学習支援システム



(学習サポート編)

全体概要

1. e ライブラリアドバンスでできること	
e ライブラリアドバンスとは	2
学校での利用場面	2
2.はじめるまえに	
メニューとログイン I Dについて	3

児童生徒が利用する

「単元テスト」で学習する

教科書ページで教材を検索する---

3.主体的に学ぶ力を身に付け、	
基礎基本の定着を目指す	
学習の進め方(学習サポート機能)	4
「マイページ」の見方	4
「ドリル」で学習する	5
苦手を学びなおす	7
学習をふりかえる	8
4.さまざまな学習方法	
「解説教材」で単元の要点整理	9

先生が利用する

5.児童生徒のつまずきを見定め、	
個別指導へ	
「今日のふりかえり」の確認と返信	11
個人の学習履歴を確認する(単元学習)	12
「単元テスト」の成績を確認する	13
6.教材を提示する	
提示で利用できるコンテンツ	14
教材作成	15
フ国ったときにけ	

7.困ったときには

お問い合わせはラインズヘルプデスクまで

10

10

■ お客様サポート	・サイト htt	tps://suppor	t.educati	on.ne.jp/ela/
FAX	03-6861-6	6006	メール	el-help@education.jp
■ フリーコール	0120-49-	7130 (平日	9:00-17	1:00 携帯電話可)



eライブラリアドバンスとは

- 5教科を中心に学習指導要領に準拠した学習支援のためのシステムです。
 - ・小学校1年から中学校3年までの約57,000問の問題が収録されています。
 - ・問題は、基本・標準・挑戦の3つのレベルに分かれているので、児童生徒の学習進度に合わせて段階的 に学習できます。
 - ・ふりかえり機能や学習履歴が「主体的に学ぶ力の育成」と「個に応じた指導・支援」をサポートします。
- インターネットに接続して利用するシステムで、<u>職員室、普通教室、特別教室</u>など、 校内の教室から利用できます。
- マルチブラウザ対応版のため、校内のiPadやAndroidタブレットで利用できます。
 Internet Explorerの他に、Google ChromeやSafariなど様々なブラウザで利用できます。
- 教材は毎年更新され、ご契約期間中は<u>最新の教材</u>を利用できます。

学校での利用場面



ドリルで学習

授業での問題演習や朝学習、テストモードでの力試しなど、 目的に合わせて幅広く利用できます。



教材を提示

電子黒板やプロジェクタなどでの、提示に利用できる教材 が収録されています。





教材作成用の素材として

単元の要点がまとまっている解説教材や図版を、プリント や校内掲示物として利用できます。

プリント教材の利用 (※オプション)

単元別プリントや全国高校入試問題(中学校のみ)などの プリント教材は、授業や宿題などに幅広く利用できます。

※プリント教材のご契約がある場合は、【ライブラリ】からプリントを印刷してご利用いただけます。



メニューとログインIDについて

■ 児童生徒メニューと先生メニュー



- 児童生徒がドリルやコンテンツを利用して学習 する画面です。
- 右上の【ログイン】からログインを行うと、ドリ ル学習の履歴を残すことができます。「単元テス
 ト」「教科書復習テスト」「マイページ」「ふり かえり」も使えるようになります。
- 先生が教材を利用するための画面です。児童生徒 と同じコンテンツが確認できる他、先生向けの指 導用資料や機能もあります。
- 個人情報に関わる機能(成績管理、名簿管理) や学習サポート機能を利用するには、ログイン が必要です。

■ 児童生徒のログインIDとパスワード

先生メニューの【設定】から児童生徒のアカウントを一覧で見ることができ、先生が一括管理できます。

① 先生メニューにログインし、【設定】→【学級・生徒の設定】→【生徒アカウント一覧】を選択します。
 ② 対象の【学年】【学級】を選択すると、ログインIDとパスワードを一覧で確認できます。

