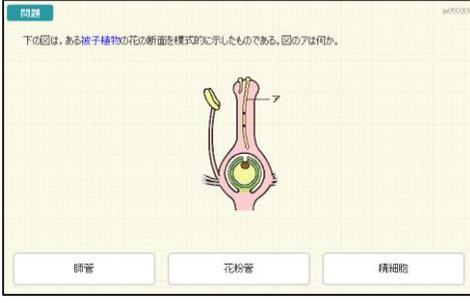
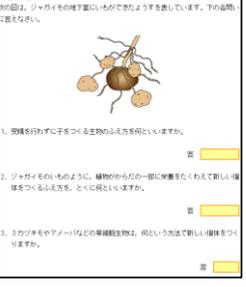
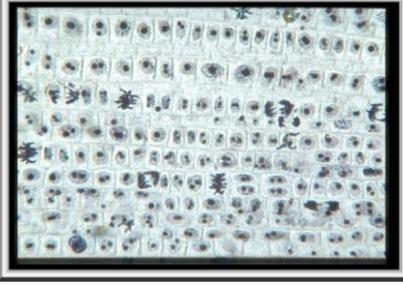
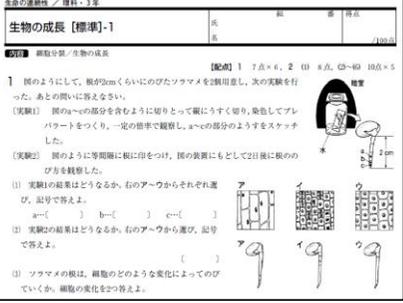
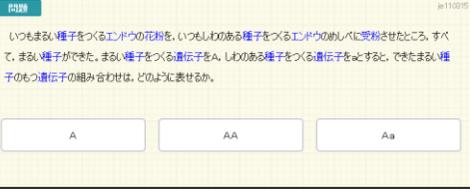
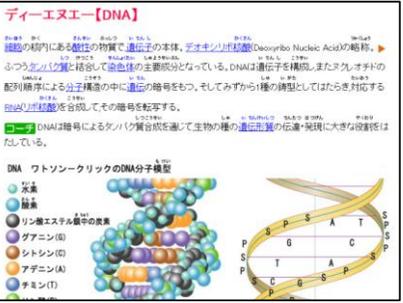
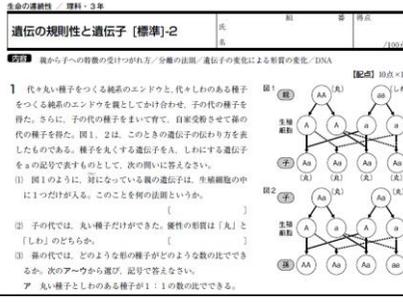
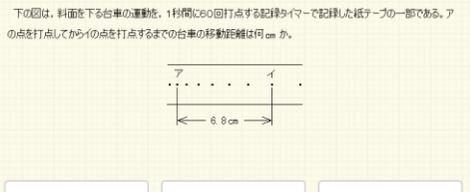
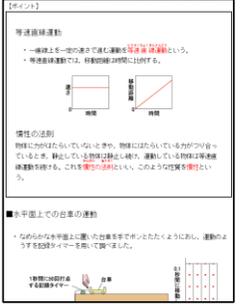
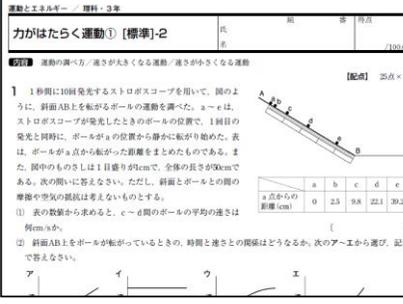
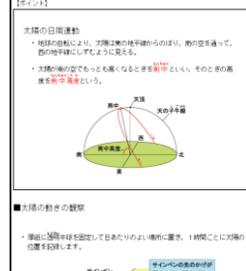
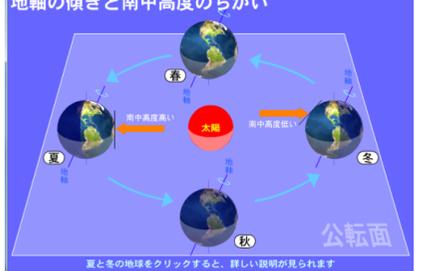
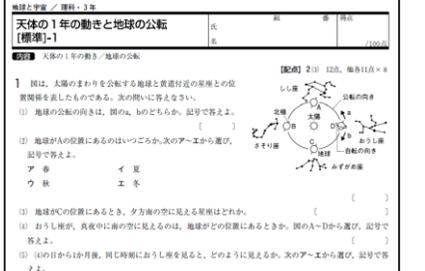
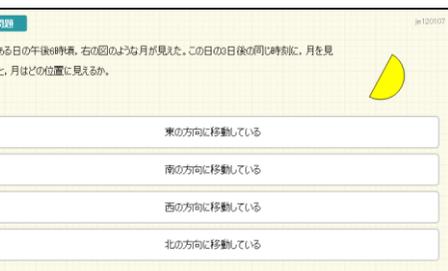
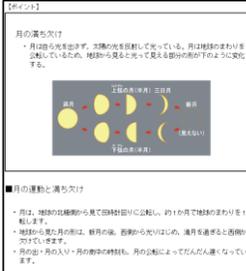
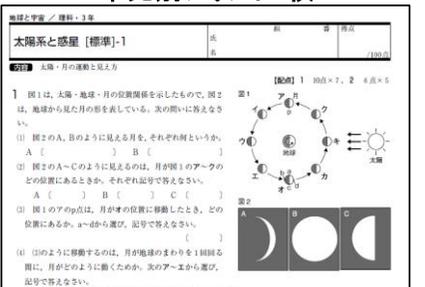
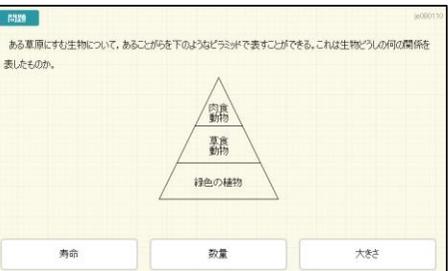
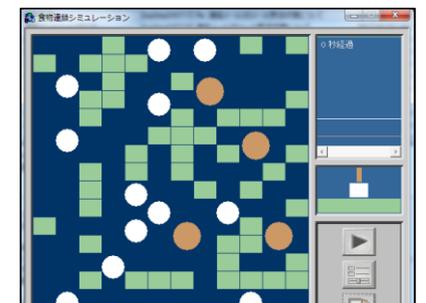
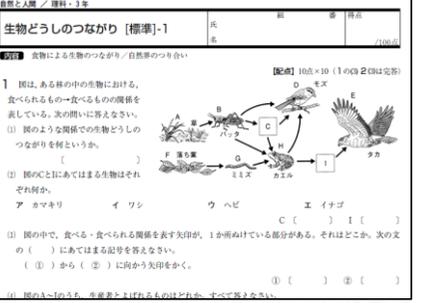
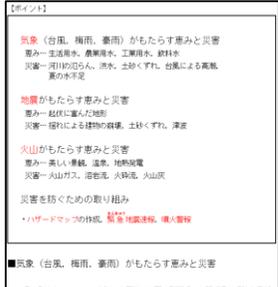
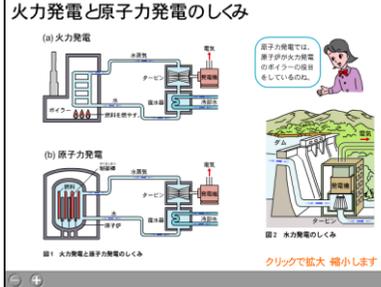
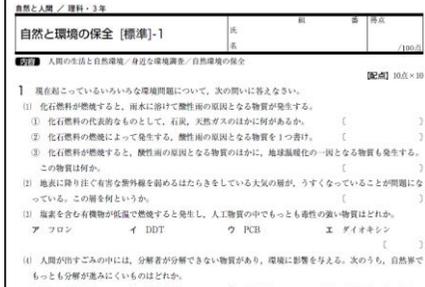
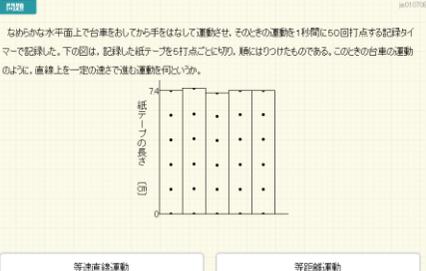


単元	ドリル教材	解説教材・確認問題	ライブラリ	(OP)プリント教材
<p>化学変化とイオン 水溶液とイオン</p>	<p>教材数:9 問題数:175 水溶液と電流、水溶液の電気分解 などの問題を収録</p> <p><イオンと原子のなり立ち (1) ></p>	<p>解説教材:4 確認問題:4 水溶液と電流などの解説・確認問題</p> <p><解説・水溶液の電気分解></p>	<p>(OP)プロジェクト教材:3 電子黒板などでご利用いただく提示用教材</p> <p><3年生⇒2⇒1章 化学変化と電池></p>	<p>(OP)中学校プリントパック 単元別プリント4枚</p> <p><水溶液とイオン[標準]-1></p>
<p>化学変化とイオン 化学変化と電池</p>	<p>教材数:2 問題数:40 電池の問題を収録</p> <p><電池 (1)></p>	<p>解説教材:1 確認問題:1 電池の解説・確認問題</p> <p><確認・電池></p>	<p>(OP)ニューワイド学習百科事典 百科事典でさらに詳しく調べる</p> <p><燃料電池></p>	<p>(OP)中学校プリントパック 単元別プリント4枚</p> <p><化学変化と電池[標準]-1></p>
<p>化学変化とイオン 酸、アルカリとイオン</p>	<p>教材数:8 問題数:230 酸とイオン・アルカリとイオン などの問題を収録</p> <p><こまごめピペットの使い方></p>	<p>解説教材:3 確認問題:3 中和とイオンの数の関係 などの解説・確認問題</p> <p><解説・中和と塩></p>	<p>(OP)プロジェクト教材:6 電子黒板などでご利用いただく提示用教材</p> <p><3年生⇒2⇒2章 酸性、アルカリ性とは></p>	<p>(OP)中学校プリントパック 単元別プリント4枚</p> <p><酸・アルカリとイオン[標準]-1></p>

