

学年	教科	単元名	内容	使い方
6年	社会	日本の歴史 (縄文～江戸初期)	<ul style="list-style-type: none"> ◆縄文のむらから古墳のくにへ(教材数6、問題数90、解説教材数5) ◆天皇中心の国づくり(教材数7、問題数105、解説教材数6) ◆武士の世の中へ(教材数5、問題数75、解説教材数4) ◆今に伝わる室町文化(教材数4、問題数60、解説教材数3) ◆戦国の世から江戸の世へ(教材数5、問題数75、解説教材数7) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・1学期のまとめとして、学期末に取り組むのがおすすめ。 ・間違えた問題や覚えたい内容をノートに書いて学習しましょう。(筆記用具の併用)
	理科	動物のからだのはたらき	<ul style="list-style-type: none"> ◆教材数10、問題数200、解説教材数4 ◆呼吸、消化と吸収、血液の流れとはたらき、心臓のつくりとはたらき、主な臓器の位置とはたらき 	<ul style="list-style-type: none"> ・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。
		植物のからだのはたらき	<ul style="list-style-type: none"> ◆教材数6、問題数130、解説教材数2 ◆日光とでんぷん、根とくきのはたらき、植物の水の通り道 	<ul style="list-style-type: none"> ・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。
	算数	文字と式	<ul style="list-style-type: none"> ◆教材数6、問題数90、解説教材数2 ◆数量の大きさを文字xを用いた式で一般的に表す、数量の関係を文字x、yを用いた式で一般的に表す、あてはまる数の求め方 	<ul style="list-style-type: none"> ・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・ノートに書いて計算し、間違えた問題は「リトライ」をしながら、100点目指して繰り返し学習しましょう。
		対称な形	<ul style="list-style-type: none"> ◆教材数10、問題数150、解説教材数3 ◆対称な図形とその性質、線対称な図形の点・辺・角、点对称な図形の点・辺・角、多角形と対称、いろいろな図形と対称 	<ul style="list-style-type: none"> ・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・分からないところは、「解説教材」で考え方や要点を確認しましょう。
		比と比の値	<ul style="list-style-type: none"> ◆教材数13、問題数195、解説教材数4 ◆比の意味と表し方、比の値の意味と表し方、等しい比の意味と調べ方、比を簡単にする(整数・小数・分数)、比の相等関係とその活用 	<ul style="list-style-type: none"> ・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・分からないところは、「解説教材」で考え方や要点を確認しましょう。

★ドリル問題サンプル

問題 cc0350

次の文中の をクリックして正しいものを選びなさい。

平城京で位についた聖武天皇は、世の中の不安をしずめるために をさかんにしようとした。

儒教
 仏教

問題 cc0130

豊臣秀吉が行った検地と刀狩の結果を、下から1つ選びなさい。

武士が農民、農民が武士になるなど、身分の区別がはっきりなくなつた。

武士が力を持つようになり、貴族の力が弱くなっていった。

武士と、農民・町人(商人・職人)の身分がはっきり区別された。

【社会】
天皇中心の国づくり
> 奈良時代

【社会】戦国の世から江戸の世へ> 豊臣秀吉

1. 豊臣秀吉による天下統一

- ・ 虎張(豊前県)の身分の低い武士の子として生まれた豊臣秀吉は織田信長に仕え、次第に有力な武将へと成長していきました。
- ・ 信長にそむいた明智光秀をたおすと、さらに勢力を強め、織田信長の死後、8年で全国を統一しました。

■ 豊臣秀吉に関する年表

1582年	明智光秀をたおしました。
1583年	大阪城を築きました。
1585年	朝鮮より簡帖に任じられました。
1590年	全国統一を成しとげました。
1592年	1回目の朝鮮侵略を行いました。
1597年	2回目の朝鮮侵略を行いました。

2. 豊臣秀吉の政策

- 太閤検地
 - ・ 全国で統一した長さのものさしを使い、田畑の広さなどを調べることで、耕作している人やとれる米の量をはっきりさせました。
- 刀狩令
 - ・ 盗撃を防ぐために、農民から刀や鉄砲などの武器を取り上げることを命じました。
 - ・ これにより、武士と農民の区別がはっきりし、身分制度の基礎が固まりました。