		学級・生徒の設定	F	級・生徒の設定へ				生徒アカウン	卜一覧				
20100 (1	PERFERENCE SUES. ED/(2)	学級の作成や児童生徒の登録を行います		表示年度:201	6年度	_			-				
				学年:小学5年	学年選	択	5組	学級選択	登録生徒数: 5名	学編	吸未設定:	- 名	
DBX_1-A	学級・生徒	の設定メニュー		アカウント	追加	アカウン	編集	削除	ファイル出力	ファイル	入力	ID	検索
				I D		民名		表示名	パスワード	状態	学年	学級	出席番号
(1)	学級一見 学校の作成や意志、名称文英を行います	キ次更新設定 進級時のクラス算えの有無を設定します		20120011	露崎 義政		つゆざき。	にしまさ	1234	使用中	小学5年	5組	1
				20120012	ラインズ 太郎		らいんず	239	1234	使用中	小学5年	5組	2
	生徒アカウント一覧 生徒の登録、制章、CSV入出力を行います	生徒による編集の制限 生徒が編集できる組入設定の内容を利用します		20120013	山猫 太郎	2	やまねこう	239	1234	使用中	小学5年	5組	3
				20120014	兎野 みみ		うさぎの る	+ 7 +	1234	使用中	小学5年	5組	4
	卒業生一抵削除 卒業生2か9>トを一抵制限します	全部所有限リセット 登録されている予報店はビューザー信号を主て8回します		20120015	犬野 散歩		いぬのさ	บเส	1234	使用中	小学5年	5組	5

■ 先生のログインIDとパスワード

先生アカウント(校長先生)があらかじめ1名登録されています。アカウントを追加する場合は、学校管理者メニューより発行します。

※学校管理者メニューの詳細は「eライブラリアドバンス かんたん運用ガイド」をご覧ください。

```
◆先生 I D
```

◆先生パスワード

必要に応じてご自身のアカウント情報をご記入ください。

3 主体的に学ぶ力を身に付け、 基礎基本の定着を目指す

学習の進め方(学習サポート機能)

eライブラリには、児童生徒の「主体的・意欲的な学習」をサポートする様々なしかけがあります。

<学習サイクルの一例>

「目標を立てる」→「ドリル学習」→「苦手を見つけて学びなおす」→「学習をふりかえる」→ 「学習意欲を高める」という学習サイクルを繰り返すことで、<u>基礎基本の定着を図りながら</u> <u>「学び方」を学びます</u>。



「マイページ」の見方

現在の学習状況をイラストやグラフで楽しく表示します。マイページを確認して、目標をもった学習をすす めていきましょう。

マイページ 学習の見直し	学習のあゆみ 今日のふりかえり 今月のふりかえり	① 先月と今月の学習回数
	●	月の学習回数をグラフで比較します。 視覚的表示で分かりやすく、目標達成 や意欲向上につながります。
5月 43回 2016年度の学習回数	◆平均点 100 73点	※グラフの最大値は「学校管理者メニュー」で 変更できます。
学習回数 50回 2 平均点 61点	◆学習日数 15 2日 ¥	② 年間学習回数ピクチャ
	はじめましたね!まず、一歩から。 4月 5月 6月 7月 0月 0月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 平貧問題 平均商品 ¥ ¥ ¥ □ □ □ □ □ □ □ □ □	学習回数に応じて、人物が山を登り下 りします。前月との比較や背景の変化 で達成感を味わえます。
		③ 今月の元気度
	メダル・コインについてはこちら 大丈夫!できる!	学習回数・平均点・学習日数によって メダルが表示されます。メダルが一定 数集まると、コインに交換されます。
ピクチャは全13ステージ 40種類あります。	「もう一度」の数によって、イラストと メッセージが変わります。	

「ドリル」で学習する

┃ ドリルを開く

児童生徒メニュー右上の【ログイン】からログインを行います。
 【学年】→【組】→【氏名】の順に選び、パスワードを入力し【ログインして始める】を選択します。



② 【マイページ】を選び、【ドリルで学習する】を選択します。



学習教材を選ぶ

2

- ① 学習する【学年】を選択します。
- ② 【教科】を選択します。
- ③ 【単元】を選択します。

Point !