単元	ドリル教材	解説教材・確認問題	ライブラリ	(OP)プリント教材
<p>生命の連続性 生物の成長と生殖</p>	<p>教材数:7 問題数:130 生物の成長と細胞分裂などの問題を収録</p>  <p>植物の有性生殖(1)></p>	<p>解説教材:4 確認問題:4 生物の成長と細胞分裂などの解説・確認問題</p>  <p><確認・無性生殖></p>	<p>(OP)PC教育素材集 教材作成や資料作成、電子黒板などでご利用いただく提示用教材</p>  <p><体細胞分裂の根端(タマネギ)縦断></p>	<p>(OP)中学校プリントパック 単元別プリント8枚</p>  <p><生物の成長[標準]-1></p>
<p>生命の連続性 遺伝の規則性と遺伝子</p>	<p>教材数:6 問題数:103 形質を伝えるもの・分離の法則などの問題を収録</p>  <p><分離の法則(1)></p>	<p>解説教材:4 確認問題:4 分離の法則などの解説・確認問題</p>  <p><解説・形質を伝えるもの></p>	<p>(OP)ニューワイド学習百科事典 百科事典でさらに詳しく調べる</p>  <p><DNA></p>	<p>(OP)中学校プリントパック 単元別プリント4枚</p>  <p><遺伝の規則性と遺伝子[標準]-2></p>
<p>運動とエネルギー 物体のいろいろな運動</p>	<p>教材数:8 問題数:125 速さ・力がはたらく物体の運動などの問題を収録</p>  <p><力がはたらく物体の運動(1)></p>	<p>解説教材:3 確認問題:3 速さ・力がはたらく物体の運動などの解説・確認問題</p>  <p><解説・力がはたらく物体の運動></p>	<p>(OP)プロジェクト教材:11 電子黒板などでご利用いただく提示用教材 斜面上の落下運動を調べよう</p>  <p><3年生⇒1⇒1章 速さが変わる運動と力との関係></p>	<p>(OP)中学校プリントパック 単元別プリント10枚</p>  <p><力がはたらく運動①[標準]-2></p>

単元	ドリル教材	解説教材・確認問題	ライブラリ	(OP)プリント教材
<p>地球と宇宙 地球の運動と天体の動き</p>	<p>教材数:9 問題数:190 太陽の1日の動き・星の1日の動きなどの問題を収録</p>  <p>＜星座の移り変わり(1)＞</p>	<p>解説教材:4 確認問題:4 星座の移り変わりなどの解説・確認問題</p>  <p>＜解説・太陽の1日の動き＞</p>	<p>(OP)プロジェクト教材:9 電子黒板などでご利用いただく提示用教材 地軸の傾きと南中高度のちがい</p>  <p>＜3年⇒2⇒2章 季節の区別＞</p>	<p>(OP)中学校プリントパック 単元別プリント12枚</p>  <p>＜天体の1年の動きと地球の公転[標準]-1＞</p>
<p>地球と宇宙 月と惑星の見え方</p>	<p>教材数:3 問題数:53 月の満ち欠けと見える位置・金星の見え方などの問題を収録</p>  <p>＜月の満ち欠けと見える位置＞</p>	<p>解説教材:2 確認問題:2 金星の見え方などの解説・確認問題</p>  <p>＜解説・月の満ち欠けと見える位置＞</p>	<p>アニメーション教材 月の動きと満ち欠け</p>  <p>＜月の動きと満ち欠け＞</p>	<p>(OP)中学校プリントパック 単元別プリント4枚</p>  <p>＜太陽系と惑星[標準]-1＞</p>
<p>地球と私たちの未来のために 自然のなかの生物</p>	<p>教材数:8 問題数:170 食物連鎖・生物の数量のつり合い・土のなかの生物などの問題を収録</p>  <p>＜食物連鎖(1)＞</p>	<p>解説教材:5 確認問題:5 食物連鎖・分解者のはたらきなどの解説・確認問題</p>  <p>＜確認・生物の数量のつり合い＞</p>	<p>シミュレーション教材 食物連鎖 自然生態系の時間的経過を、コンピュータ上の模擬実験から推測する。</p> 	<p>(OP)中学校プリントパック 単元別プリント8枚</p>  <p>＜生物どうしのつながり[標準]-1＞</p>

