)	947L9921		
979564142515年542424歳17(4234)	かからにして255歳年にほどんどい熱いて(2514)2			
スタンプ 4 2017年12月15日 送信先 2 生徒の2	2 生総02     15日			
	スタンプ     4     5     送信       2     生後の2			
スタンプ 4 2017年12月15日 送信先 2 生徒の2	2 生後の2     10			
		<b>`</b>		
2     生装02	2 生装02 2017年12月15日 文代元 2 生装02	)	(5)	送信
2017年12月15日 送信先 2 生徒02	2017年12月15日 送信先 2 生徒02	/		~
送信先 2 生徒02	送信先 2 生後02	2017年12月15日		
送信先 2 生徒02	送得先 2 生徒02			
2 生徒02	2 生徒02			
2 生徒02	2 生徒02		3 2017年12月15日	3 ) 5 2017年12月15日

<sup>※</sup>コメントまたはスタンプのみの送信も可能です。

先生メニューの「学習管理」では、定着度やつまずきなど、児童生徒一人ひとりの学習 履歴を確認することができます。きめ細やかな指導・支援にご活用ください。

- ①【学習管理 クラスリスト】から確認したい【学年】 【教科】 【クラス】を選択します。
- ②【児童生徒名】を選択すると、マイページが表示されます。

学習サポート	学習管理 クラスリスト								
学年選択	小学3年	教科選択	全て		(1)				
252		今月の平均点		学習者数	クラス人数	平均学習回数			
1組			75	3名	8名	7			
2組			71	3名	3名	1			

			7663					
	対象クラス:小学3年11	8	教科選択	全て			6	
▲前	の年度		2	017年12	月			2)
	<b>▲</b> 4E	15月6月	7月 8月	9月 10月 1	1月 12月	1月 2月	3月	
	~ 0		学習回想	x		平均点		
	战治	118	128	#8#	118	128		崧子百回数 •
2	河合	3	38	<b>1</b> 35	100	74	-26	42
4	荒糠	0	12	12	0	82	<b>1</b> 82	12
~		1	2	A 1	100	60	40	2

③マイページで、学習回数や平均点などの学習状況を確認します。



- ④【学習結果詳細】タブを選択すると、対象の児童生徒の「学習結果詳細」画面が開きます。
- ⑤【教材名】を選択すると、その教材の学習状況を詳しく確認できます。

マイページ 学習結果詳細 学習回数推移 平均点推移 学習比率	今日のふりかえり 今月のふりかえり	
学習サポート 先生生 ジルスター ディー・ パ学3年1組河合さんの学習結果詳細	印刷指示CSV出力	● 学习结甲詳细
2017年度 のKの数: なはてをす! ぜんぜん リトライしていない「もう一度」があるよ。ここからなくそう!	<b>▲</b> 2 表示期胎:通年 期間通道択	<ul> <li>◆ 選択した児童生徒の「学習の見直し」</li> <li>画面と同じものが開きます。</li> <li>◆ ドリル(単元学習)で学習した結果が</li> </ul>
秋井 全て 学習学年 全て レベル 全て 状態     学習日合 学生 教祖 H元久 教林久 レベル 1000     2017/12/19 小学ら年 算数 分数のかけ目 分数×分数 (約) ア 標准 40	全て         学習大手         全て           1/3 ► >>         1/3 ► >>            100 €         1/3 ► >>            100 €         1/3 ► >>	表示されます。 ◆【状態】や【教科】【レベル】で 絞り込んで表示することもできます。
分2回起り         分子回起り         日本         日の         日本         日の         日本         日の         日本         100         10         10         10         10         10         10         10         10 <th< td=""><td>80 0 2 100 0 3 29 0 1 63一度</td><td></td></th<>	80 0 2 100 0 3 29 0 1 63一度	
● 個人別>単元学習 詳細		
表示学年:小学3年 期間:2017年度 通年 クラス:1組 氏名:20150002 河合 学習学年:小学6年 学習教科:算数 単元:分 数 41 公数公数 (約つつ面本))	)数のかけ算	
学習日         得点         初回/最終         遅択レベル         リトライ回数           2017/12/19         40/60         標準         1           2017/12/19         80/80         基本         0           実力はあります。 もっと落ち着いて問題に取り組みましょう。         1         1           (もう一度]         分数×分数(約2回あり)・標準レベルへ         1	問題編号をがい少すると、問題の確認ができます     学習紙 里の # 2017 12/19 学習     2分     2分     10	
	5問目 ×	ツ間浩らた眼睛を確認できてので

