

学年	教科	単元名	内容	使い方
5年	国語	漢字の読み方	◆教材数11、問題数165、解説教材数4 ◆漢字の読み方(音読み・訓読み・熟語)、特別な読み方をする漢字、二つ以上の音・訓で読む漢字、音・訓が同じで違う意味の漢字 ◆5年生の漢字を楽しく学習できます	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・1年のまとめとして、学年末に取り組むのが効果的。 ・間違えた問題はノートに書いて覚えましょう。(筆記用具の併用)
		言葉のきまり	◆教材数10、問題数150、解説教材数4 ◆文の組み立て(主語・述語・修飾語・並立・補助・独立語)、文の種類、つなぎ言葉の使い方、敬語	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・1年のまとめとして、学年末に取り組むのが効果的。
	理科	電流がうみ出す力	◆教材数4、問題数60、解説教材数2 ◆コイルと電磁石、電磁石の性質、電磁石の力の変化	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。
	算数	分数のかけ算とわり算	◆教材数6、問題数90、解説教材数2 ◆分数に整数をかける計算のしかた、分数×整数、分数を整数でわる計算のしかた、分数÷整数	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・ノートに書いて計算し、間違えた問題は「リトライ」をしながら、100点目指して繰り返し学習しましょう。 ★児童の進度差への対応にも
		角柱と円柱	◆教材数4、問題数60、解説教材数2 ◆角柱・円柱の概念・特徴・性質、角柱・円柱の展開図	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・分からないところは、「解説教材」で考え方や要点を確認しましょう。

★ドリル問題サンプル

【国語】漢字の読み方＞音読み

【国語】漢字の読み方  
＞二つ以上の訓で読む漢字(読む)

【国語】漢字の読み方  
＞二つ以上の音で読む漢字(書く)

【国語】言葉のきまり  
＞文の組み立て(主語・述語)

【国語】言葉のきまり＞敬語とは

様々な問題があるので、楽しみながら学習できます!



【5年生の声】

- ◎漢字はどんどん解けるから楽しい!
- ◎時間があつという間。集中できる。
- ◎自分が覚えてないものが分かる。

★ドリル問題サンプル

**問題**

電石に方位じしんを近づけたら下の図ようになった。かん電池をはずすと、電石のイには何極がさがるか。

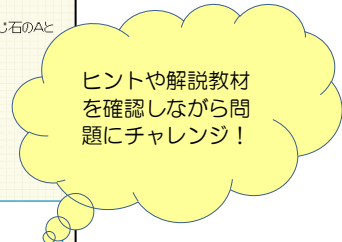
S極ができる      N極ができる      極はできない

**問題**

下の図のように、右手の指先を電流の向き(矢印)に合わせてコイルをにぎった。このときの電石のAとBは、それぞれ何極か。

**ヒント**

◆電流の向きに合わせて右手でコイルをにぎったとき、親指がある方がN極である。



【理科】電流がうみ出す力>電じしゃくの性質

**問題**

エナメル線のコイルに鉄のしんを入れ、1つのかん電池につないで電じしゃくをつくった。エナメル線をまわす回数を少なくすると、じしんの力は強さはどうなるか。

強くなる      変わらない      弱くなる

**【ポイント】**

- 導線をまいたものをコイルといいます。
- コイルに鉄しんを入れて電流を流し、鉄しんが磁石になっているものを電磁石といいます。
- 電磁石は、電流が流れているときだけ磁石になり、ふつうの磁石と同じようにN極とS極があります。

■電磁石を鉄に近づける実験

電磁石をつくり、ゼムクリップ(鉄)を近づけました。

**【結果】**

- 電磁石にスイッチを入れるとゼムクリップがつかまりましたが、スイッチを切るとゼムクリップはつかまませんでした。

**【まとめ】**

- 電磁石は、電流が流れているときだけ、ふつうの磁石と同じように鉄を引きつけるはたらきがあります。

**【かへし問題】**

次の図のように、電じしゃくに方位じしんを近づけて電流を流したときの様子を調べました。下の各問いに答えましょう。

- 方位じしんのふれから、電じしゃくのAは何極ですか。
- 電じしゃくのイは何極ですか。
- かん電池の向きを反対にすると、Aは何極になりますか。
- スイッチを切ると、電じしゃくのじしゃくの力はたぶんどうなりますか。次のア〜ウから選びましょう。  
ア 電じしゃくの力はたぶん強くなる。  
イ 電じしゃくの力はたぶん弱くなる。  
ウ 電じしゃくの力はたぶん変わらない。

【理科/解説教材・確認問題】電流がうみ出す力>コイルと電じしゃく

【理科】電流がうみ出す力>電じしゃくの力の変化

ノートに書いて、しっかり計算しましょう！  
(筆記用具の併用)

**問題**

次の計算をして、正しい答えを下から選びなさい。

$$\frac{2}{11} \times 7$$

$\frac{11}{14}$       $\frac{2}{77}$       $\frac{14}{11}$

【算数】分数のかけ算とわり算  
>分数×整数

**問題**

次の計算をしなさい。

$$\frac{1}{8} \times 3$$

$\frac{1}{8}$       $\frac{1}{18}$       $\frac{3}{8}$       $\frac{1}{2}$

【算数】分数のかけ算とわり算  
>分数×整数(約分あり)

**問題**

次の計算をしなさい。

$$\frac{25}{3} \div 10$$

$\frac{25}{30}$       $\frac{3}{25}$       $\frac{8}{5}$       $\frac{5}{8}$

【算数】分数のかけ算とわり算  
>分数÷整数(約分あり)

**問題**

■をクリックして、正しいものを選びなさい。

$\frac{2}{3}$  L の牛乳を5つのコップに等分するとき、1つのコップに入る牛乳の量は、 $\frac{2}{3} \div 5$  で求められる。

右の図1のしや線部分が $\frac{2}{3}$  L で、これを5等分したのが、図2のしや線部分である。これは $\frac{1}{3 \times 5}$  L の■にふんで、 $\frac{2}{15}$  L だから、 $\frac{2}{3} \div 5 = \frac{2}{15}$  と計算できる。

$\frac{3+5}{15}$       $\frac{3 \div 5}{15}$       $\frac{3 \times 5}{15}$       $\frac{5-3}{15}$

【算数】分数のかけ算とわり算>分数を整数でわる計算のしかた

**問題**

次の計算で、( )にあてはまる式を、下から選びなさい。

$$\frac{2}{7} \div 3 = ( )$$

$\frac{2 \times 3}{7}$       $\frac{2}{7+3}$       $\frac{2}{7-3}$       $\frac{2}{7 \times 3}$

★活用ワンポイント★ 算数の苦手なチャレンジ〜クラス皆で教え合おう!〜

5年生の算数のまとめとして、eライブラリのドリルはいかがでしょうか？  
特に「小数」「分数」は苦手意識を持つ児童も多いですが、「チャレンジする単元を自分で決めよう!」「分からないことは先生や友達に質問しよう」といった学年末ならではの目標設定をすることで、児童がより意欲的、主体的に学習に取り組み、高学年ならではの充実した学び合いが発生することも期待できそうです。

