

活用モデル 英語のリスニング力をつける

英語活動でストーリー性のあるムービーを提示し「類推しながら聞く力」を高め、コミュニケーション能力の素地を養う

ねらい

活用例

○聞く機会を増やす!

⇒楽しいストーリーとムービーは、児童生徒の好奇心を刺激し、「もっと聞きたい」と意欲を高めます

○先生が提示して協働学習!

⇒電子黒板に先生が提示して、クラス全員で英文(ムービー)を聞きます

⇒グループで、ワークシートの設問に記入して学習します

○字幕の有無と再生速度を選択!

⇒ムービーを再生する時に、人物の話す速さと字幕の有無を設定できます

○補助教材として!

⇒小学校5年生、6年生の教科書の対応表を確認し、授業と連動させて、取り組みます



▲使用するコンテンツ

人種	言語タイプ	原典(日本語訳)記事	指導用資料	ワークシート	児童生徒 英訳	児童生徒 日本語訳
1: 1年生	1: 1年生	1: 1年生	1: 1年生	1: 1年生	1: 1年生	1: 1年生
	2: 2年生	2: 2年生	2: 2年生	2: 2年生	2: 2年生	2: 2年生
2: 2年生	1: 1年生	1: 1年生	1: 1年生	1: 1年生	1: 1年生	1: 1年生
	2: 2年生	2: 2年生	2: 2年生	2: 2年生	2: 2年生	2: 2年生

▲ワークシートや英文・日本語訳など先生用資料を確認



▲楽しいストーリーのムービー



▲ムービーを見て記事を作成

活用されている先生からの感想

- 先生用資料の英文をwordにコピー＆ペーストしてオリジナルのワークシートを作成し学年に合わせて使っている
- 視覚と聴覚の両方から英語を楽しむことができる
- 「聞き取れた!」「わかった!」が児童生徒の意欲につながる



絵があるからなんとなく何を話しているのかがわかってやりがいがある

操作①ながら

【先生】

[e ライブラリアドバンス先生]をひらく

[ライブラリ]を選択

[e-!e-!サンセットタウン]を選択

[e-!e-!サンセットタウン(先生用)]を選択

指導用資料が便利

