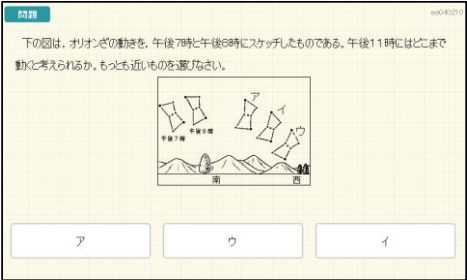
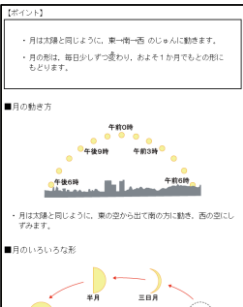
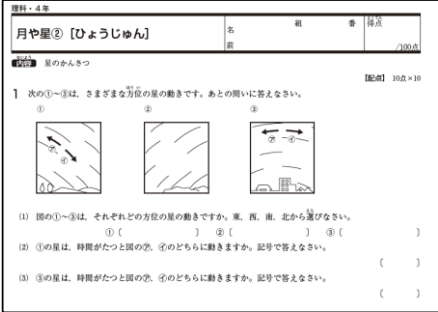
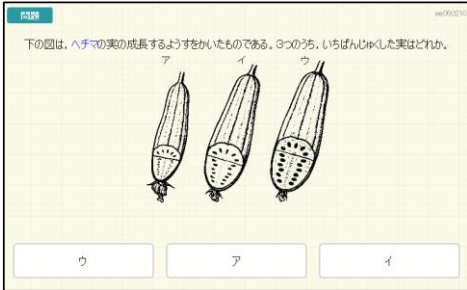
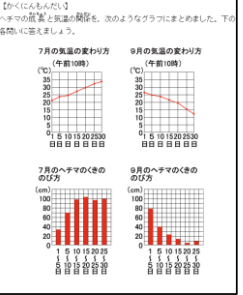
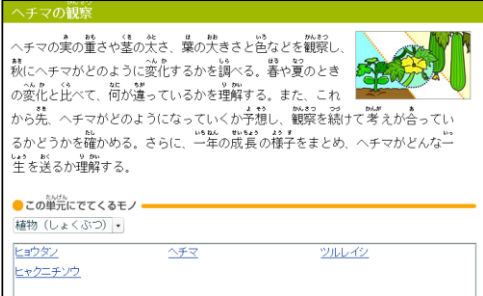
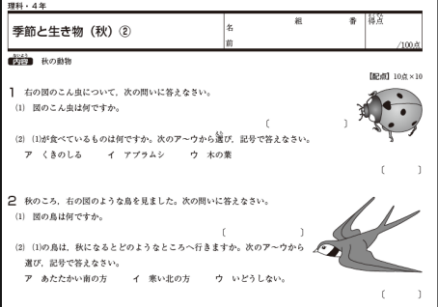
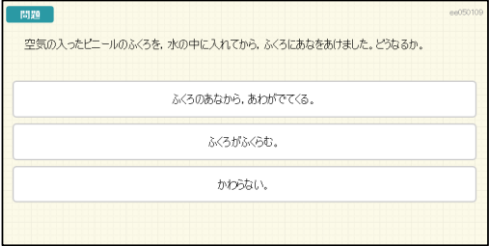
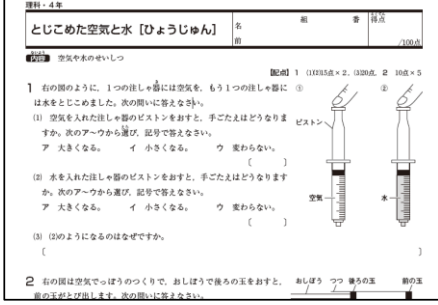
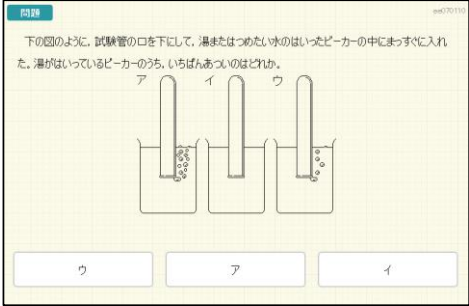
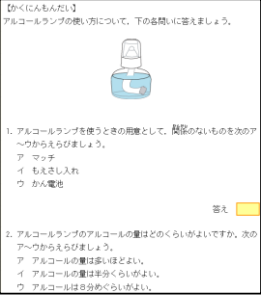
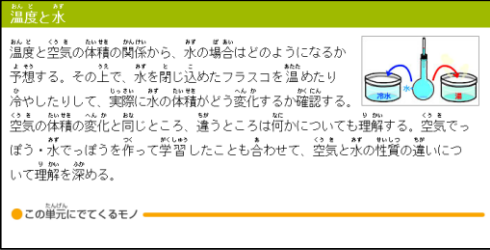
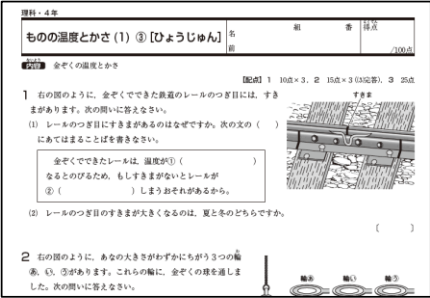
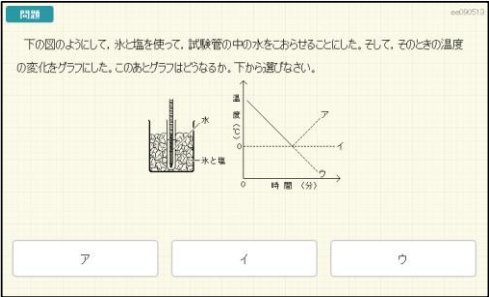
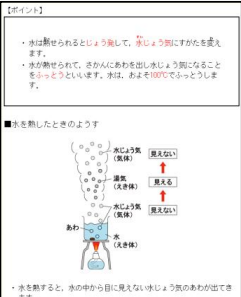
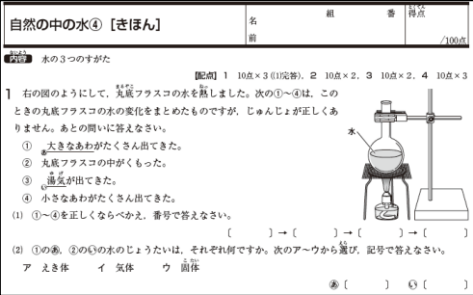
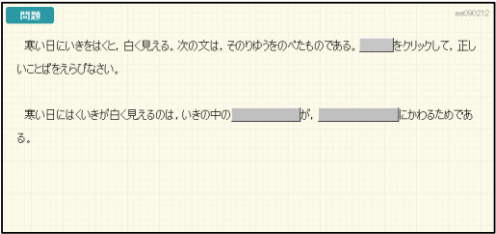
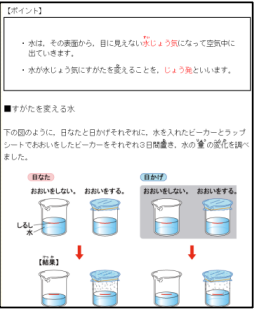
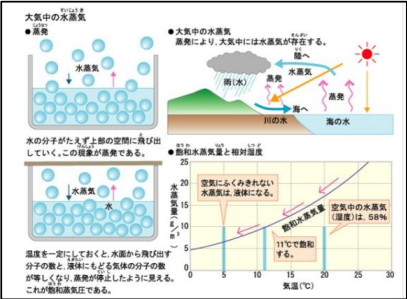
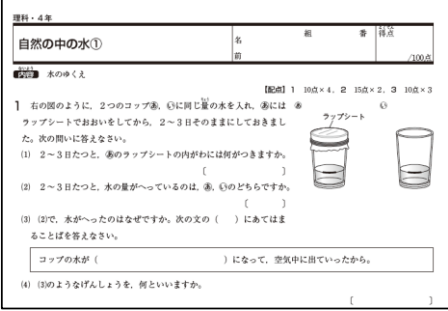


(OP)オプションコンテンツ

単元	ドリル教材	解説教材・確認問題	ライブラリ	(OP)プリント教材
電気のはたらき	教材数:6 問題数:90 かん電池のつなぎ方・電流のはかり方・光電池などの問題を収録 問題 じやうがんな電気をつくり出すために光電池にある光のりょうについて、正しいの文はどれか。 ま夏の日光ほどの光によってようやくじやうがんな電気をつくり出せる。 ある一定りょうをこえた光がないとじやうがんな電気をつくり出せない。 ほんのこわすかな光でもじやうがんな電気をつくり出すことができる。 <光電池>	解説教材:3 確認問題:3 電流の向きとその大きさなどの解説・確認問題 ポイント ・回路がとちゅうでつながないつなぎ方を並列つなぎ、分かれるつなぎ方をへしつなぎといふ。 並列つなぎ へしつなぎ 並列つなぎ ・回路がとちゅうでつながないつなぎ方を並列つなぎといふ。 へしつなぎ ・かん電池を2こ並列につなげると、1こときよりも回路に流れる電流が強くなり、モーターは速く回ります。 <解説・かん電池のつなぎ方>	シミュレーション教材 正しい回路の作り方や作った回路に流れる電流の大きさの規則性をみる 電流回路シミュレーション	(OP)小学校プリントパック 単元別プリント5枚 電池のはたらき① [ひょうじゅん] 問題 電流の向きとその大きさ 問題 1 右の図のように、かん電池1こと豆電球、けん流計をつないだところ、豆電球が光りました。次の問に答えなさい。 (1) 図のA、Bは、それぞれ何ですか。次のア〜ウから選び、記号で答えなさい。 ア 豆電球 イ スイッチ ウ かん電池 ア [] B [] C [] (2) かん電池の向きをぎやくにすると、けん流計のはりの向きはどうなりますか。 [] (3) かん電池の向きをぎやくにすると、豆電球の光り方はどうなりますか。次のア〜ウから選び、記号で答えなさい。 ア 明るくなる。 イ 暗くなる。 ウ 変わらない。 [] 2 次の図のように、モーターにかん電池を1こつけたときと2こつけたときのモーターの回り方を調べました。 <電池のはたらき①—電流の向きとその大きさ—>
暑くなると	教材数:3 問題数:55 夏の動物や植物のようすなどの問題を収録 問題 サクラのえだで春に新しく出てきたぶがんの色は、夏にはどうかわっているか。 黄色から緑色にかわっている 緑色から茶色にかわっている 茶色から黄色にかわっている <植物のようす(夏)>	解説教材:1 確認問題:1 夏の植物・動物の解説・確認問題 ポイント ・夏になると、植物はえだやくきものばして盛ります。葉の数もふえます。 ・夏になると、動物はさかんに活動し、からだが大きくなり、産卵がえたりします。 夏の植物 ヘチマ ツルリン やがて実ができます。 やがて実ができます。 <解説・夏の植物・動物>	(OP)プロジェクト教材:6 電子黒板などでご利用いただく提示用教材 夏の動物や植物のようすを解説 身近な植物のようす	(OP)小学校プリントパック 単元別プリント2枚 季節と生き物(夏)② 問題 夏の動物 問題 1 次の動物は、春のころにくらべてさかんに活動するようになります。それはなぜですか。「矢張り」の書き出しで、答えなさい。 矢張り [] 2 次の①〜③は、夏によく見られる動物です。それぞれの動物の名前を、あとのア〜ウから選び、記号で答えなさい。また、その活動のようすをエ〜カから選び、記号で答えなさい。 ① ② ③ ア [] B [] C [] エ [] F [] G [] <季節と生き物(夏)②—夏の動物—>
