

学年	教科	単元名	内容	使い方
5年	理科	花から実へ	◆教材数4、問題数95、解説教材数2 ◆花のつくり、おしべとめしべ、花粉、花粉のはたらき	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。
		流れる水のはたらき	◆教材数5、問題数120、解説教材数4 ◆雨水の流れ、雨水のはたらき、川の流れ、川の上流・中流・下流(1)(2) ◆「解説教材」にイラストを多数掲載	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。
		ふりこのきまり	◆教材数3、問題数75、解説教材数1 ◆ふりこのようす、ふりこの性質、ふりこのふれかた	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。
	算数	偶数と奇数、倍数と約数(整数の性質)	◆教材数17、問題数255、解説教材数6 ◆偶数・奇数の意味とその類別、倍数・公倍数・最小公倍数の意味と見つけ方、約数・公約数・最大公約数の意味と見つけ方	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・間違えた問題は「リトライ」をしながら、100点目指して繰り返し学習しましょう。
		分数と小数	◆教材数16、問題数240、解説教材数4 ◆整数のわり算の商を分数で表わす、分数倍(分数の意味の拡張)、分数と小数・整数の関係 ◆基礎から応用まで、多数の類題でしっかりと定着が図れます	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・間違えた問題は「リトライ」をしながら、100点目指して繰り返し学習しましょう。 ★児童の進捗差への対応にも
		図形の角	◆教材数4、問題数60、解説教材数2 ◆三角形の内角の和、多角形の内角の和	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・分からないところは、「解説教材」で考え方や要点を確認しましょう。
		分数のたし算とひき算(分母がちがう分数のたし算とひき算)	◆教材数27、問題数405、解説教材数4 ◆約分の意味と方法、通分の意味と方法、異分母分数の加法・減法計算、分数と小数の混じった加減計算、時間の分数表示 ◆多数の類題でしっかりと定着が図れます	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・ノートに書いて計算し、間違えた問題は「リトライ」をしながら、100点目指して繰り返し学習しましょう。 ★児童の進捗差への対応にも

★ドリル問題サンプル

問題

下の図は、アサガオの花をたてに半分切りとって、花の中の様子を表したものである。花粉がつくられるのはどこか。

イ ア エ ウ

【理科】花から実へ>花のつくり

川の上流・中流・下流

イラストを多数掲載した解説教材で要点整理!

1. 川のあへくは、川の上流、中流、下流のそれぞれどのようなようすを表していますか。
答え ア 、イ 、ウ

2. 水の流れがもっともゆるやかなところはどこですか。川のあへくから選びましょう。
答え

3. 川はげがもっともせまいところはどこですか。川のあへくから選びましょう。
答え

4. 角ばっている大きな石があるところはどこですか。川のあへくから選びましょう。
答え

【理科/解説教材・確認問題】流れる水のはたらき>川の上流・中流・下流

★ドリル問題サンプル

【算数】偶数と奇数、倍数と約数＞最小公倍数(1)

問題

次の をクリックして、正しいものを選びなさい。

3と4の公倍数 のうち、一番小さい公倍数(最小公倍数)は である。

問題

あきさんは3日ごとに、けいさんは4日ごとに図書館へ行く。3月10日に2人は図書館で出会った。次に2人が出会うのは何月何日か。下から正しいものを選びなさい。

ヒント

◆2人は、3と4の公倍数の日数があつたに出会う。

★公倍数の見つけ方

公倍数は、次の2通りの方法で見つけることができます。

(ア) 6の倍数と9の倍数を書いて、その中から共通な数を見つけます。

6の倍数	6	12	18	24	30	36	42	...
9の倍数	9	18	27	36	...			

(イ) 9の倍数を6でわって、9の倍数の中から6の倍数を見つけます。

9の倍数	9	18	27	36	...
6の倍数かどうか	×	○	×	○	...