単元	ドリル教材	解説教材・確認問題	ライブラリ	(OP)プリント教材																																																																						
<p>地球と私たちの未来のために 自然環境と科学技術</p>	<p>教材数:9 問題数:160 自然環境の保全、新素材 などの問題を収録</p>  <p>日本の発電量の内訳</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年</th> <th>A (火力)</th> <th>B (原子力)</th> <th>C (水力)</th> <th>新エネルギー</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1980年</td> <td>15.9%</td> <td>69.6</td> <td>14.3</td> <td>0.2</td> </tr> <tr> <td>1990年</td> <td>11.2</td> <td>65.8</td> <td>23.6</td> <td>0.2</td> </tr> <tr> <td>2000年</td> <td>8.8</td> <td>61.3</td> <td>29.5</td> <td>0.3</td> </tr> <tr> <td>2010年</td> <td>7.8</td> <td>66.7</td> <td>24.4</td> <td>0.9</td> </tr> <tr> <td>2012年</td> <td>7.6</td> <td>69.2</td> <td>23.7</td> <td>0.7</td> </tr> </tbody> </table> <p>＜エネルギーの利用(1)＞</p>	年	A (火力)	B (原子力)	C (水力)	新エネルギー	1980年	15.9%	69.6	14.3	0.2	1990年	11.2	65.8	23.6	0.2	2000年	8.8	61.3	29.5	0.3	2010年	7.8	66.7	24.4	0.9	2012年	7.6	69.2	23.7	0.7	<p>解説教材:9 確認問題:9 情報技術・いろいろな発電方法 などの解説・確認問題</p>  <p>解説教材:9 確認問題:9 情報技術・いろいろな発電方法 などの解説・確認問題</p> <p>気象(台風、梅雨、豪雨)がもたらす恵みと災害 恵み- 生活用水、農業用水、工業用水、飲料水 災害- 河川の氾濫、洪水、土砂くずれ、台風による高潮、電気の停電</p> <p>地震がもたらす恵みと災害 恵み- 自然に富んだ地形 災害- 建物による建物の破壊、土砂くずれ、津波</p> <p>火山がもたらす恵みと災害 恵み- 美しい景観、温泉、地熱発電 災害- 火山ガス、溶岩流、火砕流、火山灰</p> <p>災害を防ぐための取り組み ハザードマップの作成、防災訓練、備蓄</p> <p>■気象(台風、梅雨、豪雨)がもたらす恵みと災害 日本列島はユーラシア大陸の東部の東端で、海を隔てて海水温が</p> <p>＜解説・自然の恵みと災害＞</p>	<p>(OP)プロジェクト教材:9 電子黒板などでご利用いただく提示用教材</p>  <p>火力発電と原子力発電のしくみ</p> <p>(a) 火力発電 燃料(石炭)が燃焼して熱を発生させ、水を加熱して蒸気を発生させ、蒸気がタービンを回して発電機を回して電気を発生させる。</p> <p>(b) 原子力発電 原子炉で核分裂反応によって熱を発生させ、水を加熱して蒸気を発生させ、蒸気がタービンを回して発電機を回して電気を発生させる。</p> <p>＜3年生⇒3⇒1章 エネルギー資源の利用＞</p>	<p>(OP)中学校プリントパック 単元別プリント20枚</p>  <p>自然と環境の保全 [標準]-1</p> <p>1 現在起こっているいろいろな環境問題について、次の問いに答えなさい。</p> <p>(1) 化石燃料が燃焼すると、雨水に溶けて酸性雨の原因となる物質が発生する。 ① 化石燃料の代表的なものとして、石炭、天然ガスのほかは何があるか。 []</p> <p>(2) 化石燃料が燃焼によって発生する、酸性雨の原因となる物質を一つ書け。 この物質は何か。 []</p> <p>(3) 地表に降り注ぐ有害な酸雨を弱めるはたらきをしている大気層が、うすくなっていることが問題になっている。この層を何というか。 []</p> <p>(4) 産業を含む有機物が低層で燃焼すると発生し、人工物質の中でも最も毒性の強い物質はどれか。 ア フロン イ DDT ウ PCB エ ダイオキシン []</p> <p>＜自然と環境の保全[標準]-1＞</p>																																								
年	A (火力)	B (原子力)	C (水力)	新エネルギー																																																																						
1980年	15.9%	69.6	14.3	0.2																																																																						
1990年	11.2	65.8	23.6	0.2																																																																						
2000年	8.8	61.3	29.5	0.3																																																																						
2010年	7.8	66.7	24.4	0.9																																																																						
2012年	7.6	69.2	23.7	0.7																																																																						
<p>キーワード</p>	<p>教材数:66 問題数:319 電解質・原子核・イオンなどの問題を収録</p>  <p>等速直線運動 等距離運動</p> <p>＜速直線運動＞</p>		<p>いろいろカード帳 フラッシュカードとして使える 編集ツールでオリジナルカード帳を作成できる</p>  <p>炭酸イオン</p> <p>CO₃²⁻</p> <p>＜理科・イオン式＞</p>	<p>(OP)全国高校入試問題過去問DB 過去10年間の問題から条件を絞り込み表示</p>  <p>全国高校入試問題過去問DB</p> <p>単元検索 教科:理科 学年:光と音</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>単元</th> <th>問題数</th> <th>難易度</th> <th>科目</th> <th>出題形式</th> <th>選択</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2016年度</td> <td>光と音</td> <td>8</td> <td>標準</td> <td>標準</td> <td>選択形式</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>2016年度</td> <td>音と光</td> <td>1</td> <td>標準</td> <td>選択</td> <td>選択形式</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>2016年度</td> <td>音</td> <td>6</td> <td>標準</td> <td>標準</td> <td>選択形式</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>2016年度</td> <td>音</td> <td>6</td> <td>標準</td> <td>標準</td> <td>選択形式</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