夏の星	教材数:2 問題数:30 夏の星ざのかんさつなどの問題を収録 問題 下の図は、はちようざのようすを表している。この星の集まりをはちように見たとき、はちようの頭の部分になる星はどれか。 ② ③ ① <夏の星ざのかんさつ>	解説教材:2 確認問題:2 夏の星ざのかんさつの解説・確認問題 ポイント ・下の図は、夏の夜に夏の空に見られる星ざです。下の各問に答えなさい。 1 図のA〜Cの星の名前を、次のア〜エからそれぞれえらびなさい。 ア アルタイル イ ベル ウ デネブ エ シリウス 答え A [] B [] C [] 2 おりひめ星、ひこ星とよばれる星は、A〜Cのどれですか。 答え おりひめ星 [] ひこ星 [] <確認・夏の星ざのかんさつ>	(OP)ネットワーク図鑑・天体図鑑 図鑑でさらに詳しく調べる 星座早見盤の使い方	(OP)小学校プリントパック 単元別プリント3枚 月や星④ [ひょうじゅん] 問題 夏の星ざのかんさつ 問題 1 夏のある日に、夏の空に右の図のような星ざが見られました。次の問に答えなさい。 (1) ①〜③の星を結んでできる、三角形を何といひますか。 [] (2) ④はたかくんの星が集まっているところです。この星の集まりを何といひますか。 [] (3) ①〜③の星をよむ(む)星ざはそれぞれ何ですか。次のア〜ウから選び、記号で答えなさい。 ア おしざ イ ことざ ウ はくちようざ ア [] B [] C [] (4) おりひめ星、ひこ星とよばれる星は、それぞれどれですか。図の①〜③から選び、記号で答えなさい。 おりひめ星 [] ひこ星 [] <月や星④—夏の星ざのかんさつ—>

単元	ドリル教材	解説教材・確認問題	ライブラリ	(OP)プリント教材
月や星の動き	教材数:2 問題数:35 月や星の動きのかんさつの問題を収録  ＜星の動きのかんさつ＞	解説教材:2 確認問題:2 月・星のかんさつの解説・確認問題  ＜解説・月のかんさつ＞	アニメーション教材 月の動きと満ち欠けをアニメーションで再生  ＜月の動きと満ち欠け＞	(OP)小学校プリントパック 単元別プリント4枚  ＜月や星②一星のかんさつ＞
