



リビングでその日の復習をしよう

「勉強がはかどる場所」のひとつ、リビングでの学習は、子どもとコミュニケーションをとるきっかけになります。

また、大人が見守ることで、安心して学習に取り組むことができます。

❶ 声かけのポイント
学校の様子を聞く



❷ 声かけのポイント
子どものがんばりを応援する・褒める

じかんのところ～



今日の算数は
何を勉強したの？



すごい！今日習ったところ、ばっちりだね



最後まで、よくがんばったね！



たくさん解いたね！

❸ 利用のポイント

教科書ページを入力するだけで、今日授業で学習した関連教材を簡単に見つけることができます。

その日のうちに、繰り返し取り組むことで、確かな学力の定着を図ります。

The screenshot shows the e-Library interface. On the left, there are search filters for '教科書ページから探す' (Search by textbook page) and '単元から探す' (Search by unit). Below these, there are buttons for '学年' (Grade) set to '小学2年' (Elementary School 2nd Year) and '教科' (Subject) set to 'さんすう' (Arithmetic). The textbook name is '学校図書 (株) みんなと学ぼう'. At the bottom, there is a search bar with '開始' (Start) at page 70 and '終了' (End) at page 75, and a '探す' (Search) button. On the right, there is a lesson page for '単元学習ドリル 小学2年 さんすう' (Unit Learning Drill Elementary School 2nd Year Arithmetic). The page title is '時計の時刻【挑戦】' (Clock Time [Challenge]). The page content includes a problem: 'ゆうきさんは、朝、つぎの 時計の 時刻に 学校に つきました。' (Yuki-kun arrived at school at the next clock time in the morning.) and '学校に ついた 時刻を 下から えらびましょう。' (Choose the time you arrived at school from below.). There is a clock illustration and three time options: '午後 8 時 20 分' (8:20 PM), '午前 8 時 20 分' (8:20 AM), and '午前 9 時 20 分' (9:20 AM). On the far right, there is a '判定' (Judgment) button and a '5.' grade indicator.