※間遅えに問題を唯認できるので、 つまずきの把握や指導に役立ちます。







1



## ◆一斉授業の設定

クラスやグループ単位で、一斉にドリル学習の指示を出します。 学習状況が一目でわかるモニター機能付きなので、クラス全体の理解度の把握もできます。

- ①【授業設定状況】から対象の【学年/クラス】または【グループ】を選択します。
- ②【授業追加】から 新しい授業を作成します。

1	学習指示へ 授業設定状況							
	学年:小学5年	学年/グループ	クラス: 全体	クラス選択	期間: 2017	017年度 通年		期間選択
2	授業追加		編集					
	授業種別		授業名	<b>占称</b>		実施 🔤	対象	対象人数

③授業の種類を選びます。ひとつの単元を出題する場合は【単元指定学習】を、 複数の単元を出題する場合は【オリジナル教材学習】を選択します。

る投業種別を選択して	くたさい。	
自由学習	単元指定学習	オリジナル教材学習
単元テスト	教科書復習テスト	
	==	

### ○自由学習

時間と学級を指定し、教材は児童生徒が自由に選びます。

### ○単元指定学習

単元をひとつ指定して出題します。

○オリジナル教材学習

複数の単元を指定して出題します。

### ○単元テスト

単元全体のテストを行った後、弱点に絞って各自が ドリルで学習します。

### ○教科書復習テスト

教科書ページを指定してテストを行った後、 弱点に絞って各自がドリルで学習します。 ④ 授業内容を設定します。対象・教材・学習レベル・授業時間を選び、【登録する】を選択します。
 【オリジナル学習の授業設定】

学習語示へ 現実 記へ オリジナル学習 授業設定	
対象:	【教材を探す】で出題する単元・教材
授業名称 : 2017/11/20 16時~ ドリル教材 オリジナル学習	を選び、【追加する】を選択します。
学習教材 :	★ FUL2843 チェックボックスをクリックするとその数状が現実できます。数は色を □小学5年 国語 「は」「を」「へ」 □小学5年 国語「ゆう」と「いう」 □小学5年 国語「じ」「ず」と「ち」「づ」
利用形態 : ◎1人で1台のコンビュータを使う(学習履歴が残ります)	
・1日のコンビューダを何人がで使う「学習性歴歴(残りません)       学習レベル :     ・       ・     ・       ・     ・       ・     ・       ・     ・       ・     ・	全員に同じ問題を出題する場合は、レ ベルを選び、【全員に同じ問題を出題 する】を選択します。
	【開始時間を指定】で、授業の開始日 時を設定します。
登録する キャンセル	
⑤ 登録した授業は授業一覧に保存され、指定した日時に 自動的に出題が行われます。出題中に先生メニューに ログインすると、モニター画面に移行します。           NIXT         11071/281 EL9-	<ul> <li>・ 児童生徒メニューにログインすると、</li> <li>・ 児童生徒メニューにログインすると、</li> <li>先生が指定した教材のみ表示されます。</li> <li>◆ 出題時間内は、他の教材を学習する</li> <li>ことはできません。</li> </ul>
小学5年1組         2017/11/20         レベル指定が         問題回応が         授業時間:7分/40分           E名         学年数4         単元         数4名         レベル         進度         正音率         問題           20130045 児童1         0.955年 国語         東70(時か行         特別は扱わたする無事         (日)         概事         5/5         50%         (分)           20130045 児童1         0.955年 国語         東70(時か行         特別は扱わたする無事(金)         概事         5/5         50%         -           20130046 児童2         0.955年 国語         東70(時か行         特別は扱わたする無事(金)         概事         5/5         50%         -           20130046 児童2         0.955年 国語         東70(長か行         特別は扱わたする無事(金)         概事         5/5         60%         1           20130046 児童2         0.955年 国語         東70(長か行         特別は扱わたする無事(金)         概事         5/5         60%         1           20130046 児童2         0.955 国語         東70(長か行         特別は扱わたする(金)         概事         2/5         %         -           20130046 児童2         0.955 国語         東70(長か行         特別は扱わたする(金)         要求の創業         2/5         5/5         60%         1           20130046 児童2         0.955 国語         東70(長か行         第20(気が行         第20(気が行         第20(気が行         第20(気が	
します。 表示されます。	第千00人分と含まり第千0時間 (2く0) 800

