

学年	教科	単元名	内容	使い方
4年	社会	わたしたちの県	◆教材数14、問題数261、解説教材数10 ◆北海道・東北地方、関東地方、中部地方、近畿地方、中国・四国地方、九州地方、地図の見方(地図記号・地形図)、県の様子、県の人たちの暮らし、伝統的な産業の特色、日本の伝統的な産業、伝統的な産業で働く人たちのなやみ	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・間違えた問題は「リトライ」をしながら、100点目指して繰り返し学習しましょう。
		都道府県	【いろいろカード帳】 ◆カード数47枚 ◆都道府県名とその位置、県庁所在地のフラッシュカード ◆拡大して提示できる先生用と、ログインすると記録が残せる児童生徒用があります。(※オフラインでも使える「ダウンロード版カード帳」もあります)	・地図カードをめくりながら都道府県名や県庁所在地の確認をします。「最初から見る」で北海道から順番に、「バラバラに見る」でランダム出題に挑戦できます。 ★定着のために提示して一斉学習、または、二人一組でクイズ形式で練習をするのもおすすめです。
	理科	物のあたたまり方(ものの温度とかさ)	◆教材数6、問題数135、解説教材数3 ◆金属のあたたまり方、水のあたたまり方、空気のあたたまり方	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・分からないところは、「解説教材」で考え方や要点を確認しましょう。 ・間違えた問題は「リトライ」をしながら、100点目指して繰り返し学習しましょう。
		キーワード【4年生理科の学習キーワードを中心とした問題】	◆教材数10、問題数65 ◆電流、直列つなぎ、並列つなぎ、けん流計、空気の性質、水の性質、湯気、固体、液体、気体	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・1年のまとめとして、学年末に取り組むのが効果的。
	算数	小数のかけ算とわり算	◆教材数27、問題数405、解説教材数6 ◆小数のかけ算のしかた、小数に整数をかける乗法と筆算形式、小数のわり算のしかた、小数を整数でわる除法と筆算形式、商をがい数で表すわり算、小数のわり算を使う問題	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・ノートに書いて計算しましょう。(筆記用具の併用) ・間違えた問題は「リトライ」をしながら、100点目指して繰り返し学習しましょう。 ★児童の進度差への対応にも
		直方体と立方体	◆教材数11、問題数165、解説教材数5 ◆直方体と立方体、展開図、見取図、面や辺の位置関係(垂直・平行)、平面上や空間内の位置の表し方	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・分からないところは、「解説教材」で考え方や要点を確認しましょう。

★ドリル問題サンプル

問題
下の文中の「」をクリックして、正しいものをえらびなさい。
海の近くでは「」がさかんである。海でとれた魚は、港にある「」で売られたり、「」で加工されたりする。
工場は、材料や仕入品を運ぶのに便利により、大きな道路の近くや「」に多く集まっている。

【社会】わたしたちの県
> 県の人たちの暮らし(社会)

二人組でクイズ形式で練習するのも、楽しくて覚えやすい!

問題
地図の①の都道府県名を下のからえらびなさい

埼玉県 秋田県 高知県 和歌山県

【社会】わたしたちの県>近畿地方

カード番号: 3 都道府県の位置

← 前のカード 都道府県名を見る 次のカード → 表示を戻す

いわてけん
岩手県
もりおか
(県庁所在地:盛岡)

【いろいろカード帳】都道府県

★ドリル問題サンプル

問題

3本の試験管にかさび温度が同じ水を入れ、火の強さが同じアルコールランプを使って、それぞれ下の図のようにして熱した。水のあたたまるのもっともはやいのはどの部分か。

イ ア ウ エ

【理科】物のあたたまり方＞水のあたたまり方(1)

問題

次の文の をクリックして、あてはまるものを選びなさい。

氷や石のように、そのままでは形がかわらないものを **固体**。水やアルコールのように、うつぶよによってどんな形にでもなるものを **液体**。空気や水じょう気のようなものを **気体** とよぶ。

気体
液体
固体

【理科】キーワード＞固体

問題

下の図で、かん電池の直列つなぎはどれか。

イ エ ア ウ

【理科】キーワード＞直列つなぎ

【キーワード問題】

理科と社会は「キーワード」という単元名で、学習キーワードを中心とした問題が収録されています。(単元リストの一番下にあります。)

物のあたたまり方

生き物の1年をふり返って

キーワード

問題

をクリックして、あてはまるものを選びなさい。

0.3L のジュースを4本買うと、全部で何L になるかを考える。

言葉の式は

1つぶんのかさ × (買った数) = (全体のかさ)

だから、数の式は

0.3 × = 1.2

となる。

2
3
4

【算数】小数のかけ算とわり算＞小数のかけ算のしかた(1)

ノートに書いて、しっかり計算しましょう！
(筆記用具の併用)

問題

次の筆算をして、正しい答えを下から選びなさい。

$$\begin{array}{r} 23.6 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

211.4 212.4 222.4 245

【算数】小数のかけ算とわり算＞3.6×3の計算

問題

28kg のねん土を7等分すると1つぶんのねん土の重さは何kg になるか。

0.4 kg 40 kg 4 kg

【算数】小数のかけ算とわり算＞小数のわり算を使う問題

問題

次の()にあてはまる言葉を下から選びなさい。

下の図の直方体で、面アイヒと面()は平行である。

エクキウ アオカイ オカキウ アオクエ

【算数】直方体と立方体＞面と面の平行、垂直

問題

空間にある点Bの位置は、点Aをもとにして、(横1cm、たて4cm、高さ2cm)と表すことができます。点Cの位置を正しく表しているものを下から選びなさい。

(横4cm、たて2cm、高さ3cm)

(横4cm、たて3cm、高さ2cm)

(横3cm、たて4cm、高さ2cm)

【算数】直方体と立方体＞空間内の位置の表し方

★活用ワンポイント★ 算数の苦手なチャレンジ～クラス皆で教え合おう！～

4年生の算数のまとめとして、eライブラリのドリルはいかがでしょうか？
特に「小数」「わり算の筆算」「分数」は苦手意識を持つ児童も多いですが、「チャレンジする単元を自分で決めよう！」「分からないことは先生や友達に質問しよう」といった学年末ならではの目標設定をすることで、児童がより意欲的、主体的に学習に取り組み、高学年ならではの充実した学び合いが発生することも期待できそうです。

