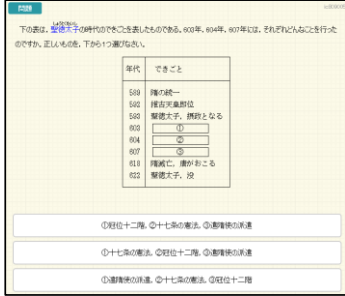
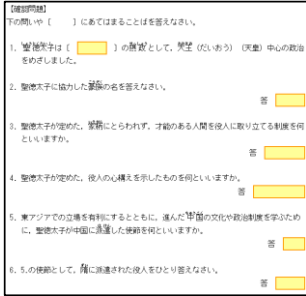
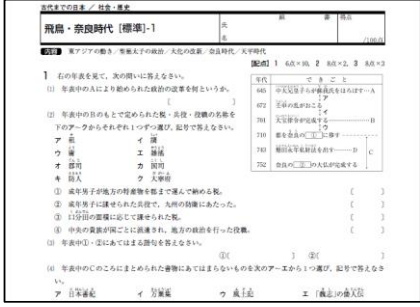
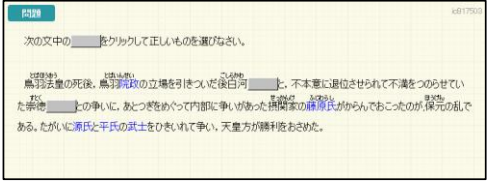
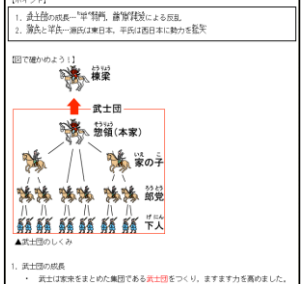
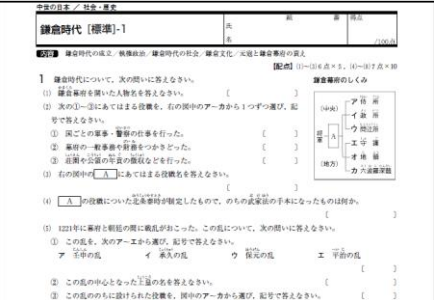
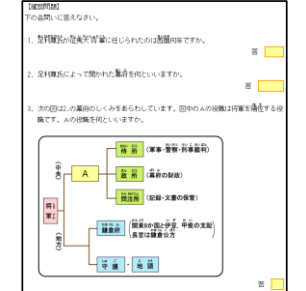
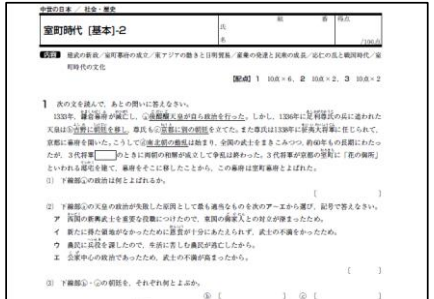


歴史の流れを
とらえよう

世界の古代文明と宗教のおこり

日本列島の誕生と大陸との交流

単元	ドリル教材	解説教材・確認問題	ライブラリ	(OP)プリント教材・その他
古代国家の歩みと東アジア世界	教材数:11 問題数:186 大化の改新と東アジア、平城京などの問題を収録  ＜聖徳太子の政治と飛鳥文化＞	解説教材:16 確認問題:16 聖徳太子の政治、摂関政治などの解説・確認問題  ＜確認・聖徳太子の政治＞	(OP)ニューワイド学習百科事典 百科事典でさらに詳しく調べる  ＜年表検索・飛鳥時代＞	(OP)中学校プリントパック 単元別プリント8枚  ＜飛鳥・奈良時代[標準]-1＞
武士の台頭と鎌倉幕府	教材数:9 問題数:144 武士のおこりと成長、源平の争いと鎌倉幕府などの問題を収録  ＜平氏の政権＞	解説教材:13 確認問題:13 院政、鎌倉の文化などの解説・確認問題  ＜解説・武士の成長＞	(OP)マイペディア for School 百科事典でさらに詳しく調べる  ＜武士団＞	(OP)中学校プリントパック 単元別プリント4枚  ＜鎌倉時代[標準]-1＞
東アジア世界との関わりと社会の変動	教材数:10 問題数:154 元の襲来、応仁の乱、室町時代の文化などの問題を収録  ＜戦国大名の登場＞	解説教材:16 確認問題:16 モンゴル帝国の拡大、室町時代の文化などの解説・確認問題  ＜確認・室町幕府の成立＞	ステープラ オリジナル問題を簡単な操作で作成  ＜お客様サポートサイト・ステープラ教材 中学3年・公民 武家政治のはじまり＞	(OP)中学校プリントパック 単元別プリント4枚  ＜室町時代[基本]-2＞