### ◆課題の設定

クラスやグループ単位で、課題を出題できます。児童生徒の学習状況に合わせて教材を 自由に選択できますので、習熟度別授業や個別指導ができます。

### 【課題設定】

対 象:		
	<ul> <li>クラス全体</li> <li>グループ</li> <li>びまわり学校</li> <li>グル</li> </ul>	プ     プ     ポル     エロ     ビーズ     ビーズ
課題名称 : 提出期限 :	地理 <b>閃東地方</b> 2019/06/30 [5]	学習する (加速を見る) 詳細 (M) 計画を立てる 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2
学習教材 :	#         学年         教科         単元         教材           1. 小学3年         社会         *わたしたちの限         * 観東地方           2. 中学1年         地理         日本の途地域 国東地方         国東地方の地形と気候           3. 中学1年         地理         日本の途地域 国東地方         展東北方の地形と気候           4. 中学1年         地理         日本の途地域 国東地方         日本の急援地域 国東地方           5. 中学1年         地理         日本の途地域 國東地方         國東地方と他地域の旅びっき	<ul> <li>■ # # # #</li> <li>● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●</li></ul>
学習レベル :	<ul> <li>○固定しない ○基本 ○標準 ○挑戦 ※個別選択</li> <li>※全員に同じ問題を出題する</li> </ul>	

Г

2



	)、ドリル問題やコ て使えるコンテンツ;	ンテンツを確認する際に、便利です。 がすぐに探せます。				
お は は で し た た 用 ま れ や た い た な た た た た た た た た た た た た た	<ul> <li>光主メニーへ</li> <li>ビリル教材</li> <li>シシント教材</li> <li>シント教材</li> <li>キンプリント教材はオプシ</li> </ul>	指導教材メニュー         ()       ()				
·		1				
【教科書ページ】 【単元】 【キーワード】	【ことば】で関連教	↓↓				
<ul> <li>◆教科書ページで検索</li> <li>①【教科書ページから探す】を選択します</li> <li>②対象の【学年】【教科】を選択します</li> <li>③ 検索したいページを入力し、【さがす</li> </ul>	す。 。 】を選択します。	<ul> <li>         教科書ページ検索     </li> <li>         教科書設定が必要です。(国語は対象外)     </li> <li>         特定ページ数が多いと読み込みに時間が         かかる場合があります。         10ページ前後で検索してください。     </li> </ul>				
1       教科書ページから探す       単元から探す       キーワードから探す       ことばで探す         1       北梁秋林       きょうかは。       きょうかは。       教科書、ページからさがす         2       新福       ページからさがす       第四       教科書名:東京書籍(株)新編新しい科学1         1       「はなく」してい 検索・するページを指定してください。       3       (*)         1       30 ページ ~ 終了       33 ページ       さがす						
<ul> <li>④ 検索結果が表示されます。</li> <li>● 「「」」」」</li> <li>● 「」」」</li> <li>● 「」」</li> <li>● 「」</li> <li>● 「」」</li> <li>● 「」」<td><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></td><td>·教材】 「「「「「」」」」 「「」」」」 「」」」 「」」」」 「」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」 「</td></li></ul>	<section-header><section-header><section-header><section-header><section-header><section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header></section-header>	·教材】 「「「「「」」」」 「「」」」」 「」」」 「」」」」 「」」 「」」」 「」」」 「」」」 「」 「				