小学1年~中学3年の教材を自由に選択できるので、
 学年をまたいで学習できます。

		学年を選択してください。	
	小学1年	小学2年	小学3年
	小学4年	小学5年	小学6年
● 単元学習 ドリル 1	中学1年	中学2年	中学3年
	5a		
教科を滞在してくたさい			
		_	
算数 国語	理科		社会

④ 【教材のレベル】を選択すると、問題が始まります。問題はランダムに出題されます。



3 問題を解く

- ① 解答選択肢を選び、【判定】を選択すると「〇」「×」が表示されます。
- ② 【次の問題】を選択すると、次の問題に進みます。



【キーワードリンク、ドラッグ検索】

- ・文中の青い文字を選択すると、その語句について検 索結果が表示されます。
- ・リンクの張られていない語句でも、ドラッグすると
 ⑦マークが表示され、そこから検索できます。

【ヒント】

・ヒントを表示します。 判定後は【解答解説】ボタンに変わります。

【調べる】

・解説教材や百科事典で調べることができます。

【メニュー】

- ・【終わる】を選択すると、教材の一覧に戻ります。
- ・【音を鳴らす】【音を止める】で判定音のオン/オフ
 - を切り替えることができます。

間違えた問題をやり直す



採点をする

【採点】を選択すると、「得点」「時間」
 「リトライ回数」が表示されます。



Point !

- ・ 最後に必ず【採点】をします。 <u>
 採点を選択し</u> <u>
 ないと学習の履歴が残らない</u>のでご注意くだ さい。
- 【採点】ボタンは、すべての問題を解き終わり
 【判定】した後に表示されます。

2 左下の「おすすめ教材」に進むことができます。
 【戻る】を選択すると、教材の一覧に戻ります。



得点に応じて、「おすすめ教材」が左下に表示されます。選択すると、得点に応じた同じ単元内の教材へ進みます。 ・80点~100点⇒【次のレベルへ】・41点~79点⇒【もう一度】 ・40点以下 ⇒【前のレベルへ】

苦手を学びなおす

「学習の見直し」では、児童生徒が自分の学習結果を確認し、苦手な分野を見つけて学習することが できます。「もう一度」の教材にくりかえし取り組み、苦手の克服を目指しましょう。

■ 「学習の見直し」 画面を開く

 【学習の見直し】タブを選択すると「学習の見直し」画面が開き、「単元学習」で学習した結果 が一覧表示されます。



見直しが必要な問題を絞り込み、再学習する

- ① 【状態】から【もう一度】を絞り込みます。
- ② 学習する【教材名】を選択するとドリルが開くので、再挑戦します。
- ③ 50点以上とれると、状態が「OK」に変わります。



・【もう一度】がついていない教材も再学習することができます。
・【教科】 【学年】 【レベル】で絞り込みもできます。



学習をふりかえる

「今日のふりかえり」では、学習のふりかえりを入力して先生に送信できます。 その日の学習で「できたこと」や「できなかったこと」などを具体的に書くことで、学んだことを 整理し、次の学習につなげていくことができます。

1 「今日のふりかえり」の入力

- ① 【今日のふりかえり】タブを選択すると「今日のふりかえり」画面が開きます。
- ② 今日の学習をふりかえり、「できたこと」や「できなかったこと」、感想などを入力します。
- ③ 【スタンプ】を選択し、今の気持ちを顔スタンプから選びます。
- ④ 【先生に送信】を選択し、先生に「今日のふりかえり」を送信します。



