


学年	教科	単元名	内容	使い方
5年	社会	わたしたちの国土	◆教材数17、問題数271、解説教材数11 ◆世界の海と大陸、いろいろな国々の位置と名前、日本の位置と広さ、日本の地形(山地・川・平野)、日本の気候と暮らし	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。
	理科	魚のたんじょう	◆教材数5、問題数110、解説教材数4 ◆メダカのかいかたとおす・めすの区別、メダカの産らん、メダカのみごの変化、けんび鏡の使い方	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・分からないところは、「解説教材」で考え方や要点を確認しましょう。
	算数	整数と小数	◆教材数4、問題数60、解説教材数2 ◆小数のしくみ(十進数としての整数・小数)、小数を10倍・100倍にした数、小数を10分の1・100分の1にした数	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・ノートに書いて計算し、間違えた問題は「リトライ」をしながら、100点目指して繰り返し学習しましょう。 ★児童の進度差への対応にも
		小数のかけ算	◆教材数16、問題数240、解説教材数6 ◆小数をかけることの意味、小数の乗法の考え方と筆算形式、いろいろな小数のかけ算、小数倍の量の求め方 ◆基礎から応用まで多数の類題でしっかりと定着が図れます	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・ノートに書いて計算し、間違えた問題は「リトライ」をしながら、100点目指して繰り返し学習しましょう。 ★児童の進度差への対応にも
		小数のわり算	◆教材数20、問題数300、解説教材数6 ◆小数でわることの意味、小数の除法の考え方と筆算形式、いろいろな小数のわり算、小数倍の求め方、小数倍のもとにする量の求め方 ◆基礎から応用まで多数の類題でしっかりと定着が図れます	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・ノートに書いて計算し、間違えた問題は「リトライ」をしながら、100点目指して繰り返し学習しましょう。 ★児童の進度差への対応にも
		合同な図形	◆教材数4、問題数60、解説教材数2 ◆合同の意味、合同な図形の性質(合同な図形の辺や角)	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。

★ドリル問題サンプル

問題

アフリカ大陸の場所を地図の番号から選べ。



② ⑤ ⑩

【社会】わたしたちの国土
>世界の海と大陸

問題

下の地図で、①の海の名前を、下から1つ選べ。



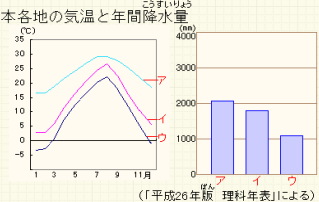
日本海 太平洋 オホーツク海 東シナ海

【社会】わたしたちの国土
>わが国の位置と広さ(位置)

問題

次の図で、那覇市の気候を表しているのはどれですか。下から1つ選ばない。

日本各地の気温と年間降水量



ア イ ウ

【社会】わたしたちの国土>わが国の気候

★ドリル問題サンプル

問題 1603311

下の図は、メダカからだのようすを表したものである。めすのメダカはどれか。

ア

イ

どちらもおす イだけ アだけ

【理科】魚のたんじょう
 >メダカのかい方とおす・めすの区別

メダカのだまごの観察

水車についたままのメダカのだまごを、かいほうけんひ種またはそう殿高けんひ種で観察します。

【結果】 けんび鏡を使って観察しようす

- 受精直後: あわのような物
- 6~7時間後: たまごの中の養分で見えます。
- 2日後: 黒い目が見えて、心ぞうが見えています。
- 5日後: 黒い目が見えて、心ぞうが見えています。
- かえったばかり: はらに養分の入ったふくらみを持っていて、数日は何も食べずに過ごします。

ヒントや解説教材を確認しながら問題にチャレンジ!

問題 1605019

下の図は、けんび鏡の使い方を表したものである。これらの図をけんび鏡を使う順に、正しくならべてものはどれか。

① ② ③ ④

①→③→④→② ①→④→③→② ①→②→③→④

【理科】魚のたんじょう>けんび鏡の使い方

問題 1601041

次の()にあてはまるものを、下から選びなさい。

0.32 は 32 を [] にした数である。

$\frac{1}{10}$ $\frac{1}{100}$ $\frac{1}{1000}$

【算数】整数と小数
 >小数を10分の1、100分の1にした数

【理科/解説教材】
 魚のたんじょう
 >メダカのだまごの変化

ノートに書いて、しっかり計算しましょう!
 (筆記用具の併用)

問題 1611003

次の()にあてはまるものを、下から選びなさい。

3m の1.4倍の長さは、3m を1 とみたとき、1.4にあたる長さなので、()の計算で求めることができる。

3÷1.4 1.4÷3 3×1.4

【算数】小数のかけ算 >小数倍の量の求め方

問題

次の計算をしなさい。

38×25

95 9 95 0.95

【算数】小数のかけ算
 >0.2×0.5の計算

問題

次の文の [] をクリックして、正しい答えを選びなさい。

下の2つの図形は合同である。このとき、辺EFは 9 cm であり、角Eは [] である。

45° 28° 54° 72°

【算数】小数のわり算 >あまりのある小数のわり算

問題 1609051

241÷53の商を小数第一位まで求めたい。次の筆算を完成させ、正しいあまりを下から選びなさい。

25 0.25 0.025 25



★活用ワンポイント★
進度差への対応～習熟度別授業に

高学年になると特に算数での進度差が顕著ですが、限られた授業時数の中で、つまづいている児童への個別対応の時間をとるのは難しいとお悩みの先生も多いことと思います。

そこで、クラスをコース分けし、基本的な内容を理解した児童の習熟用として、プリントの代わりにドリルを使ってみてはいかがでしょうか。先生による答え合わせが要らないので、先生はつまづいている児童の指導に時間を使うことができます。もちろん、クラス全員でeライブラリ(ドリル)に取り組み、その中で個別対応することもできます。

問題 1620011

下の図は、長方形ABCDの頂点Aが辺BCの上にくるように折りたたんだものである。このとき、角Aの大きさは何度か。下から正しいものを選びなさい。

ヒント

◆EFを折り上げてできた三角形EFGと三角形EFAは合同な図形なので、対応する角の大きさは等しい。

【算数】合同な図形 >合同な図形の辺や角