ヨーロッパ人との 出会いと全国統一

問題

次の文中の [] をクリックして正しいものを選びなさい。

14世紀から16世紀にかけて、[] を尊重し、[] をありのままに見ようとする、新しい文化が生まれた。

これは、[] の刺激を受けて、古代 [] の学問や芸術を再生しようとするところから始まったのでルネサンスとよばれた。

- ① **シムーン**
- ② 1. ユダヤ人→古代ギリシア・ローマ文化を吸収する**文化統合運動**
2. 書面・貨幣→キリスト教の普及ととも**書面文化の普及**
- ③ 1. **ルネサンス**
 ① 15世紀から16世紀にかけて、イタリアからギリシア・ローマの古代文化が**新**興ヨーロッパにヨーロッパに広がりました。
 ② この文化は近代ギリシア・ローマの文化を復興させ、それを学びながらうまれた。**ルネサンス**（文芸復興）とも呼ばれました。
 ③ ルネサンスは16世紀のイタリアで始まり広がりました。
- ④ 2. **書面・貨幣**
 ① ルネサンスでは、キリスト教の教義にとらわれなくなり、人間性や自由を重視する**書面文化の普及**が促進しました。
 ② ルネサンスの代表的著作・書物
 ・ **ダンテ**『**神曲**』
 ・ **ミケランジェロ**の『**ピエタ**』、**レオナルド**の『**モナリザ**』
 ・ 文豪『**デカメロン**』の『**十日談**』
 ・ 天文学者**コペルニクス**『**天球の回転論**』
 ・ 植物・動物の**解剖学**、**本草**

[illegible]

世界の地名 / 国名・地名

国名	地名	国名	地名
ヨーロッパ世界の発展 (標準)-1			
ヨーロッパ世界の成立 : イスラム世界とイスラム教、キリスト教、宗教改革、大航海時代、ヨーロッパ世界の海外進出		1500年	

1500年

ヨーロッパ世界の成立 : イスラム世界とイスラム教、キリスト教、宗教改革、大航海時代、ヨーロッパ世界の海外進出

図説1 ①30点、②③4点、④30点

1 右の図を見て、次の問いに答えなさい。

(1) 地中海の南の地域では、14世紀頃から都市を中心に中世のしきたりにとらわれず、人間性を肯定しようとする文化上の動きが始まった。この動きを何というか。

(2) ①②③④のうち、天文学や地理学が発達した。科学の発展によって増えたと考えられるようになった説とは適当なもの次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 地球は平面で、南極は南緯に限り内になっていると考えられた。

イ 地球は円筒状の平面で、大きな海が囲まれていると考えられた。

ウ 地球は、南と北の間に西の海に囲まれていると考えられた。

エ 地球は、南と北の間に西の海に囲まれていると考えられた。

江戸幕府の成立と鎖国

[illegible]

下の図の、や【 】にあてはまることばを答えなさい。

1. 次のグラフは江戸時代の身分別の人口の割合をあらわしたものです。グラフ中のA～Cにあてはまる身分を答えなさい。

江戸時代身分別人口割合の円グラフ。中心には「総人口 約3200万人」と記載されている。グラフは5つのセクタに分れている。Aは最も大きなセクタで、約85%を占める。Bは約7%、Cは約5%、Dは約15%、Eは約15%を占める。各セクタには「A 約85%」、「B 約7%」、「C 約5%」、「D 約15%」、「E 約15%」とラベルされている。

（資料元：国史館日本国史館）

図 A

B

C

将軍(江戸幕府)	
江戸幕府将軍	
代	氏名
1	徳川家康
2	徳川秀忠
3	徳川家光
4	徳川家継
5	徳川家綱
	…いざなふ

問題の目次、解答、解説	氏名	得点
江戸幕府と鎖国 [標準]-1		
(100点)		

第1問 江戸幕府の成立・土佐藩と幕府の戦い、開国への歩み

(50点) ① ①-① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

1 次の文章を読んで、あとの問題に答えなさい。

1603年に徳川の戦いで豊臣が天守を破った[]は、征夷大将軍となって江戸幕府を開き、全国にわたる政治を統制する。豊臣氏を打倒した。この幕府は大名の配置をたてた[]。幕府と地方の大名の間でそれぞれを支配する。