2 送受信したコメントを確認する

標準と基本の	問題は復習して、 問題いが多かった	100点をとることができました。 たので、ノートに問題と答えを書きました。家で復習してきます。	 2 入力画面の下に、当の記載内容と先生かのコメントが一覧表されます。
● 前の年II	スタンプ 変へ	*300文字まで (50文字×6行) *何度でも送信できますが、前のものに上書きされます。 2016年5月	
)		4月 5月 6月 7月 8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月	「年度」「月」を指定して、過去のふ えりや先生からのコメントを確認でき
担任	27日 😚	しっかり復習できていますね。 ノートに問題と答えを書いてが学習することはとても良いことです。大切な部分は赤ペンで書くと、見直すとき に見やすいかもしれませんね。	
自分	27日 언	標準と基本の問題は復習して、100点をとることができました。 ちょうせんは間違いが多かったので、ノートに問題と答えを書きました。家で復習してきます。	先生がふりかえりを確認すると マークが表示されます。
	26日 😶	種のどこの部分から根やくきが生えてくるかを確認しましょう。	
担任			

Point !

- 「今日のふりかえり」はドリル学習と組み合わせての活用がおすすめです。
- 先生への質問やコミュニケーションのツールとして使うこともできます。

※ 先生メニューからの「今日のふりかえり」の確認・返信方法はP.11をご覧ください。

4 さまざまな学習方法

「解説教材」で単元の要点整理

「解説教材」や「確認問題」を使って、単元のポイントをスピーディに確認することができます。 授業の復習やテスト前の勉強に、ノートに書き写して定着を図るのもおすすめです。

1 「解説教材」で学習する

 メニューページの【解説教材】を選び、 【学年】【教科】【単元】を選択します。



 見たい教材の【解説】を選択すると、 解説教材が表示されます。



「確認問題」で定着度をチェック

① 解説教材右上の【確認問題へ】を選択します。





「単元テスト」で学習する

「単元テスト」では、単元単位で定着度テストを行い、その結果に応じておすすめの教材がナビゲー ションされます。苦手部分を絞って、効率よく学習ができます。

- ① メニューページの【単元テスト】を選び、 学習する 成績を見る â 🛍 🐔 🔪 【学年】 【教科】 【テスト単元】を選択します。 りれきあり コースを選んでください ② 単元テストを実施します。すべての問題を 解説教材 ドリル(単元学習) テーマ学習 解いたら【採点】を選択します。 $(\mathbf{1})$ Point ! 単元テスト 教科書復習テスト プリント教材 ・ 単元テストでは、 【ヒント】 【調べる】 などの 教科書ページではんいを決め て、力だめししよう 解説は表示されません。【リトライ】もできま せん。
- ③ テスト結果画面では、間違えた問題に関連する「ドリル」や「解説教材」がナビゲーションされ、 学習できます。

得点	時間	de la
80	10	
	点分	
	点分	たわの発展と高分 [#4791]
あなたの理解度	点 分 ふりかえり 合かくまでもう少しです。 まちがえたところを中心にしっかりふく習すれば,	たねの残存と良み [ポイント] ・ 単物2、種子の中にふくまわるでんぷんを使って発芽します。 ・ でんぷんにおり着見者つけると見てらきまきになります。
あなたの理解度教材	点 分 ふりかえび 結果 合かくまでもう少しです。 まちがえたところを中心にしっかりふく習すれば, 次はきっと合かくできます。がんばりましょう。	たねの物料と良う (#<2>) ・ 他知志, 単子の中にらくまれまでんがときって発芽します。 ・ でんぶんに日今期まそつからあまたのがます。 ■ イングンマスの種子のつくり
あなたの理解度 教材 こねのつくり	点 分 ふりかえり またがえたところを中心にしっかりふく習すれば、 次はきっと合かくできます。がんばりましょう。 ドリル	たねの残存と含分 (ペイント) ・ 編写法、単子の中にふくまれるてんぷんを思って発展します。 ・ てんぷんに日次集成者 つけると見たらまを発んではます。 ・ インダンマメの見子のつくり ・ ペンジンマメの見子のつてり ・ ペンジンマメの見子のな部分と才能でなる部分にためやれています。