すずしくなると	教材数:3 問題数:50 秋の動物や植物のようすなどの問題を収録  ＜ヘチマのたねとり＞	解説教材:1 確認問題:1 秋の植物・動物の解説・確認問題  ＜確認・秋の植物・動物＞	(OP)小学館の図鑑デジタルNEO 図鑑でさらに詳しく調べる  ＜へちまの観察＞	(OP)小学校プリントパック 単元別プリント2枚  ＜季節と生き物(秋)②一秋の動物＞
とじこめた空気と水	教材数:3 問題数:55 空気集め・とじこめた空気と水の問題を収録  ＜空気集め＞	解説教材:1 確認問題:1 空気や水のせいしつの解説・確認問題  ＜解説・空気や水のせいしつ＞	(OP)プロジェクタ教材:6 電子黒板などでご利用いただく提示用教材  ＜空気のか(2)＞	(OP)小学校プリントパック 単元別プリント2枚  ＜とじこめた空気と水一空気や水のせいしつ＞

単元	ドリル教材	解説教材・確認問題	ライブラリ	(OP)プリント教材
物の体積と温度	教材数:5 問題数:85 空気・水・金属の温度とかさの問題を収録  <空気の温度とかさ(1)>	解説教材:4 確認問題:4 空気の温度とかさなどの解説・確認問題  <確認・アルコールランプの使い方>	(OP)小学館の図鑑デジタルNEO 図鑑でさらに詳しく調べる  <温度と水>	(OP)小学校プリントパック 単元別プリント8枚  <ものの温度とかさ(1)③一金ぞくの温度とかさー>
水のすがたと温度	教材数:6 問題数:120 3つの水のすがたなどの問題を収録  <冷やした水(1)>	解説教材:3 確認問題:3 冷やした水のようなすなどの解説・確認問題  <解説・あたためた水のようなす>	(OP)プロジェクタ教材:6 電子黒板などでご利用いただく提示用教材  <水が氷に氷が水になる温度>	(OP)小学校プリントパック 単元別プリント6枚  <自然の中の水④>
自然のなかの水のすがた	教材数:2 問題数:45 水たまりの水・空気中の水じょう気の問題を収録  <空気中の水じょう気>	解説教材:1 確認問題:1 水のゆくえの解説・確認問題  <解説・水のゆくえ>	(OP)ニューワイド学習百科事典 百科事典でさらに詳しく調べる  <水蒸気>	(OP)小学校プリントパック 単元別プリント2枚  <自然の中の水①ー水のゆくえー>

(OP)オプションコンテンツ

単元	ドリル教材	解説教材・確認問題	ライブラリ	(OP)プリント教材