① ③代官 ② 代官 ③ 代官 ④ 代官 ⑤ 代官 ⑥ 代官 ⑦ 代官 ⑧ 代官 ⑨ 代官 ⑩ 代官 ⑪ 代官 ⑫ 代官 ⑬ 代官 ⑭ 代官 ⑮ 代官 ⑯ 代官 ⑰ 代官 ⑱ 代官 ⑲ 代官 ⑳ 代官 ㉑ 代官 ㉒ 代官 ㉓ 代官 ㉔ 代官 ㉕ 代官 ㉖ 代官 ㉗ 代官 ㉘ 代官 ㉙ 代官 ㉚ 代官 ㉛ 代官 ㉜ 代官 ㉝ 代官 ㉞ 代官 ㉟ 代官 ㊱ 代官 ㊲ 代官 ㊳ 代官 ㊴ 代官 ㊵ 代官 ㊶ 代官 ㊷ 代官 ㊸ 代官 ㊹ 代官 ㊺ 代官 ㊻ 代官 ㊼ 代官 ㊽ 代官 ㊾ 代官 ㊿ 代官

(1) 文の[]にあてはまる人名を答えなさい。

(2) 下線劃したくみをはさむ2箇所のA・Bにあてはまる役職名をそれぞれ答えなさい。

A () B ()
 C () D ()

(3) 幕府論について、この記述に名前が呼べる法律を記述された。この法律名を答えなさい。 ()

(4) 下線劃について、この記述にある大名の配置を示した次の①、②の[]の支えられさから幕府論の①-②の③の[]について述べたものである。①-②の2文の関係を答えなさい。

① 以前は豊臣氏に①-②の2文の関係を答えなさい。

産業の発達と幕府政治の動き

次の文中の○は、 を□に入れて正しくものを選べない。

下の地図中のAは、 時代、東北から北の米を食の都府へ運ぶ○を食し、Bは、東北の米を○の都府へ運ぶ○を食している。

The map shows the main islands of Japan. The Kanto Plain (A) is highlighted in green. The Tone River (B) is highlighted in blue. A scale bar indicates 200km. An inset map shows the location of the main map within the Japanese archipelago.

[illegible]

元禄文化のおもな内容	
文学	浮世草子 近世一代物・世間御覧篇等、日本式代鑑（井原西鶴） 俳諧 おくのほそ道＜俳文＞、笑の小文＜俳文＞（松尾芭蕉） 狂歌 心中天網海、香雪庵中狂歌（近世歌壇地盤、男性）（近世歌壇（近世狂歌主筆們））
演劇	浄瑠璃 竹本義太夫 歌舞伎 初代目三浦十郎、喜多川歌麿
絵画	狂歌の御覧篇 近世・江戸の御覧篇（近世の狂歌）、狂歌の御覧篇（近世の狂歌）、狂歌の御覧篇（近世の狂歌）
美術	（俳諧）
工芸	（俳諧）

[illegible]

(OP)オプションコンテンツ

欧米の進出と日本の開国

＜絶対王政とイギリスの革命＞

＜確認・イギリスの革命＞

＜言葉検索・絶対王政＞

＜ヨーロッパのアジア侵略[基本]-2＞

＜版籍奉還と廃藩置県＞

＜解説・版籍奉還と廃藩置県＞

＜言葉検索・廃藩置県＞

＜明治維新[基本]-1＞

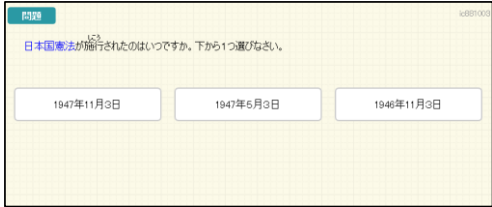
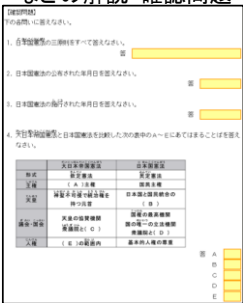
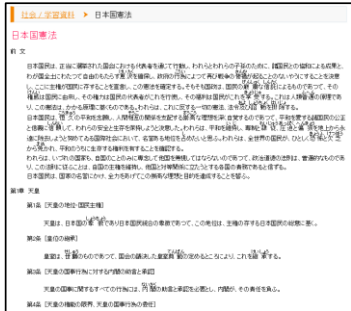
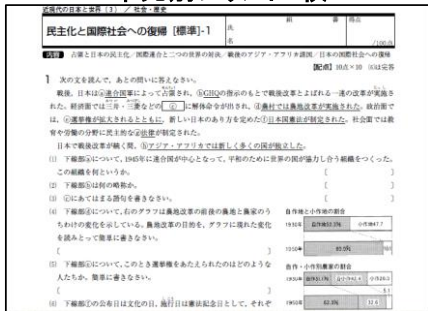
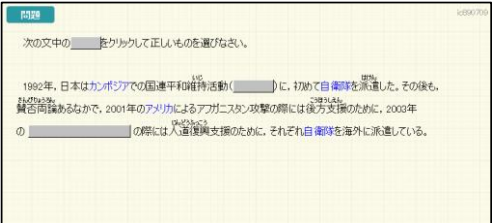
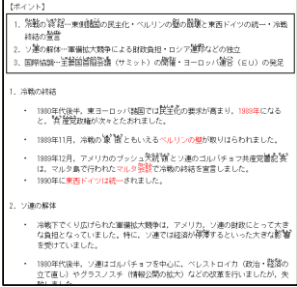
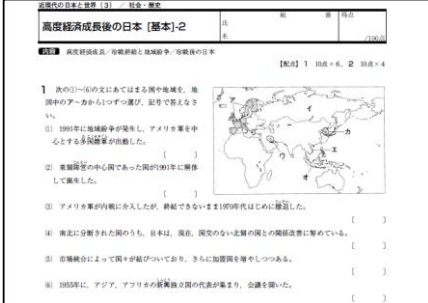
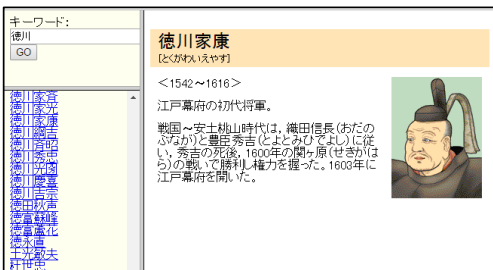
<日清戦争>