教科書ページで教材を検索する

「教材を探す」では、教科書ページを入力するだけで、その範囲に対応した「ドリル」や「解説教材」 「プリント」を検索することができます。定期テストに向けた勉強にも便利です。

① メニューページの下部の【教材を探す】から【教科書ページから探す】を選択します。

きょうざい さが 教材を探す 1 教科書ページから探す 単元から探す キーワードから探す	ことは、*** 言葉で探す 探す	
 ② 【学年】【教科】【教科書のページ数】を 入力して【探す】を選択すると、指定され た範囲に対応した教材が一覧表示されます。 ※料書ページから探す 単元から探す キーワードから探す 	 ③ 【教材名】を選択すると、教 *新設設材 *新設設材 *外設設材 *外設設材 *外設設材 *メリル 数 	材が開きます。
学年 小学5 年 教科 理科 2 教科書名:大日本図書(株)新版たの UAGK 小学5 年 教科 2 教科書名:大日本図書(株)新版たの UAGK 小学5 年 第 (株) 新版たの UAGK 小学5 年 37 ページ 開始 18 ページ ~ 終了 37 ページ	小学5年 理科 発芽のようす 小学5年 理科 たねのつくり 小学5年 理科 たねの免号と置分 *プリント数者 小学5年 理科 植物の免芽 [さほん]-1 小学5年 理科 植物の免芽 [さほん]-2	基本 標準 100 金金金86 0000 0000- 0000 0000-

10

「今日のふりかえり」の確認と返信

先生メニューの「今日のふりかえり」では、児童生徒の入力内容を一覧で確認でき、コメントやスタンプ を返信できます。ドリルの履歴だけでは見えにくい理解度や心情面の把握、児童生徒へのアドバイス などにご活用ください。

- ① 「eライブラリ先生」を起動し、先生メニューにログインします。
- ② 【学習サポート】から【今日のふりかえり】を選択します。



🕥 学習サポートの設定
🝥 今月のふりかえり

- ③ 対象の【学年】 【クラス】を選択すると、今日のふりかえり(最新の書込)が一覧表示されます。
- ④ 児童生徒のコメントを確認したら、「未読」の□にチェックします。
 全員を選択したいときは、
 〈全て選択〉の□ にチェックします。
- ⑤【既読にする】を選択します。
 →児童生徒の画面にで、マークがつきます。
- ⑥ 個人にコメントを送信する場合
 には、対象者の氏名を選ぶと、
 送信用画面が開きます。

■ 同じコメントを一括で送信する場合

- 1 対象の児童生徒の「送信」の □ にチェック します。
- ② 【一括送信】を選択します。



※児童生徒の「今日のふりかえり」の入力方法は、P.8をご覧ください。

- 今日のふりかえり 提出一覧 印刷指示 ※送信チェックした生徒に一括送信できます。 また、未読チェックした生徒を一括で既読にできます。 学年選択 ●最新の書込 15 の書込 表示切替 $(\mathbf{3})$ 既読にする □全て選択 □全て選択 氏名 😝 送信 提出日 気分 標準と基本の問題は復習して、100点をとることができました。 露崎 □ 2016/05/27 ちょうせんは間違いが多かったので、ノートに問題と答えを書きました。家で復習してき 10 1 ます。 理科のインゲンマメのせ成長のじゅんばんを2回間違えてしまった。次にドリルをするとき 2 田中 2016/05/27 は 気をつけたいと思います。 2016/05/27 ⁽¹⁾ ふりかえりのテストで100点がとれて良かったです。またドリルで勉強したいと思います。 3 山猫 1 テストは難しかったけど、間違うたところはノートに書いたので変で復初した と思いま 兎野 2016/05/27 未読の場合は[]が表示 4 10 9。 もう一度テストをしたいです。 されます テストで90点とれました。問題 です。次 5 犬野 2016/05/27 ³ は質数の問題を やってみたいです。 既読にする 括送信
 - ③ 児童生徒へのコメントを入力します
 - ④ 【スタンプ】から顔スタンプを選択します。

