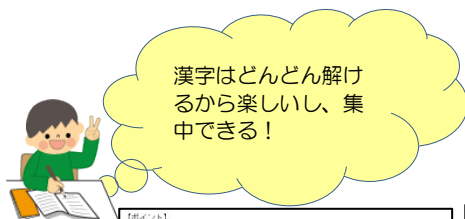


学年	教科	単元名	内容	使い方
6年	国語	漢字の読み方と書き方	◆教材数11、問題数165、解説教材数5 ◆漢字の読み方(音読み・訓読み・熟語・熟字訓)二つ以上の音・訓で読む漢字、漢字を書く(同音異字・同訓異字)	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・1年のまとめとして、学年末に取り組むのが効果的。 ・間違えた問題はノートに書いて覚えましょう。(筆記用具の併用)
	社会	日本とつながりの深い国々	◆教材数4、問題数60、解説教材数5 ◆アメリカと日本、中国と日本、サウジアラビアと日本、貿易を通じての結びつき	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。
	理科	電気とわたしたちの暮らし	◆教材数3、問題数45、解説教材数3 ◆電気の性質、電気による発熱、電気の利用	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。
		生き物の暮らしと環境	◆教材数5、問題数100、解説教材数5 ◆生き物と空気、生き物と食べ物、生き物と水	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。
		キーワード 【6年生理科の学習キーワードを中心とした問題】	◆教材数4、問題数27 ◆吸収、えら、血管、酸性雨	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。「解説教材」で要点も再確認しましょう。 ・1年のまとめとして、学年末に取り組むのが効果的。
	算数	場合の数	◆教材数4、問題数60、解説教材数2 ◆並べ方、組み合わせ方(順列、組み合わせの考え方の初歩)	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・分からないところは、「解説教材」で考え方や要点を確認しましょう。
		量の単位のしくみ	◆教材数15、問題数225、解説教材数3 ◆長さの単位、重さの単位、面積の単位、体積と容積の単位	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・分からないところは、「解説教材」で考え方や要点を確認しましょう。

★ドリル問題サンプル

【国語】漢字の読み方と書き方
 >漢字の読み方(熟字訓)漢字を書く(同音異字)



【ポイント】

1. サウジアラビアはユーラシア大陸のアラビア半島にある国で、首都はリヤドです。国の宗教はイスラム教です。
2. 日本とつながりー日本は石油をサウジアラビアから最も多く輸入しています。

【地図でたしかめよう！】

▲サウジアラビアの位置

【社会】
 日本とつながりの深い国々>貿易を通じての結びつき

問題
 次の文中の「」をクリックして正しいものを選びなさい。

現在の日本は、機械類や自動車などの「」を中心に輸出し、「」をはじめとする工業・エネルギーの原料のほか、食料や機械類などを輸入している。

石炭
鉄鋼

【かくはん問題】
 下の各問いに答えましょう。

1. サウジアラビアの位置を地図中のア～エから選びましょう。
2. サウジアラビアの首都はどこですか。ア～エから1つ選びましょう。
ア メッカ イカイロ ウ ジッタ エ リヤド
3. サウジアラビアの国教に決められている「宗教」は何ですか。
4. 日本がサウジアラビアから最も多く輸入しているものは何ですか。


答え

【社会/解説教材・確認問題】日本とつながりの深い国々>日本とサウジアラビアのつながり

★ドリル問題サンプル

問題 ed140012

電球にかわって発光ダイオードが使われ始めた理由は何か。



光の色がともきれいだから。

値段がとも安いから。

電気を効率的に利用しているから。

【理科】電気とわたしたちの暮らし>電気の利用

問題 ed140013


食べ物を通した生き物どうしのつながり



- トノサマバッタは草を食べ、カマキリはトノサマバッタを食べ、モズはカマキリを食べ、タカはモズを食べる。
- 植物を食べる生き物を草食動物といい、ほかの動物を食べる動物を肉食動物といいます。
- このように、生き物どうしが「食べる」「食べられる」という関係で、1本のくまりのようにつながっていることを、食物れんさといいます。