＜確認・日清戦争＞

＜資料・日清戦争＞

＜日清・日露戦争と産業の発達「標準」-2＞

単元	ドリル教材	解説教材・確認問題	ライブラリ	(OP)プリント教材・その他
第一次世界大戦と日本	教材数:8 問題数:126 ロシア革命、ベルサイユ条約と国際連盟、アジアの民族運動などの問題を収録 ＜第一次世界大戦＞	解説教材:14 確認問題:14 日本の参戦、政党内閣の成立などの解説・確認問題 ＜解説・第一次世界大戦＞	(OP)ニューワイド学習百科事典 百科事典でさらに詳しく調べる ＜調べ学習(二度の世界大戦と日本(大正～昭和時代))＞	(OP)中学校プリントパック 単元別プリント4枚 ＜第一次世界大戦[基本]-2＞
世界恐慌と日本の中国侵略	教材数:5 問題数:75 世界恐慌、ファシズム、満州事変などの問題を収録 ＜ファシズム＞	解説教材:9 確認問題:9 世界恐慌、満州事変などの解説・確認問題 ＜確認・世界恐慌への対策＞	(OP)ニューワイド学習百科事典 百科事典でさらに詳しく調べる ＜言葉検索・世界恐慌＞	(OP)中学校プリントパック 単元別プリント2枚 ＜第二次世界大戦[基本]-2＞
第二次世界大戦と日本	教材数:4 問題数:60 第二次世界大戦、太平洋戦争、戦時下の生活日本の降伏の問題を収録 ＜第二次世界大戦＞	解説教材:7 確認問題:7 戦時下の国民生活、日本の降伏などの解説・確認問題 ＜解説・第二次世界大戦の始まり＞	(OP)ニューワイド学習百科事典 百科事典でさらに詳しく調べる ＜第二次世界大戦＞	(OP)中学校プリントパック 単元別プリント2枚 ＜第二次世界大戦[標準]-1＞

単元	ドリル教材	解説教材・確認問題	ライブラリ	(OP)プリント教材・その他
戦後日本の発展と国際社会	教材数:12 問題数:185 占領下の日本、日本の民主化、国際関係の変化などの問題を収録  <日本国憲法の制定>	解説教材:15 確認問題:15 占領下の日本、高度経済成長などの解説・確認問題  <確認・日本国憲法の制定>	(OP)ニューワイド学習百科事典 百科事典でさらに詳しく調べる  <学習資料・日本国憲法>	(OP)中学校プリントパック 単元別プリント4枚  <民主化と国際社会への復帰[標準]-1>
新たな時代の日本と世界	教材数:3 問題数:48 冷戦の終結、地域紛争と地域統合、日本と世界の問題を収録  <日本と世界>	解説教材:6 確認問題:6 冷戦の終結、世界の課題などの解説・確認問題  <解説・世界の地域紛争>	(OP)ネットワーク図鑑(新聞写真図鑑) 新聞写真図鑑でさらに詳しく調べる  <年表・写真:第1回先進国首脳会議開催>	(OP)中学校プリントパック 単元別プリント4枚  <高度経済成長後の日本[基本]-2>
(全体)	キーワード 教材数:702 問題数:2814  <卑弥呼>		人名事典 歴史上の人物をわかりやすく説明  <徳川家康>	(OP)全国高校入試問題過去問DB 過去10年間の問題から条件を絞り込み表示  <社会・歴史・世界の動きと天下統一>