i

### ◆解説教材/確認問題

解説教材で要点を復習することができます。 要点を確認した後、確認問題で確実に定着させます。

- ①【学年】【教科】を選択します。
- ②【単元】を選択し、見たい教材の【解説】を選択すると解説教材が表示されます。 【確認問題】を選択すると確認問題が表示されます。



# ライブラリ



# ◆ライブラリコンテンツ一覧



## ◆ゴー!ゴー!サンセットタウン(英語教材)

英語の聞き取り練習のコンテンツです。サンセットタウンの住民の話を聞き、新聞の記事を書 いていきます。「類推しながら聞く力」を高め、コミュニケーション能力の素地を養います。

- ・全部で40本のストーリーを用意しています。
- ・1回の学習を10分程度で構成しています。
- ・何度でも、話を聞き、記事を書くことができます。

◆ゴー!ゴー!サンセットタウン <先生用>を提示

①話を聞くキャラクターを選択します。



 1

 金雄の取り組み状況を見る

 2

 金雄の取り組み状況を見る

 3

 3

 の

 3

 3

 3

 3

 3

 3

 3

 3

 3

 3

 3

 3

 3

 3

 3

 3

 3</t

ゴー!ゴー!サンセットタウン

1

Lesson 4

Lesson 5 Lesson 6

esson 7

Hi, friends! ①

sson 5

2: ロイさんとスポーツ

: アンさんのお店

: お店で見たもの

19

× O



ツールボックス

・デスクトップ上の【eライブラリ ツールボックス】を開いて使える機能です。
 ・端末に保存されているのでインターネットにつながっていないところでも、
 使うことができます。

オフライン利用可

・提示利用や教材作成などでご活用ください。

※ご導入時期により、デスクトップのフォルダ名が「ラインズeライブラリアドバンス」と表記されています。

### ◆いろいろカード帳(いろいろカード帳 編集ツール)

ページをめくりながら、単語帳のように学習できる190タイトル以上のカード帳です。児童生徒が 演習に使うほか、先生がフラッシュカードとして電子黒板に提示して使うこともできます。 また、先生はオリジナルのカード帳を作成することもできます。

※先生メニュー、児童生徒メニューのライブラリからもご利用いただけます。(オンラインのみ)

【いろいろカード帳】

【いろいろカード帳編集ツール】



# ◆シミュレーション教材

提示教材としても利用できるシミュレーション教材は、食物連鎖や回転体などの11種類を収録しています。

※シミュレーション教材は【eライブラリ ツールボックス】からのみ起動できます。







【タングラム】





視覚効果の高いオリジナルの提示教材を簡単な操作で作成できます。 児童生徒の発表資料作成にもおすすめです。



### ◆ヒントつきの4択問題の作成方法

① 【ステープラ】からさらに【ステープラ】を選択します。

※デスクトップにショートカットがない場合は、

【すべてのプログラム】→【eライブラリツールボックス】→【ステープラ】で起動します。



文字の大きさ・色・フォントを変更します。

- ③ 【文字をかく】を選択すると赤い枠が表示されます。枠を2回連続して押し、問題を入力します。
- ④ 【問題作成】を選択すると選択肢が表示されます。選択肢を2回連続して押し、解答を入力します。



