

学年	教科	単元名	内容	使い方
3年	国語	ローマ字	◆教材数9、問題数135、解説教材数3 ◆ローマ字の大文字・小文字、のぼす音・はねる音・つまる音、小さい「ヤ・ユ・ヨ」、いろいろな記号、読み・書き ◆シンプルな練習問題で、書くことが苦手な児童もローマ字を楽しく学習できます	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・間違えた問題は「リトライ」をしながら、100点目指して繰り返し学習しましょう。
		ローマ字	【いろいろカード帳】 ◆カード数100枚 ◆ローマ字の読み方のフラッシュカード ◆拡大して提示できる先生用と、ログインすると記録が残せる児童生徒用があります(※オフラインでも使える「ダウンロード版カード帳もあります)	・カードをめくりながらローマ字の読み方の確認をします。「最初から見る」で50音順に、「バラバラに見る」でランダム出題に挑戦できます。 ★ 定着のために提示して一斉学習。または、二人一組でクイズ形式で練習をするのもおすすめ。
	算数	長いものの長さのはかり方(長さ)	◆教材数6、問題数90、解説教材数1 ◆長さの単位「キロメートル」、道のりと距離の意味と求め方	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・分からないところは、「解説教材」で考え方や要点を確認しましょう。
		三角形	◆教材数5、問題数75、解説教材数2 ◆二等辺三角形、正三角形、二等辺三角形と正三角形、角、二等辺三角形と正三角形の角	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・分からないところは、「解説教材」で考え方や要点を確認しましょう。
		分数	◆教材数11、問題数165、解説教材数3 ◆はしたの大きさや分数、分子と分母、分数の大きさ、分数と小数の関係、同分母分数の加減計算 ◆分数の基本部分をスモールステップで学べる多数の類題で、しっかりと定着が図れます	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・間違えた問題は「リトライ」をしながら、100点目指して繰り返し学習しましょう。
	理科	実がたくさんできたよ	◆教材数1、問題数15、解説教材数1 ◆実のようす	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・分からないところは、「解説教材」で考え方や要点を確認しましょう。
		こん虫を調べよう	◆教材数2、問題数40、解説教材数3 ◆いろいろなこん虫の育つようす、動物と植物のかかわり	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・分からないところは、「解説教材」で考え方や要点を確認しましょう。

★ドリル問題サンプル

【いろいろカード帳】ローマ字

★ドリル問題サンプル

問題

をクリックして、正しい答えをえらびましょう。

下の地図で、たかしくんの家から、学校までの **きより** は、 で

す。

760m
970m
830m
380m

学校 たかしくんの家

【算数】長いものの長さのはかり方>道のりときよ

下の(ア)～(カ)の三角形のうち、2つの辺の長さが同じ三角形はどれでしょう。

また、3つの辺の長さがみんな同じ三角形はどれでしょう。

★二等辺三角形

2つの辺の長さが同じ三角形は、(ア)と(カ)です。

2つの辺の長さが同じ三角形を、**二等辺三角形**といいます。

【算数/解説教材・確認問題】三角形

【かくにんもんだい】

1. 次の にあてはまることを答えましょう。

(1) 2つの辺の長さが同じ三角形を、 といいます。

(2) 3つの辺の長さがみんな同じ三角形を、 といいます。

2. 下の図のように、円のまわりを1等分した点をむすんで、三角形をかきました。(ア)～(オ)の三角形のうち、二等辺三角形と正三角形はどれですか。それぞれあてはまるものをすべて入れて、記号で答えましょう。

答え 二等辺三角形 (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ)

正三角形 (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ)

問題

つぎの口にあてはまる小数を、下からえらびなさい。

0.5 0.6 0.8 0.3

【算数】分数>分数と小数のかんけい

問題

つぎの分数のたし算をしなさい。

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$$

1

正解すると大きく○がつくから、楽しい!

【算数】分数>分数のたし算

問題

下の図のアは、木の実をあらわしています。この木は何ですか。下からえらびましょう。

スギ マツ カエデ

【理科】実がたくさんできたよ>実のようす

■チョウの育ち方

・チョウのなかまは、さなぎになってからせい虫になります。

(例)モンシロチョウ

たまご → よう虫 → さなぎ → せい虫

よう虫が動けなくなり、皮をぬいでさなぎになります。

さなぎの皮から、せい虫が出てきます。

■トンボの育ち方

・トンボのなかまは、さなぎにならないでせい虫になります。

(例)シオカラトンボ

たまご → よう虫(やこ) → せい虫

よう虫は水の中ですくすく育ちます。

水の中から出てきたよう虫がそのままをぬぎ、せい虫になります。

【理科/解説教材・確認問題】
こん虫を調べよう>いろいろなこん虫の育つようす

【かくにんもんだい】

いろいろなこん虫の育ち方を調べました。下の各問いに答えましょう。

1. 次の図は、シオカラトンボの育ち方を表しています。ア～ウを育つじゅんにならべかえましょう。

ア イ ウ

せい虫 よう虫 たまご

答え

2. トンボのよう虫を何といいますか。

答え

3. 次のア～エのこん虫から、さなぎになってからせい虫になるものを、すべてえらびましょう。

ア トノサマバッタ
イ アキアカネ
ウ アゲハ
エ カイコガ

答え

★活用ワンポイント★ **解説教材の活用**

ヒントを見ても分からない時は、【しらべる】ボタンで「解説教材」を呼び出すことができます。学習の要点がまとまっているので、ドリルに入る前に確認しても効果的です。また、先生方が児童の個別対応の際に、画面に提示して解説するのもおすすめです。

