



はだの かみ
神奈川県秦野市立 **上小学校**

朝学習×eライブラリで学習の基礎づくり

～アウトプットを意識したドリル学習～

上小学校では、授業が始まる前の朝の時間に、既習事項をeライブラリのドリル教材で復習する「朝タブ」の取り組みを全学年で実施しています。今回は、6年と1年それぞれの学習の様子と先生の工夫をご紹介します。

■ アウトプットを意識して基礎的な漏れを防ぐ



▲机の上に辞書を出し、わからないことは調べながら学習

アウトプットの繰り返しによる基礎づくり

この日、6年は国語の「熟語の使い方」に関するドリルに取り組んでいました。**問題文を声に出す**ようにと先生から指示があり、児童は問題文を音読します。また、途中で気付いたことや新たに分かったこと、理解できたことに関しては、**手元のノートに記入します**。終始、**アウトプットを意識し、問題の理解と定着を図る姿が見られました**。

■ 先生側から学習する単元を指定する

単元学習 モニター				
授業時間: 20分/20分	小学6年 国語	語句		
教材名	レベル	進捗	正答率	時間(分)
熟語の使い方 (1)	基本	5/5	100%	8
熟語の使い方 (2)	基本	5/5	100%	4
熟語の使い方 (3)	基本	5/5	100%	4
熟語の使い方 (4)	基本	2/5	%	-
熟語の使い方 (1)	基本	5/5	100%	4
熟語の使い方 (2)	基本	5/5	100%	6
熟語の使い方 (3)	基本	5/5	100%	4
熟語の使い方 (4)	基本	5/5	100%	4
熟語の使い方 (1)	基本	5/5	100%	8
熟語の使い方 (2)	基本	5/5	100%	4
熟語の使い方 (3)	基本	5/5	100%	3
熟語の使い方 (4)	基本	5/5	100%	3
熟語の使い方 (1)	基本	5/5	100%	6
熟語の使い方 (2)	基本	5/5	100%	6
熟語の使い方 (3)	基本	5/5	100%	5
熟語の使い方 (1)	基本	5/5	100%	2

▲先生用画面からは、子どもたちの取り組み状況がリアルタイムで確認できる

短い朝の時間を効率的に活用するための工夫

eライブラリの「一斉授業」機能を使い、学習する教科や単元を先生側から指定することによって、**児童それぞれが教材を探し出す手間を省き、学習時間をしっかりと確保しています**。

また、「一斉授業」機能を使うと、児童の取り組み状況がリアルタイムでモニターできるため、先生は状況を確認しながら机間指導を行います。

インタビュー

朝学習にeライブラリを取り入れた結果



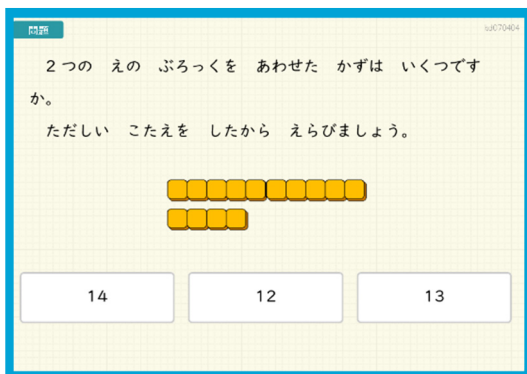
情報担当
山口 栄一郎 先生

以前はプリントを使って朝学習をしており、1回の時間で1人当たり平均20問解いていましたが、「朝タブ」の取り組みを始めたところ、**平均は39.5問と倍増しました**。練習量の確保もできますし、自動採点なので手間もなく取り組みやすいです。

eライブラリでは、自分のペースに合わせて、スピードや難易度を調整しながら学習ができる点が高く、児童は安心して問題に取り組んでいます。

また、問題文は目で追うだけでなく、ぼそぼそとでもいいから声に出して読ませることを心がけています。自分の声を頭の中に入れることで問題内容の理解に繋がっています。

一人ひとりのペースに合わせた学習



1年は算数のドリルに取り組み、ブロックの数を数えたり、繰り上がりのある足し算に挑戦したりしていました。

迷うことなく問題を次々と解いていく児童や、実物のブロックを使いながら先生と一緒に考える児童など、**それぞれのペースに合わせた学習**の様子が見られました。



▲ 実際のブロックを使い、先生と一緒に考える



▲ 使用後は画面を拭き、全員で片付け

先生の工夫

- ドリルを解くときには、問題内容の理解に繋げるため、**問題文を音読**するよう指示を出している。
- 基礎的な漏れを防ぐため、気付いたことや理解できたことは、**ノートに書き出す**よう指示している。
- **学習する単元を指定**することで、児童それぞれが教材を探し出す手間を省き、短い朝の時間を効率的に活用している。
- 児童の**取り組み状況をリアルタイムでモニター**しながら、机間指導を行う。

児童の様子

- 分からないことは先生に聞く前に、手元の辞書を使い、**まず自分で調べている**。
- 一人ひとりが**自分のペースに合わせて**学習を進めている。

インタビュー 今後の展望

eライブラリは、前の学年の問題にも取り組めるので、児童にとっては**基礎基本の定着に繋がり**、先生にとっては教材準備の手間が省けるため**時間短縮に繋がっており**、ありがたく感じています。

本校では2019年の夏休み前からeライブラリの家庭学習サービスを開始させ、学校便りを通じて保護者にも周知しています。今後は、**頑張っ家庭学習に取り組んでいる児童を表彰していきたい**と考えており、さらなる**学習の習慣化**を目指していきます。



校長
中村 克己 先生