- ⑤ 画像を貼ります。まずはステープラを最小化します。
- ⑥ 貼りたい画像をデスクトップ上に表示させます。タスクバーのステープラアイコンを選択して、 最小化したステープラを開きます。



⑦ 【がめんとりこみ】を選択します。⑥で用意した画像の上でカーソルが一日になります。
 取り込む範囲をドラッグして囲むと、選択した範囲の画像が教材に貼り付けられます。
 ※ 画像はドラッグして大きさや位置を変えられます。



⑧ 【文字をかく】で問題のヒントを入力します。





⑨ 【めくりシール】を選択すると、ピンク色のシールが表示されます。シールをドラッグして位置や 大きさを変更し、文字や画像の上に貼ります。



⑩ 【プレビュー】を選択すると、解答したり、めくりシールをはがしたり、操作を確認できます。
 ⑪ 【ほぞん】を選択し、【パソコンにほぞんする】で「マイドキュメント」などに保存します。
 ⑫ 保存した教材を実行するときは【ステープラ】から【ビュアー】を選択します。

# 家庭学習サービス



- ・インターネットに接続可能なパソコン、タブレット、スマートフォンを使って、 ご自宅からも学校と同じドリル教材が学習できます。
- ・小学校でも中学校でも小学校1年生~中学校3年生の教材に取り組むことが できます。
- ・教科書ページからも教材検索が可能です(P16)。

## ◆児童生徒専用サイト

①https://katei.kodomo.ne.jpに接続します。

② 【学校コード】 【児童生徒用ログインID】 【パスワード】を入力し、 【ログイン】を選択します。

※児童生徒用ログインID、パスワードは学校で利用しているアカウントと同じです。 ③学習用のメニュー画面が開きます。



# ◆先生専用サイト

### ①https://katei.kodomo.ne.jp/teacher/に接続します。

②【学校コード】【先生用ログインID】【パスワード】(P9)を入力し、【ログイン】を選択します。

③先生メニューが開きます。



学年またはクラス単位で児童生徒へ連 絡メッセージを送れます。



# よくある質問(FAQ)

Q1

前の画面に戻りたくて、ブラウザの【戻る】を押したら、画面が白くなってしまい ました。どのようにしたら良いでしょうか。

A キーボードの【F5】キーを押して、ブラウザを更新(リロード)してください。 先程まで開いていたページが再表示されます。 改善されない場合は、eライブラリアドバンスを再起動してください。

※ひとつ前のメニューへ戻るときは、画面右上の【メニュー】から戻るようにして ください。

### Q2 先生メニューのアカウントを増やしたいのですが、どの画面から設定したら良いで すか。

A e ライブラリ学校管理者メニューから先生の名簿を登録してアカウントを発行する ことができます。操作方法は、「かんたん運用ガイド」をご覧ください。

### Q3 インターネットが利用できない教室があります。 先生が提示で利用できるオフラインのコンテンツはありますか。

A いろいろカード帳編集ツール(P20)とシミュレーション教材(P20)、 ステープラ教材(P21)はオフラインでご利用いただけます。

### **Q4** 児童生徒が進級してもアカウントはそのまま利用できますか。

A 引き続きご利用いただけます。

### **Q5** 児童生徒がIDカードをなくしてしまいました。IDカードを再発行できますか。

A 先生メニューの【設定】→【IDカード印刷】から再発行できます(P9)。

その他のご質問と回答は、「eライブラリお客様サポートサイト」のFAQをご確認ください。 また、各種マニュアルや教材一覧表、単元別コンテンツ一覧表など、先生が授業で活用できるツールも ございますので、是非ご活用ください。

### eライブラリお客様サポートサイト



【マルチブラウザ対応版】ラインズeライブラリアドバンス 講習会テキスト(2020年7月) 発行:ラインズ株式会社 142007 Copyright©Lines Co.,Ltd. All Rights Reserved