

学年	教科	単元名	内容	使い方
4年	理科	月や星の動き	◆教材数3、問題数50、解説教材数3 ◆月の動きの観察、星の動きの観察、星の明るさと色	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。
		小数のしくみ	◆教材数15、問題数225、解説教材数4 ◆いろいろな単位(かさ・長さ・重さ)と小数、小数のしくみ、小数点の位置、小数の加減計算と筆算(小数第二位以下)	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・間違えた問題は「リトライ」をしながら、100点目指して繰り返し学習しましょう。 ★児童の進捗差への対応にも
		わり算の筆算(2) -わる数が2けた	◆教材数21、問題数315、解説教材数5 ◆何十でわる除法計算、2けたの数でわる除法と筆算形式、除法について成り立つ性質、計算の工夫	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・ノートに書いて計算しましょう。(筆記用具の併用) ・間違えた問題は「リトライ」をしながら、100点目指して繰り返し学習しましょう。 ★児童の進捗差への対応にも
		計算のきまり	◆教材数7、問題数105、解説教材数2 ◆()を用いた式の計算順序、四則混合の式の計算順序、分配・交換・結合法則	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・間違えた問題は「リトライ」をしながら、100点目指して繰り返し学習しましょう。
		面積のはかり方と表し方	◆教材数20、問題数300、解説教材数4 ◆面積の意味、単位(平方センチメートル・平方メートル・平方キロメートル・アール・ヘクタール)、長方形と正方形の面積の公式・計算、辺の長さとの関係、面積の求め方の工夫	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・分からないところは、「解説教材」で考え方や要点を確認しましょう。
		分数	◆教材数22、問題数330、解説教材数3 ◆いろいろな分数(真分数・仮分数・帯分数)、分数の大きさ、同分母分数の加減計算 ◆要点を押さえた多数の類題で、しっかりと定着が図れます	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・間違えた問題は「リトライ」をしながら、100点目指して繰り返し学習しましょう。 ★児童の進捗差への対応にも

★ドリル問題サンプル

問題 ee040104

月を1時間おきにかんざつした。それをスケッチしたところ下の図のどれかになった。正しいものを選びなさい。

東 南 西 東 北 西 東 南 西

問題 ee040104

月を1時間おきにかんざつした。それをスケッチしたところ下の図のどれかになった。正しいものを選びなさい。

ヒント

◆月の動きは太陽と同じであることから考える。

■各方位の星の動き

- ・東の空の星…東からのぼり、南の空の高い方へ動きます。
- ・南の空の星…東から西の方へ動きます。
- ・西の空の星…南の方から西の地平線に向かって動きます。
- ・北の空の星…ほとんど動かぬ北極星を中心に、時計のほりと同様に円をえがくように動きます。

東の空 南の空 西の空

北極星 北の空

【かくにんもんだい】

次の図は、さまざまな方位の星の動きを表したものです。下の各問いに答えましょう。

1. 図のA, Bは、それぞれ東西南北のどの空の星の動きを表したのですか。

答え A , B

2. 図のBの星は、矢印A, イのどちらの向きに動きますか。

答え

【理科/解説教材・確認問題】月や星の動き>星のかんざつ

全ての問題に「ヒント」と「解答解説」がついています。

★ドリル問題サンプル

問題

をクリックして、あてはまる数を選びなさい。

70.819 の小数第三位の 9 は、 が つ集まった大きさを表している。

穴埋め式の問題で、
考え方を確認!

【算数】小数のしくみ>小数のしくみ(1)

【考えてみよう】

小数を10倍したり10でわったりすると、¹⁰位がどのように変わるか調べましょう。

0.54を10倍した数はいくつでしょう。
また、10でわった数はいくつでしょう。

0.54を10倍した数は、5.4です。
0.54を10でわった数は、0.054です。

小数も整数と同じで、
10倍すると、位が1けたずつ上がります。
また、10でわると、位が1けたずつ下がります。

答え 10倍した数 5.4 10でわった数 0.054

【ポイント】

小数も整数と同じで、10倍すると、位が1けたずつ上がります。
また、10でわると、位が1けたずつ下がります。

【算数/解説教材・確認問題】小数のしくみ>10倍にした数、10でわった数

【かくにんもんだい】

1. 次の にあてはまる数を書きなさい。

(1) 7.89を10倍すると になり、位は けたずつ上がります。

(2) 7.89を10でわると になり、位は けたずつ下がります。

2. 次の数を10倍した数、10でわった数を書きなさい。

(1) 5 答え 10倍した数 10でわった数

(2) 0.4 答え 10倍した数 10でわった数

(3) 0.36 答え 10倍した数 10でわった数

問題

次の計算をして、正しい答えを選びなさい。

32)67

ノートに書いてしっかり計算しましょう!
(筆記用具の併用)

【算数】わり算の筆算(2)-わる数が2桁>67÷32の計算

次の計算を筆算しましょう。

(1) 820÷27 (2) 9252÷36

(1) 82>27だから、商は十の位からたちます。
位の計算ごとに商の見当をつけて、計算していきます。

27)820 → 27)820 → 27)820

十の位にたてる。 十の位を計算する。 一の位をたてる。 一の位を計算する。

答えは、30です。

【算数/解説教材・確認問題】わり算の筆算(2)-わる数が2桁

【かくにんもんだい】

1. 次の筆算をしましょう。また、答えのたしかめもしましょう。

(1)

23)529

529÷23 = たしかめの式 23× =

(2)

32)8880

問題

をクリックして合うものを選びなさい。

下の長方形のたてには1cm²の正方形が ならび、横には5こならび、よってこの長方形にはぜんぶで1cm²の正方形が ならび。

【算数】面積のはかり方と表し方

問題

下の長方形の面積を求めなさい。

【算数】面積のはかり方と表し方>長方形の面積の計算

問題

をクリックして、正しい数を選びなさい。

$1\frac{1}{4}$ を仮分数に直す。図より

$1\frac{1}{4}$ は $\frac{1}{4}$ を 集めた数なので

$1\frac{1}{4} = \frac{\quad}{\quad}$

【算数】分数>帯分数の仮分数への直し方



★活用ワンポイント★ 進度差への対応～習熟度別授業に

4年生算数の「小数」「わり算の筆算」「分数」は、苦手意識をもつ児童が多く、進度差が出やすい単元ですが、一方、限られた授業時数の中で、つまずいている児童への個別対応の時間をとるのは難しいとお悩みの先生も多いことと思います。

そこで、クラスをコース分けし、基本的な内容を理解した児童の習熟用として、プリントの代わりにeライブラリ(ドリル)を使ってみてはいかがでしょうか。先生による答え合わせが不要ですので、先生はつまずいている児童の指導に時間を使うことができます。もちろん、クラス全員でeライブラリ(ドリル)に取り組み、その中で個別対応することもできます。