(5)

⑤ 【送信】を選択します。



個人の学習履歴を確認する(単元学習)

先生メニューの「学習管理」では、定着度やつまずきなど、児童生徒一人ひとりの学習履歴を確認する ことができます。きめ細やかな指導・支援にご活用ください。

- ① 先生メニューにログインし、【学習サポート】→【学習管理】を選択します。
- ② クラスリストから対象の【学年】 【教科】 【クラス】を選択します。
- ③ 【児童生徒名】を選択すると、マイページが開きます。

	7.1.4	学習 学習	サポート		-	国サポート		9	半習管理 クラス	リスト					78	16-1-	99797F	学習	管理 児童	重生徒成績一	<u>1</u>		154(6)7	CTWM77
1		学習管理	◎ 学習サポートの設定			学年選訳 クラス 1和	中学2年	教科選択 今月の平均は	£τ 1	89	学習者数 15名	クラス人数 21名	平均学習回数 23		F	対象クラス 4 回の月	· 中学2年1組	Maistan P	全、			平均点		
		今日のみりがえり	今日のふりかえり	7		2組				69	25名	27名	15	7		84	15:0	5/J	6月	利 月差 *	5/J	6/H	前月西	18
						2)				73 62	29名 20名	30名 26名	16 30		7	四本 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)		10	12	1 2	68	68	> 0	22
															6	10.00 (P 25	(3)	16	23	↓ 0	58	82	▲ 27	32

④ マイページで、学習回数や平均点などの学習状況を確認します。



⑤ 【学習結果詳細】タブを選択すると、対象の児童生徒の「学習結果詳細」画面が開きます。
 ⑥ 【教材名】を選択すると、その教材の学習状況を詳しく確認できます。

マイページ 学習結果詳細 評価数推移 平均点推移 学習比率 今日のふりかえり 今月のふ ア面切不下 ア面切不下 パクちちち却認崎さんの学習結果詳細 印刷版示 プログホート 2016年度 (Ko效: 0回 た以てきる1 0回 もう一度の数: 5回 表示明闇:通年 期間次	・【学習結果詳細】では、選択した児童 生徒の「学習の見直し」画面と同じものが開きます。 ・ドリル(単元学習)で学習した全ての
ぜんぜん リトライしていない「もう一度」があるよ。ここからなくそう! 数料 全て 学習字中 全て レベル 全て 状態 全て 学習日 © 学年 数相 単元名 数材名 レベル 辺回 最終 リトライ 時間(分) 2017/02/27 小学5年 理科 天気の変化 雪のようすと天気の変化 挑戦 40 0 1 2017/02/27 小学5年 理科 天気の変化 雪のようすと天気の変化 標準 60 60 0 1	 ・【状態】や【教科】【レベル】で絞り 込んで表示することもできます。
2017/02/27 小学5年 理科 植物の成長 肥料や日光と植物の成長 標準 30 30 0 2 2017/02/27 小学5年 理科 植物の成長 肥料や日光と植物の成長 基本 30 30 0 3 前の画面へ 個人別>単元学習 詳細 表示学年:小学5年 期 間: 2016年度 通年	^{63−度} ^{63−度} ^{63−度} ¹ ¹ ¹ ¹ ² ² ² ³ ⁴ ¹ ¹ ¹ ² ² ² ³ ³ ⁴ ⁴ ⁴ ⁵ ⁴ ⁵ ⁴ ⁵ ⁵ ⁴ ⁵ ⁵ ⁵ ⁵ ⁵ ⁵ ⁵ ⁵
表示学年:小学5年 期間: 2016年度 通年 クラス:5組 氏名: 20120011 つゆざき よしまさ 学習学年:小学5年 学習教科:理科 単元:植物の発芽 教材:発芽のようす 第四小銀終 選択レベル 学習日 得点 初回/最終 選択レベル 2016/05/27 40/40 挑戦 0 2016/05/27 86/86 標準 0 2016/05/27 86/86 標準 0 実力が出ず, さんねんです。 もっとじっくりと問題に取り組みましょう。 もっとじっくりと問題に取り組みましょう。 1 第すのようす・標準レベルへ 第 1 1	問題番号をクリックすると、問題の確認ができます 最後に学習した教材の結果 2016/05/27 挑戦 再学習 1問目 × 3問目 ○ 4問目 × 5問目 ○