■水の中や土の中の食物れんさ

- 食物れんさは、陸だけでなく、水の中や土の中の生き物どうしの間にも見られます。



問題 ed140014

19へんに四角の図は、ある地域に見られる生き物どうしの「食べる」「食べられる」という関係を表したものです。下の空欄に答えましょう。



- 生き物どうしの、「食べる」「食べられる」という関係を何といいますか。
答え
- 図の中で、草食動物と肉食動物をそれぞれすべて選びましょう。
答え 草食動物
肉食動物
- 図の中で、生きていくために必要な養分を自分でつくりだしている生き物を選びましょう。
答え
- 陸上の生き物の「食べる」「食べられる」という関係では、食べ物のもとをたどると植物に行き着きます。土の中の生き物の「食べる」「食べられる」という関係では、何に行き着きますか。
答え

【理科/解説教材・確認問題】
生き物のくらしと環境
>生き物と食べ物

問題 ed090208

次の文の をクリックして、あてはまるものを選びなさい。

地球上の がなくなってしまうのは、植物 をつくり出しているからである。

二酸化炭素

酸素

窒素

【理科】生き物のくらしと環境
>生き物と空気(2)

問題 ed090209

下の図は、それぞれの生物が何を食物としているかを示したものである。もし、植物が少なくなると、キツネの数はどうなるか。



多くなる

変わらない

少なくなる

【理科】生き物のくらしと環境>生き物と食べ物

【キーワード問題】
理科と社会は「キーワード」という単元名で、学習キーワードを中心とした問題が収録されています。
(単元リストの一番下にあります。)

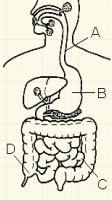
電気とわたしたちの暮らし

人と環境

キーワード

問題 ed090208

右の図の中で、おもに水分を吸収するのはどこか。



D

B

A

C

【理科】キーワード>吸収

問題 ed204005

青、黄、赤の3本の色えんぴつがある。この中から2本をとる選び方がぜんぶで何通りあるかを下のような表をかくて考えた。このとき、アの部分が表しているのはどのような選び方か。正しいものを下から選びなさい。

	青	黄	赤
青			
黄			ア
赤			

黄と黄

黄と赤

黄と青

赤と赤

【算数】場合の数>組み合わせ方

問題 ed290007

270a は何ha か。下から正しいものを選びなさい。

ヒント


◆次の表は、正方形の1辺の長さと面積の関係を表したものである。

正方形の1辺の長さ	1km(1000m)	100m	10m	1m
正方形の面積	1km ²	1ha	1a	1m ²
	100000m ²	10000m ²	100m ²	

この表から、1ha が何a であるかを考える。

【算数】量の単位のしくみ>面積の単位(1)

ヒントも確認して、じっくり考えよう!



問題 ed290008

270mg は何g か。下から正しいものを選びなさい。

2.7 g

0.27 g

27 g

270 g

【算数】量の単位のしくみ>重さの単位(5)

問題 ed290009

次の〔 〕にあてはまるものを、下から選びなさい。

内のりの1辺が1cm、10cm、1mの立方体のますの容積は、それぞれ1mL、1L、〔 〕である。



kg

lL

km

【算数】量の単位のしくみ>体積と容積の単位

問題 ed290010

500mL は何cm³ か。下から正しいものを選びなさい。

50 cm³

5 cm³

500 cm³

5000 cm³

★活用ワンポイント★ eライブラリで「自ら学ぶ」トレーニング

【しらべる】ボタンから、学習の要点をまとめた「解説教材」を呼び出すことができます。ドリルに入る前にポイント教材を確認するのも効果的。ヒントや解説教材をうまく活用することで、自立的な学習姿勢を身につけることが期待できます。さらに、間違えた問題や覚えたい用語などをノートに書くことで、学習効果が大幅にアップ! eライブラリで身につけた「自ら学ぶ」意欲や姿勢は、中学生になっても役立ちます。

