

学習内容の定着を図る

ねらい

授業のまとめでドリル問題に取り組み、学習内容の定着を図る

活用例

①授業の後半5~15分でドリル学習!

⇒制限時間を設けることで「時間内にたくさん解きたい」と、集中力がより高まります

②レベルは[基本]問題から!

⇒基本問題から取り組ませることで、どれだけ理解しているか確認でき、弱点を知ることもできます

③100点がとれるまでリトライ!

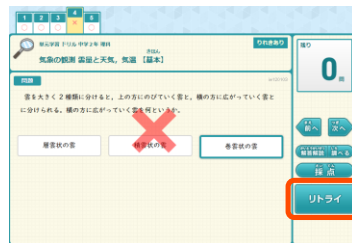
⇒その場で正誤判定されるため、間違えた問題にすぐ再挑戦し、知識の定着を促します

⇒「100点をとった」ということが、児童生徒に自信をもたせます

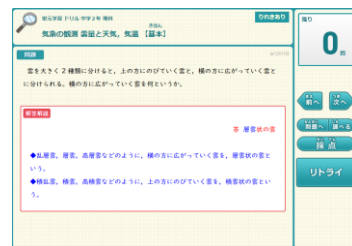
④100点をとれたら次のレベルに挑戦!



▲使用するコンテンツ



▲リトライをして100点をめざそう



▲解答解説を確認



▲次のレベルに挑戦

活用されている先生からの感想

- ・問題を解く力の向上が見られた
- ・学習意欲の向上が見られた
- ・スモールステップで進められるので低学年でも使いやすい
- ・学習内容を思い出しながら復習できるので効果が高い



分からなかった問題の解答解説をノートに書き写して、自分専用の苦手克服ノートを作った!

操作①ながら

【児童生徒】

[e ライブラリアドバンス]をひらく

[ドリル(単元学習)]を選択

学年・教科・単元・レベルを選択

ドリル問題の学習

ログインして
りれきを残そう

