

# ライonz e ライブラリアドバンス

---

基本操作体験型 研修会

**LINES**  
学ぶチカラを、未来のチカラに

## クラウド型の 学習支援サービス

- インターネットに接続できる端末だったら、どこからでも利用できる
- 常に最新の教材を利用できる





ライonz e ライブラリアドバンスで  
『できること』

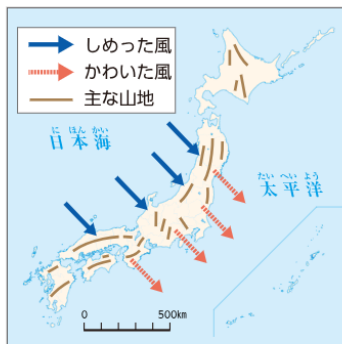
# ライonz e ライブ ラリアドバンスで『できること』

ドリル学習 小学5年 社会

国土の気候と地形

日本のさまざまな気候 標準

下の図で、雪がとくに多くふるのはどこですか。下から1つ選びなさい。



どちらもふらない

日本海側と太平洋側

太平洋側

日本海側

QDFC413017



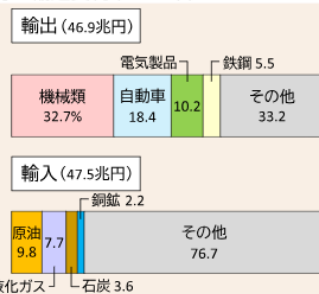
ドリル学習 中学1年 地理

日本の地域的特色(4) 交通や通信から見た特色

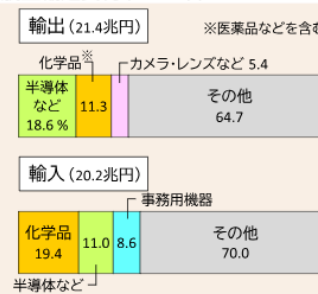
【考えよう】日本の地域的特色(4) 交通や通信から見た特色 挑戦

下のグラフは、日本の海上輸送と航空輸送で運ばれる商品の内訳を示したものです。これらのグラフからわかることをまとめた下の文の□をおして、あてはまる言葉を選びなさい。

海上輸送貨物(2020年)



航空輸送貨物(2020年)



海上輸送では、主に機械類や自動車、原油などの□ものが運ばれている。これらは船を利用することで、航空機よりも□ことができるという利点がある。その一方で、半導体や化学品などの□ものの輸出入には航空輸送が使われている。このように、商品の特 徴に応じて、それに合った輸送方法が選ばれていることがわかる。

思考力育成  
問題

QDHCW14001



## AI型ドリル

学習履歴に応じて、個に応じたおすすめ教材をナビゲート

# ライonz e ライブ ラリアドバンスで『できること』



1 次の連立方程式を代入法で解きなさい。答えはxの値を左に、yの値を右の解答枠に書きなさい。

① 
$$\begin{cases} y = 2x \\ x + y = 12 \end{cases}$$

x =  y =

答え 4      答え 8

4      8

例 成功、構成、成就

訓 な(る)・な(す)

音 セイ・ジョウ

成

成

ひつじゅんがちがうよ

↑たしかめる

d-K040109

手書きドリル

## 提示教材・手書きドリル

フラッシュカード教材・手書きドリルなど

# ライオンズeライブラリアドバンスで『できること』

オンライン

オフライン

## 家庭学習

オンラインの家庭学習サービス・オフラインの持ち帰り学習

# ライonz eライブラリアドバンスで『できること』

**授業支援** ●理解度チェック

理解度チェックモニター  
小学4年 サポート組 12人  
授業終了時刻 13:44

授業名称  
おさらい問題 前回の復習をしよう！

残り時間 01:45:25

小学4年 算数 【わり算の筆算(1) - わる数が1けた】  
わり算の筆算(1) - わる数が1けた 問題を確認

未判定0人 0%

0件 先生メモを記入する

正解率 33%

回答時間 00:00

理解度チェックを終了

正解	4	33.4%	64	あまり1
	3	25%	63	あまり1
	2	16.7%	69	あまり1
	3	25%		わからない

確認テスト 小学4年 算数  
わり算の筆算(1) - わる数が1けた

次の筆算をして、正しい答えを下から選びなさい。

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 129} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 8 \phantom{0} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 29 \\ \underline{28} \\ 1 \end{array}$$

69あまり1 63あまり1 64あまり1

文字の大きさなど

ライonz eライブラリアドバンス 一斉学習中!

