

学年	教科	単元名	内容	使い方
6年	社会	日本の歴史	【いろいろカード帳】 ◆カード数50枚 ◆歴史年号のフラッシュカード ◆拡大して提示できる先生用と、ログインすると記録が残せる児童生徒用があります。 (※オフラインでも使える「ダウンロード版カード帳」もあります)	・カードをめくりながら歴史年号の確認をします。「最初から見る」で年号順に、「バラバラに見る」でランダム出題に挑戦できます。 ・歴史の学習の終了時に力だめしとしてチャレンジしてみましょう。
		わたしたちの願いを実現する政治	◆教材数6、問題数90、解説教材数7 ◆身近な政治、新しい地域づくり、選挙、国会、内閣、裁判所	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。
	理科	太陽と月の形	◆教材数2、問題数30、解説教材数1 ◆月と太陽のちがひ、月の形と見え方	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。
		大地のつくりと変化	◆教材数6、問題数115、解説教材数6 ◆地層のようす、水のはたらきでできた地層、化石、火山のはたらきでできた地層、地しんによる大地の変化、火山による大地の変化	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。
		てこのはたらき	◆教材数4、問題数60、解説教材数3 ◆てこのしくみ、てこのつり合いとものの重さ、てこを利用した道具(1)・(2)	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。
	算数	速さ	◆教材数13、問題数195、解説教材数5 ◆速さの意味と表し方(時速・分速・秒速)、速さに関する公式とその適用 ◆公式を適用した練習問題の他、 <u>考え方の理解を支援する問題も多数収録</u>	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・間違えた問題は「リトライ」をしながら、100点目指して繰り返し学習しましょう。 ★児童の進度差への対応にも
		角柱と円柱の体積	◆教材数3、問題数45、解説教材数2 ◆底面積、角柱・円柱の体積公式とその適用	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・分からないところは、「解説教材」で考え方や要点を確認しましょう。

★ドリル問題サンプル

問題

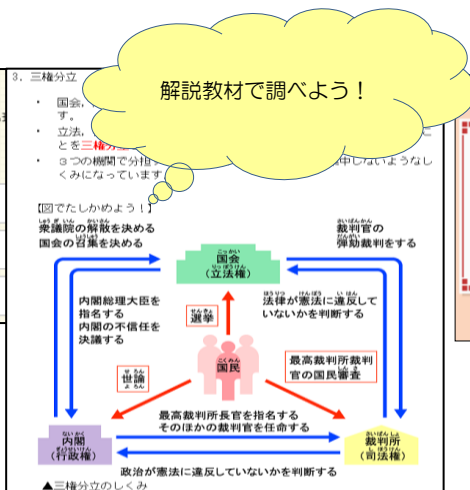
国会、内閣、裁判所の3つの機関が国の政治を分担する三権分立のしくみがとられているから1つ選ぼう。

3つの機関で仕事を分担するのが、最も効率的であるため

権力が1つの機関に集中するのを防ぎ、国民の自由と権利を守るため

それぞれの専門家が、安心して自由に仕事ができるようにするため

【社会】
わたしたちの願いを実現する政治
> 裁判所



【社会/解説教材】
わたしたちの願いを実現する政治 > 裁判所の働き

カード番号: 1

出来事

聖徳太子が摂政となる

前のカード

年号を見る

次のカード

表示/印刷

593年

【いろいろカード帳】 歴史年号

★ドリル問題サンプル

問題 ee100100

下の図のような位置に、太陽と月があるとき、月はどのように見えるか。

半月 満月 三日月

【理科】太陽と月の形＞月の形と見え方

問題 ee100101

下の図で、月の形はどれか。

満月 新月 右側の半月

問題 ee040502

下の図は、火山のしくみを示したものである。
マグマがふん火口から地表に流れ出たものを何とよいか。

火山灰 火山れき よう岩

【理科】大地のつくりと変化＞火山による大地の変化

問題 ee130107

下の図で、支点はどこか。

ウ ア イ

【理科】てこのはたらき＞てこのしくみ

■てこがつり合うとき

- 支点から同じきよりのところに、同じ数(重さ)のおもりをつると、てこはつりあいます。

- てこは、支点の左右で、てこをかたむけるはたらきが等しいときにつりあいます。てこをかたむけるはたらきは、力の大きさ(おもりの重さ)×支点からのきよ(おもりの位置)で表すことができます。

左 右

$$\text{おもりの重さ} \times \text{支点からのきよ} = \text{おもりの重さ} \times \text{支点からのきよ}$$

【例】(左のうでをかたむけるはたらき) $= 3 \times 4 = 12$
(右のうでをかたむけるはたらき) $= 2 \times 6 = 12$

【理科/解説教材・確認問題】てこのはたらき＞てこのつり合いともの重さ

【かくにん問題】

実験用てこを使って、てこのつり合いとおもりの重さについて調べました。下の各問いに答えましょう。ただし、おもり1個の重さはすべて同じです。

- 上のてこで、右のうでの1の位置におもりをつるしててこをつり合わせるためには、おもりを何個つるせばよいですか。

答え

- 上のてこで、右のうでの3の位置におもりをつるしててこをつり合わせるためには、おもりを何個つるせばよいですか。

答え

問題

つぎの をクリックして、正しいものを選びなさい。

50秒間で250m進む自転車の速さは、 $250 \div 50 = 5$ 、
秒速 である。

km
 cm
 m

【算数】速さ＞速さの単位

問題 ee040101

分速125mは時速何kmになるか。下から正しいものを選びなさい。

時速 2.5 km 時速 25 km 時速 75 km 時速 7.5 km

【算数】速さ＞分速を時速で表す

問題 ee280006

下の図の角柱の体積を求め、下から正しいものを選びなさい。

24 cm³ 72 cm³ 80 cm³ 48 cm³

【算数】角柱と円柱の体積＞三角柱の体積

★活用ワンポイント★ **提示して使える教材<6年生>**

eライブラリには、学習内容の理解を助ける提示用の教材も収録されています。

【理科/アニメーション教材】月の動きと満ち欠け

【算数/シミュレーション教材】小学校グラフ(比例)
※開き方: デスクトップのフォルダ

伊能忠敬
[いぬのただたか]

<1745~1818>

江戸時代後期の地理学者。

50歳から測量術や曆法を学び、わが国で初めての正確な日本地図「大日本沿海輿地(よち)全図」をつくった。

【社会/人名辞典】