「単元テスト」の成績を確認する

単元テストの成績では、個人結果がグラフで一覧表示されるほか、クラス全体の結果分析や苦手分野の関連教材が提示されます。授業計画や個別指導の参考資料として利用できます。

① 先生メニューの【成績管理】→【学習コース別表示】→【単元テスト】を選択します。





- ② 【学年選択】で対象の学年を選択します。 【学習学年選択】でテスト内容の学年を設定します。
- ③ 対象の【クラス】 【教科】を選択すると、テスト実施状況が表示されます。
- ④ 【テスト単元】を選択すると、クラスの結果分析が表示されます。

ス選択へ		単元テスト>表示内容の設定	E csv					
対象学年:	小学5年	学年選択	期間選択		コース選択へ前の画面へ	単元テスト>テスト実が	恒状況	
クラス:		氏 名:			表示学年: 小学5年	期 間: 2016年度 通年		期間選択
学習学在·	小学5年	学習学年選択 : 割教	181.		クラス: 5組	氏 名:		
	113 0 1		1.1.		学習学年: 小学5年	学習教科: 算数	単 元:	
テスト毕元:					テスト単元:			
與目またはグラフを	をクリックすると詳細が	の表示されます			項目またはグラフをクリックすると詳細力	「表示されます		
	教科				用一	〒7.5単元		
1組	算数		1名		<u>+</u>		*#	
	国語		3名		整数と小数	整数と小数	-	
	理科		1名			体質		
	24.0		3.2		音向な区形 (4)	合同な凶形 倍物 と 八倍物	-	
CLE	20.*0		8%			10.50、23、10.50、 約.50、20、50、50		
乙和日	20 State		3%	-	単位量あたりの大きさ	単位量あたりの大きさ	-	
	THEFT	(3)	18		変わり方	変わり方	-	
	理科		3.2		小数のかけ質	小数のかけ質	-	
	社会		34					
3組	算数		88					

⑤ 【児童生徒名】を選択すると、個人のテスト結果詳細が 表示されます。

コース選択へ前の画面へ	単元テスト>結果分析	(クラス詳細)	CSV	
表示学年: 小学5年	期間: 2016年度 通年		期間選択	
クラス: 5組	氏名:			
学習学年: 小学5年	学習教科:理科	単 元:	植物の発芽	
テスト単元: 植物の発芽				
項目またはグラフをクリックすると詳細が表示されます				
<u>氏名</u>	<u> 最新テスト結果</u>	<u> 最終実施日</u>	r ctable a hora	
	80点	2016/05/27	【美施状况】	- ニフトの実体出泊 と分析は田
20120012 田中	50点	2016/05/27	クラスの半数以上が、この単元のテストを実施しています。 ただしまだ100%ではありませんので、100%	・テストの実施状ルと力が相来
20120013 山猫	70点	2016/05/27	を目指して実施を促してください。	を表示します。
20120014 兎野	70点	2016/05/27	r m // m / h /m a	L
20120015 犬野	90点	a 2016/05/27	【埋解状况】	
20120016 佐々木	30虎	2016/05/27	この単元内の半数以上の教材で、合格ラインに達してい	
20120017 横山	40点	ā 2016/05/27	ません。単元全体にわたって、まだ理解が不十分なようです。不合格数材を中心に、全体の復習を行なってください。	
20120018 鈴木	-	-		
20120019 伊藤	-	-	【不美施者】 2012/0018 鈴木	・未実施者の情報、成績下位者
	60虎	2016/05/27	20120018 卵小 20120019 伊藤	
			「理解度ワースト」	
			20120016 佐々木 30点	の情報を表示します。
			BUIL	
			発牙のようす	
			151207570	・芋毛分野の復翌におすすめの
			解説教材	
			発芽のとうす	トリルや解説教材かナヒケー
	▶>個人 詳細		たねの発芽と養分	ションされます
表示学年:小学5年 期間:2016年度 通年		期間選択		
	単 元: 植物の発芽			
テスト単元:植物の発芽				
■ 最終天施日 2017/02/27	点 数 時間 80点 10分	_	Point I	
	スト結果 最新テスト結果 合格ラインまでもう少しです。			クニュクルの理想広告サイハマ
2X 12 Dealer (a) 1 2017	/02/17 2017/02/27 不正解だったとこうを中心に復習して、 通知してください、次は会務しましょう。	理解できている部分を	・ 単 元 ナ 人 ト の 結 果 か ら 、	クラ人主体の埋解度や古手分野
£30500	× × KIR		などを把握することがで	~きます 。
たねの発芽と養分	0 0 t-tap20			
	AL IN USE		・個別ノオローか必要な	L里土 (Cいる内容を
	たねの発芽と養分		確認することもできます	t.

