

| 学年 | 教科 | 単元名 | 内容 | 使い方 |
|----|----|--------------------------|--|--|
| 4年 | 理科 | 電気のはたらき | ◆教材数6、問題数90、解説教材数3 ◆かん電池のつなぎ方、電流のはかり方と強さ、かん電池の数とはたらき、光電池のはたらき | ・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・分からないところは、「解説教材」で考え方や要点を確認しましょう。 |
| | | 動物のからだのつくりと運動 | ◆教材数1、問題数15、解説教材数1 ◆動物のからだのつくりと運動 | ・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。 |
| | 算数 | 角の大きさ | ◆教材数4、問題数60、解説教材数2 ◆回転角の大きさ、角の大きさの単位「度」、1直角=90°の単位関係、対頂角の性質、三角じょうぎの角 | ・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・分からないところは、「解説教材」で考え方や要点を確認しましょう。 |
| | | わり算の筆算(1) わる数が1けたのわり算 | ◆教材数40、問題数600、解説教材数7 ◆何十・何百のわり算、2桁÷1桁の筆算、3桁÷1桁の筆算、倍の計算、1桁の数でわるわり算の暗算 ◆ <u>スモールステップの多数の類題で、しっかりと定着が図れます</u> | ・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・ノートに書いて計算しましょう。(筆記用具の併用) ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。 ★児童の進度差への対応にも |
| | | 垂直・平行と四角形 | ◆教材数8、問題数120、解説教材数5 ◆直線の垂直・平行の概念と書き方、台形・平行四辺形・ひし形の概念と性質、いろいろな四角形の対角線の性質 | ・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・分からないところは、「解説教材」で考え方や要点を確認しましょう。 |

★ドリル問題サンプル

【理科】電気のはたらき
>かん電池のつなぎ方

【理科】電気のはたらき
>かん電池の数とそのはたらき

【理科/解説教材・確認問題】動物のからだのつくりと運動

【理科/解説教材・確認問題】動物のからだのつくりと運動

ヒントや解説教材も確認しながら問題にチャレンジ!

【理科/解説教材・確認問題】電気のはたらき>電流の向きとその大きさ

★ドリル問題サンプル

問題 ed030001

図の角の大きさは何直角か。

2 直角 4 直角 **5 直角** 1 直角

【算数】角の大きさ>回転角の大きさ

問題 ed030002

図のアの角の大きさを求めなさい。

90° 60° 45° 30°

【算数】角の大きさ>角の大きさの単位

問題 ed030003

次の をクリックして、正しいものを選びなさい。

2本の直線が交わっているときと重なった角の大きさは合わせて180°になる。たとえば、アの角が30°のとき、アの角とエの角は両方とも である。

180°
60°
30°
150°

【算数】角の大きさ>直線と角

問題 ed030004

次の計算をして、正しい答えを選びましょう。

2700÷9

30 300 90 3

【算数】わり算の筆算(1)-わる数が1桁>2700÷9の暗算

問題 ed030102

右の筆算の□の数を求めるには、どの計算をすればよいでしょう。

3-2 2÷2 7-6

【算数】わり算の筆算(1)-わる数が1桁>465÷3の計算

ノートに書いて、しっかり計算しましょう！
(筆記用具の併用)



問題 ed030904

56このみかんを、1人に3こずつ配っていきます。何人に配ることができますでしょう。

ヒント

◆ある数をいくつかに同じ数ずつ分ける問題では、答えはわり算で求められます。この問題では商とあまりがありますが、人数はそのうちのどちらになるかを考えます。

考え方を確認する問題と、計算練習の問題があります。

Copyright(C)Lines Co.,Ltd. 2012年度版

もんだい

をクリックして、正しいものを選びましょう。

5)328 は次のように計算します。

① 3÷5 より、**百の位** に数はたたない。
② 32÷5= **6** あまり 2
③ 8をおろして、28÷5= **5** あまり 3
これより、わり算のけっかは となる。

① ② ③

【算数】わり算の筆算(1)-わる数が1桁>わり算を使う問題(1)

【算数】わり算の筆算(1)-わる数が1桁>465÷3の計算

問題 ed030005

下の図の四角形は台形である。アの角の大きさを求めなさい。

105度 65度 75度

【算数】垂直・平行と四角形>台形

問題 ed030006

下の図は、平行四辺形である。

左下の角の大きさが50度のとき、右下の角アの大きさは、何度になるか。

50度 100度 130度

【算数】垂直・平行と四角形
>平行四辺形のせいしつ

【覚えておこう】

四角形の向かい合った頂点を直線でつないで、持ちょうを調べてみましょう。

下の図形で、向かい合った頂点を直線でつなぐ。このとき、2本の直線は、それぞれどのように交わるでしょう。

四角形の向かい合った頂点を直線でつなぐ線を、対角線といいます。四角形の対角線は必ずしも交わるわけではありません。

★いろいろな四角形の対角線の持ちょう

平行四辺形
- 対角線が、それぞれの真ん中の点で交わる。

ひし形
- 対角線が、それぞれの真ん中の点で交わる。
- 2本の対角線が**垂直**である。

長方形
- 対角線が、それぞれの真ん中の点で交わる。
- 2本の対角線の長さが**等しい**。

【算数/解説教材・確認問題】
垂直・平行と四角形>対角線と四角形

【くわにんもんだい】

1. 下の図のように、向かい合った頂点を直線でつなぐ線を何とよびますか。

答え

2. 次のような持ちょうをもつ四角形を、下からすべて選んで、記号で答えましょう。

(ア) 長方形 (イ) 長方形 (ウ) 平行四辺形 (エ) ひし形 (オ) 台形

(1) 2本の対角線が、それぞれの真ん中の点で交わっている四角形。
答え

(2) 2本の対角線が**垂直**である四角形。
答え

(3) 2本の対角線の長さが**等しい**四角形。
答え

★活用ワンポイント★ **解説教材の活用**

ヒントを見ても分からない時は、【しらべる】ボタンで「解説教材」を呼び出すことができます。学習の要点がまとまっているので、ドリルに入る前に確認しても効果的です。また、先生方が児童の個別対応の際に、画面に提示して解説するのもおすすめです。