

学年	教科	単元名	内容	使い方
3年	社会	わたしたちのまち、みんなのまち(地図記号・方位)	◆教材数12、問題数184、解説教材数12 ◆絵地図、方位、地図記号、山地・平地・住宅地の様子、いろいろな施設	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。
		地図記号	【いろいろカード帳】 ◆カード数50枚 ◆地図記号のフラッシュカード。 (※中学校での学習内容も収録されています。興味関心を高めたり、発展として取り組んでも)	・カードをめくりながら地図記号の確認をします。「最初から見る」で順番に、「バラバラに見る」でランダム出題に挑戦できます。 ★定着のために提示して一斉学習、または、二人一組でクイズ形式で練習をするのもおすすめです。
	理科	たねをまこう	◆教材数1、問題数15、解説教材数1 ◆植物の芽生え	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。
		チョウを育てよう	◆教材数2、問題数65、解説教材数2 ◆チョウの育つようす、こん虫のからだのつくり	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・「ヒント」や「解説教材」も確認しながら、100点になるまで「リトライ」しましょう。
	算数	時こくと時間のもつめ方	◆教材数4、問題数60、解説教材数2 ◆時刻と時間の求め方、時間の単位「秒」の概念、1分=60秒の単位関係	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・分からないところは、「解説教材」で考え方や要点を確認しましょう。
		わり算	◆教材数19、問題数285、解説教材数4 ◆わり算の意味、わられる数・わる数、わり算のしかた、何倍の求め方、 $a \div a / 0 \div a / a \div 1$ 、わり算を使う問題 ◆わり算の基本部分をスモールステップで学べる多数の類題で、しっかりと定着が図れます	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。筆記用具を併用して学習しましょう。 ★児童の進度差への対応にも ★教材数が多いので、事前に内容を確認し、学習する教材名を指示するとよいでしょう。
		円と球	◆教材数3、問題数45、解説教材数2 ◆円の概念・性質・中心・半径と直径、コンパスの機能と使い方、旧の概念・性質・中心・半径と直径	・ドリル問題を解きながら内容の確認、定着を図ります。 ・分からないところは、「解説教材」で考え方や要点を確認しましょう。

★ドリル問題サンプル

問題

りょうり教室やダンス、お花のけいなどで、たくさんの人がりようしているところはどこですか。下から1つえらびましょう。

役所 公みん館 図書館

【社会】
わたしたちのまち、みんなのまち
>いろいろなしせつ

【地図でたしかめよう！】

▲市の地図

1. 市の地図

- わたしたちが住んでいる市は、場所によって様子がちがいます。
- 高いたて筋が多いところ、住たくが多いところ、緑が多いところ、田や畑が多いところなど、さまざまな場所が市の中にあります。

【社会/解説教材】市の地図

カード番号:17 地図記号

けいさつしょ
警察署

【いろいろカード帳】地図記号

★ドリル問題サンプル

問題

下の図は、ある草花のたねです。どんな草花のたねでしょう。下の中からえらびましょう。

ボタン: ホウセンカ, ヒマワリ, オシロイバナ

【理科】たねをまこう>植物のめばえ

問題

モンシロチョウの頭のぶぶんをえがいた図はどれでしょう。

ボタン: フライ, チョウ, カブトムシ

【理科】チョウを育てよう>こん虫のからだのつくり

問題

こん虫ではないものは、どれでしょう。

ボタン: ウマオイ, ハナアブ, オシロイバナ, ダニ

(Note: A red circle highlights the 'オシロイバナ' button.)

問題

午前 10 時から 5 時間後の時こくを、下からえらびましょう。

ボタン: 午後 3 時, 午後 2 時, 午前 5 時

【算数】時こくと時間のもともめ方 >後の時こく

問題

ひろきさんは午後 2 時 50 分におやつを食べはじめ、午後 3 時 25 分に食べ終わりました。ひろきさんがおやつを食べていた時間は、どれだけでしょう。

ボタン: 35 分間, 15 分間, 25 分間

【算数】時こくと時間のもともめ方 >かかった時間

【考えてみよう】

1 分より短い時間について調べましょう。

1 分より短い時間のたんんに、秒があります。

1 番速く動くはりが 1 目もりをさす時間が 1 秒です。

1 分 = 60 秒です。

短い時間はストップウォッチを渡ってはかると、ペンリで

70 秒は何分何秒でしょう。

70 秒のうちの 60 秒が、1 分です。

$$70 - 60 = 10$$

70 秒は 1 分 10 秒です。

60 秒(1分) 10 秒

【かくにんもんだい】

- 次の にあてはまる数を答えましょう。
 - (1) $90 \text{ 秒} = \text{ } \text{分} \text{ } \text{秒}$
 - (2) $105 \text{ 秒} = \text{ } \text{分} \text{ } \text{秒}$
- 次の にあてはまる数を答えましょう。
 - (1) 1 分 15 秒 = 秒
 - (2) 3 分 = 秒
- 次の にあてはまる、時間のたんいを答えましょう。
 - (1) 小学校の算数のじゅぎょうの時間
 - (2) 50 m 走るのにかかった時間
 - (3) 学校のお昼休みの時間
 - (4) 学校が始まる時間から終わるまでの時間

【算数/解説教材・確認問題】時こくと時間のもともめ方 >短い時間

問題

つぎの問いにこたえましょう。

10 本のえんぴつを 5 人で同じ数ずつ分けると 1 人ぶんは何本になりますか。

ヒント

◆まず、10 本のえんぴつを 5 人に 1 本ずつくばります。のこったえんぴつをもういちど 5 人に 1 本ずつくばります。

【算数】わり算 > 3人で同じに分ける

問題

つぎの をクリックして、あてはまる数や式をえらびましょう。

クッキーが 18 こあります。1 人に 6 こずつ分けると何人に分けられますか。

式 $18 \div 6$

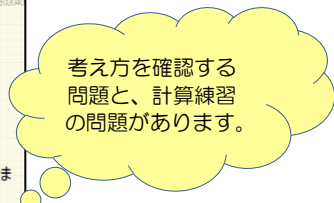
こたえの見つけ方

$6 \times \square = 18$ の \square にあてはまる数がこたえだから、 のだんの九九を使ってみつめます。

こたえは 3 人です。

ボタン: 3, 6, 18

【算数】わり算 > 3こずつ分ける



問題

つぎの をクリックして、あてはまることばをえらびましょう。

図の A を といひ、その長さは、 なっています。

ボタン: どこでかかっても同じに, 下の方ほど長く, 上の方ほど長く

【算数】円と球 > 円

問題

下の図で、上のボールが下のこに一れつになって 3 こつまっています。このとき、 A の長さは何 cm になるでしょう。

ボタン: 30 cm, 15 cm, 10 cm

【算数】円と球 > 球



★活用ワンポイント★ 進度差への対応～習熟度別授業に

3年生算数の「わり算」は進度差が出やすい単元ですが、限られた授業時数の中で、つまずいている児童への個別対応の時間をとるのは難しいとお悩みの先生も多いことと思います。

そこで、クラスをコース分けし、基本的な内容を理解した児童の習熟用として、プリントの代わりにドリルを使ってみてはいかがでしょうか。先生による答え合わせが要らないので、先生はつまずいている児童の指導に時間を使うことができます。もちろん、クラス全員でeライブラリ(ドリル)に取り組み、その中で個別対応することもできます。