6 教材を提示する

提示で利用できるコンテンツ

「ライブラリ」や「授業メニュー」には、電子黒板やプロジェクタなどの大型モニタで提示して利用 できる教材が収録されています。

■ ライブラリ

音声がついています。

- ① 先生メニューの【ライブラリ】を選択します。
- 対象のコンテンツを選択すると、別ウインドウでコンテンツが開きます。
 ※シミュレーション教材は、デスクトップの「eライブラリッールボックス」フォルダから開きます。



- 「Hi,friends!」との対応表や
 ワークシートも掲載。



※ オプションコンテンツのご契約がある場合

プリント教材や百科事典といったオプションコンテンツのご契約がある場合は、 「ライブラリ」の中に表示されます。

■ 授業メニュー(図版)

- ① 先生メニューの【授業メニュー】→【単元メニュー】を選択します。
- ② 対象の【学年】 【教科】 【単元】を選択すると、「コンテンツ一覧」が開きます。
- ③ 使いたい教材の【図版】を選択すると、解説教材内で利用されている図版が一覧で表示されます。
- ④ 利用したい図版を選択すると、大きく表示されます。



教材作成

eライブラリのコンテンツは、教材作成用の素材として利用することができます。 「ステープラ」や「いろいろカード帳編集ツール」などの教材作成用ツールもあります。

■ 解説教材(図版)

解説教材は単元に沿って要点や重要語句がまとめられています。また、多くの図版が収録されており、これらの素材は校内での利用に限り、プリントや教材作成などに利用できます。

<利用方法の一例>

- ・解説教材のテキストや図版を利用してテストやプリントを作成する。
- ・解説教材をコピーしてWordなどへ貼り付け、重要語句を空白にして 小テストを作成する。
- ・解説教材を印刷して校内に掲示する。
- ・図版を自作提示教材の素材に利用する。
- ・授業研究の素材に利用する。

■ ステープラ

オリジナルの提示教材を作成できます。操作が簡単なので、 児童生徒がクイズ問題を作成することもできます。 使い方はお客様サポートサイトをご覧ください。

■ いろいろカード帳編集ツール

オリジナルのカード帳を作成できます。 使い方はお客様サポートサイトをご覧ください。



先生からよくあるご質問と回答



その他のご質問と回答は、「eライブラリお客様サポートサイト」のFAQをご確認ください。 また、各種マニュアルや教材一覧表、単元別コンテンツ一覧表など、先生が授業で活用できるツール もございますので、是非ご活用ください。

eライブラリお客様サポートサイト



【マルチブラウザ対応版】ラインズeライブラリアドバンス 講習会テキスト(2019年6月) 発行:ラインズ株式会社 gakusyu_021906 Copyright©Lines Co.,Ltd. All Rights Reserved