生き物の1年を ふり返って	教材数:1 問題数:30 生き物の1年のようすの問題を収録 問題 サクラのめについてのべた文で、正しいのはどれか。 あたたかくなると、サクラのめは冬のころよりしぼんでる。 あたたかくなると、サクラのめは冬のころよりふくらんでる。 寒くなると、サクラのめは夏のころよりふくらんでる。 <生き物の1年のようす>	解説教材:1 確認問題:1 生き物の1年のようすの解説・確認問題 【かくにんもんだい】 生き物の1年のようすについて、下の各問いに答えましょう。 1. 次の図は、サクラの1年間のようすです。A～Dの季節と、それぞれにあてはまる説明を下のア～エからえらびましょう。 A  B  C  D  ア 花がたくさんさき、えだには葉の芽ができていた。 イ 葉が、赤や黄色になった。 ウ 葉はかれて、ほとんど落ちた。 エ 葉は緑色がこくなって、大きくたくさんになった。 答え A 季節 説明 B 季節 説明 C 季節 説明 D 季節 説明 <確認・生き物の1年のようす>	(OP)ニューワイド学習百科事典 百科事典でさらに詳しく調べる  (高速撮影)ヘチマの発芽(GAKKEN) <ヘチマ【く糸瓜】・ヘチマの発芽>	(OP)小学校プリントパック 単元別プリント2枚 理科・4年 季節と生き物 (冬) ④ いろいろな動物の1年のようす 1. 次の図は、アゲハの1年のようすです。あとの問いに答えなさい。 4月  ①  ②  ③  (1) 図の①～③は、それぞれ何月ごろのようすですか。次のア～ウから選び、記号で答えなさい。 ア 7月 イ 10月 ウ 1月 (2) 図の①、②は、それぞれアゲハのどのようなうすなすですか。次のア～ウから選び、記号で答えなさい。 ア よう虫 イ きなぎ ウ 風船 (3) 図の③のこのうすの気温は、何度くらいですか。次のア～ウから選び、記号で答えなさい。 ア 5℃ イ 15℃ ウ 25℃ <季節と生き物(冬)④—いろいろな動物の1年のようす—>
(全体)	キーワード 教材数:10 問題数:65 問題 右の図において、ゆげはどれのことか。下から選りなさい。  ア ウ イ <湯気(ゆげ)>		理科資料集 動物・植物の資料集 ヘチマ  性質 ツル性 原産地 東南アジア 花期 8～9月 分類 1年草 昔は「糸瓜」と書いて「トウリ」といいましたが、「トウリ」の「ト」が、「イロハ」の「ヘ」と「手」の間にあるので「ヘチマ」というようになったそうです。茎(くき)を切って「ヘチマ水」をとったり、実からたわしをつくられたりします。 <ヘチマ>	(OP)小学校プリントパック 強化プリント(はってん学習)12枚 練習問題 1. 次の図についての問いに答えましょう。 氷 水 ⑦ ⑥ 液体 気体 ① ⑦の矢印は、水から氷への変化を表します。水が氷になる温度は、何度でしょう。 ② ⑥の矢印は、水が液体から気体になる変化を表します。水が気体になる温度は何度でしょう。 <水のすがたの変わり方>