【社会/解説教材】
戦国の世から江戸の世へ> 豊臣秀吉による天下統一

★ドリル問題サンプル

問題 ed090814

下の図は、肺、心臓、血管を表したものである。ア〜エの中から、静脈をすべてあげているものを選びなさい。

肺の毛細血管
血液の流れ
心臓
全身の毛細血管

ア イ エ

体のいろいろな部分と血液の流れ

体のいろいろな部分は、血液を通してつながり、はたらき合っています。

→ 酸素
→ 二酸化炭素
→ 養分
→ 不要なもの

脳 肺 心臓 胃 大腸 小腸 じん臓 じん臓 ぼうこう

肺 肺 気管 食道

体の各部へ

ひかくじん問題

次の図は、体の中のような様子を表したものです。下の各問に答えましょう。

1. 図のA〜Eを、それぞれ何といいますが。

答え A B C D E

2. 養分がもっともたくさん含まれている血液を、次のア〜ウから選びましょう。

ア 肺から心臓に送られる血液
イ 全身からじん臓に送られる血液
ウ 小腸からかん臓に送られる血液

答え

【理科】動物のからだのはたらき > 血液の流れとはたらき

【理科/解説教材・確認問題】動物のからだのはたらき > いろいろな臓器

問題 ed090101

下の図は、ホウセンカである。これについて、次の文の [] をクリックして、あてはまる言葉を選びなさい。

図のア〜ウの中で、くきは [イ] で、そのはたらきの1つに [] からとり入れた水を通すことができる。

葉
くき
根

問題 ed210205

次の()の中にあてはまる式を選びなさい。

ある数と98をたすと、91になるというとき、ある数をxとして、98との和が91であることを式に表すと()になる。

x+91=98 x-91=98 x-98=91 x+98=91

【算数】文字式 > 文字の使い方(2)

【理科】植物のからだのはたらき > 根とくきはたらき

問題 ed210207

$6 \times x - 12 = y$ の式で、xが7のときのyの表す数は何か。下から正しいものを選びなさい。

6 30 18 26

【算数】文字と式 > あてはまる数の求め方(1)

問題 ed290105

下の図で、直線アを対称の軸とする形はどれか。正しいものを1つ選ぼう。

【算数】対称な形 > 線対称



つまずきこそ学習のチャンス。
×を見つけて○にしよう!

問題 ed270105

ゆうくんは、家で、すをスプーン2はい、サラダ油をスプーン3はい使ってドレッシングを作った。学校の調理実習では、すをスプーン12はい、サラダ油をスプーン18はい使った。

学校で作ったドレッシングのすの量を2とみると、サラダ油の量はいくつとみることができるか。下から正しいものを選びなさい。

す サラダ油

PPPPPP PPPPPPP

PPPPPP PPPPPPP

PPPPPP PPPPPPP

PPPPPP PPPPPPP

ヒント

◆下の図のように、6はいずつのグループに分けて考えてみる。

す サラダ油

PPPPPP PPPPPPP

PPPPPP PPPPPPP

PPPPPP PPPPPPP

PPPPPP PPPPPPP

【算数】比と比の値 > 比(1)

問題 ed2710

[] をクリックして、あてはまるものを選びなさい。

3000円を、兄と弟のもらうぶんの比が3:2となるように分ける。

このとき、兄のぶんとぜんたいの金額の比は 3:5 となるから、兄のぶんの金額をx円として比を使った形で表すと、

[] = x:3000

2:5
5:3
3:5
3:2

3000円

3 2

兄のぶん 弟のぶん

【算数】比と比の値 > 全体から一方を求める(比)

★活用ワンポイント★ **筆記用具の併用**

eライブラリのドリルは選択式問題が中心で、自分の進度に合わせてたくさん問題が解けることが特徴の一つですが、効果的な学習のために、筆記用具の併用をおすすめします。算数の計算はもちろんのこと、理科や社会の用語を書くことで、定着度がぐんとアップします!