>2016年度</td> <td>音</td> <td>3</td> <td>標準</td> <td>標準</td> <td>選択形式</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>2016年度</td> <td>音</td> <td>4</td> <td>標準</td> <td>標準</td> <td>選択形式</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>2016年度</td> <td>音</td> <td>1</td> <td>標準</td> <td>標準</td> <td>選択形式</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>2016年度</td> <td>音</td> <td>3</td> <td>標準</td> <td>標準</td> <td>選択形式</td> <td>○</td> </tr> <tr> <td>2016年度</td> <td>音</td> <td>7</td> <td>標準</td> <td>標準</td> <td>選択形式</td> <td>○</td> </tr> </tbody> </table> <p>＜光と音・音の性質＞</p>	年度	単元	問題数	難易度	科目	出題形式	選択	2016年度	光と音	8	標準	標準	選択形式	○	2016年度	音と光	1	標準	選択	選択形式	○	2016年度	音	6	標準	標準	選択形式	○	2016年度	音	6	標準	標準	選択形式	○	2016年度	音	3	標準	標準	選択形式	○	2016年度	音	4	標準	標準	選択形式	○	2016年度	音	1	標準	標準	選択形式	○	2016年度	音	3	標準	標準	選択形式	○	2016年度	音	7	標準	標準	選択形式	○
年度	単元	問題数	難易度	科目	出題形式	選択																																																																				
2016年度	光と音	8	標準	標準	選択形式	○																																																																				
2016年度	音と光	1	標準	選択	選択形式	○																																																																				
2016年度	音	6	標準	標準	選択形式	○																																																																				
2016年度	音	6	標準	標準	選択形式	○																																																																				
2016年度	音	3	標準	標準	選択形式	○																																																																				
2016年度	音	4	標準	標準	選択形式	○																																																																				
2016年度	音	1	標準	標準	選択形式	○																																																																				
2016年度	音	3	標準	標準	選択形式	○																																																																				
2016年度	音	7	標準	標準	選択形式	○																																																																				