6と9の公倍数は18, 36, 54, ...になります。

公倍数を見つけるときには(イ)のしかたのように、大きい方の数の倍数の中から、小さい方の数の倍数を見つげると、はやく見つけられます。

公倍数のうち、いちばん小さい公倍数を**最小公倍数**といいます。**6と9の最小公倍数は18**です。

【かくにん問題】

1. 3と5の公倍数を見つけます。次の にあてはまることばや数を書きましよう。

公倍数を見つけるには、 方の数の倍数の中から、 方の数の倍数を見つけます。

5の倍数 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55 60 65 70 75 80 85 90 95 100 ...

3の倍数 3 6 9 12 15 18 21 24 27 30 33 36 39 42 45 48 51 54 57 60 63 66 69 72 75 78 81 84 87 90 93 96 99 102 ...

3と5の公倍数は、小さい順に、、、、...です。公倍数のうち、いちばん小さい公倍数を といいます。3と5の最小公倍数は です。

2. 6と10の公倍数を見つけます。次の にあてはまることばや数を書きましよう。

6と10の最小公倍数は、 で、公倍数は小さい順に、、、、120、...です。

【算数/解説教材・確認問題】偶数と奇数、倍数と約数＞公倍数のみつけ方

問題

をクリックして、正しい数を選びなさい。

わり算の式 $2 \div 5$ の商を小数で表すと となり、分数で表すと となる。

問題

次の にあてはまるものを、下から選べなさい。

0.53は $\frac{1}{100}$ が 集まった数である。

スモールステップの問題が多数あるので、定着に最適。リトライをして100点目指そう！

【算数】分数と小数＞商の分数、小数での表わし方(2)

問題

下の図の角Aの大きさは何度か。正しいものを、下から選べなさい。

【算数/解説教材・確認問題】図形の角＞四角形の角

【考えてみよう】

四角形の角の大きさの和を調べましよう。

四角形の4つの角の大きさの和は何度になるでしょう。

★対角線で2つの三角形に分けて

右の図のように、四角形に対角線をひいて2つの三角形に分けます。

(ア) + (イ) + (ウ) = 180°
(エ) + (オ) + (カ) = 180°

四角形の4つの角の大きさの和は、三角形の3つの角の大きさの和の2つ分と同じなので、 $180 \times 2 = 360$ (°) 答え 360°

【かくにん問題】

1. 四角形の4つの角の大きさの和について考えます。次の にあてはまることばや数を書きましよう。

右の図のように、四角形に対角線をひいて 分の三角形に分けて考えます。四角形の4つの角の大きさの和は、三角形の3つの角の大きさの和 分と同じなので、 $\square \times 2 = \square$ (°)

右の図のように、四角形の中に点Aをとって4つの頂点と結んで、4つの三角形に分けます。三角形の3つの角の大きさの和の4つ分は、 $180 \times 4 = \square$ (°) この から、四角形の4つの角ではない点Aのまわりの角 をひきます。 $\square - \square = 360$ (°)

四角形を三角形に分けて考えると、四角形の4つの角の大きさの和は になります。

【算数】図形の角＞四角形の角

【算数/解説教材・確認問題】図形の角＞四角形の角

問題

次の をクリックして、正しいものを選びなさい。

$\frac{9}{18}$ の約分のしかたを考えると

分母と分子を、それらの**公約数**である3でわると

$\frac{9}{18} = \frac{9 \div 3}{18 \div 3} = \frac{3}{6}$ となり、この $\frac{3}{6}$ をもつかんたんになると

$\frac{3}{6} = \frac{3 \div 3}{6 \div 3} = \frac{1}{2}$ となる。

問題

次の計算をしなさい。

$\frac{1}{4} + \frac{2}{5}$

問題

次の計算をして、答えを下から選べなさい。

$1\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$

【算数】分数のたし算とひき算＞分母が違う分数のたし算

【算数】分数のたし算とひき算＞帯分数－真分数(1)

【算数】分数のたし算とひき算＞約分

★活用ワンポイント★ 解説教材で「自ら学ぶ」

【調べる】ボタンで学習の要点をまとめた「解説教材」を呼び出すことができます。ドリルに入る前に確認しても効果的です。ヒントや解説教材をうまく活用することで、自律的な学習姿勢を身につけることが期待できます。