ライonz学園研習用小学4年 算数 サポート組1番 勝保 健也 さん

QDED032911

学習メモ

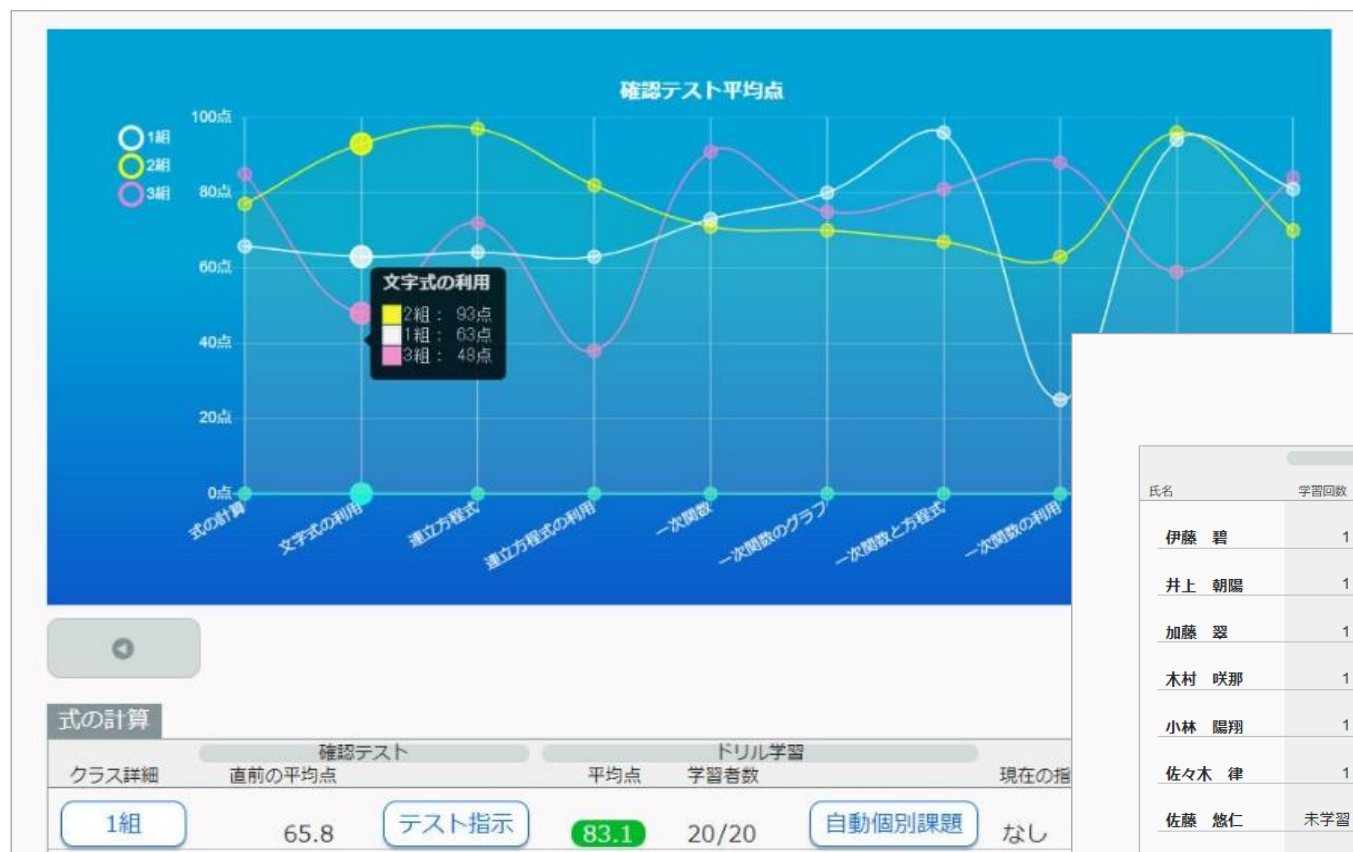
答え合わせ

わからない

## 授業支援機能

問題を一問出題して、児童生徒の理解状況を把握・授業づくり

# ライonz e ライブ ラリアドバンスで『できること』



クラス概況 CSV

並び順 出席番号 (昇順)

氏名	基本			標準			挑戦		出席番号 (昇順)
	学習回数	初回平均点	最終平均点	学習回数	初回平均点	最終平均点	学習回数	初回平均点	
伊藤 碧	1	70	70	未学習	-	-	未学習	-	基本 初回平均点が高い順
井上 朝陽	1	70	70	未学習	-	-	1	80	基本 初回平均点が低い順
加藤 翠	1	40	40	1	90	90	未学習	-	標準 初回平均点が高い順
木村 咲那	1	80	80	1	未学習	-	1	60	標準 初回平均点が低い順
小林 陽翔	1	90	90	未学習	-	-	未学習	-	挑戦 初回平均点が高い順
佐々木 律	1	80	80	未学習	-	-	未学習	-	挑戦 初回平均点が低い順
佐藤 悠仁	未学習	-	-	1	100	100	未学習	-	基本 リトライ回数 (降順)
清水 凧	未学習	-	-	未学習	-	-	1	90	基本 リトライ回数 (昇順)
鈴木 湊	1	80	80	未学習	-	-	未学習	-	標準 リトライ回数 (降順)
高橋 蓮	未学習	-	-	1	100	100	未学習	-	標準 リトライ回数 (昇順)
									挑戦 リトライ回数 (降順)
									挑戦 リトライ回数 (昇順)

## 成績管理・学習指示 (課題出題)

取り組み状況の確認・課題出題・メッセージ送受信



# ライオンズ e ライブ ラリアドバンスの 『利用場面』

# ラインズ e ライブラリアドバンスの『利用場面』

## 単元・学期のまとめ

学習内容の復習やまとめに  
ドリルで学習

## 導入・展開・まとめ

一斉指導後、問題を  
一問出題して理解度確認

## 自習課題

先生の出張中の自習課題

## 隙間時間

課題が先に終わった  
児童生徒の学習

## 放課後学習

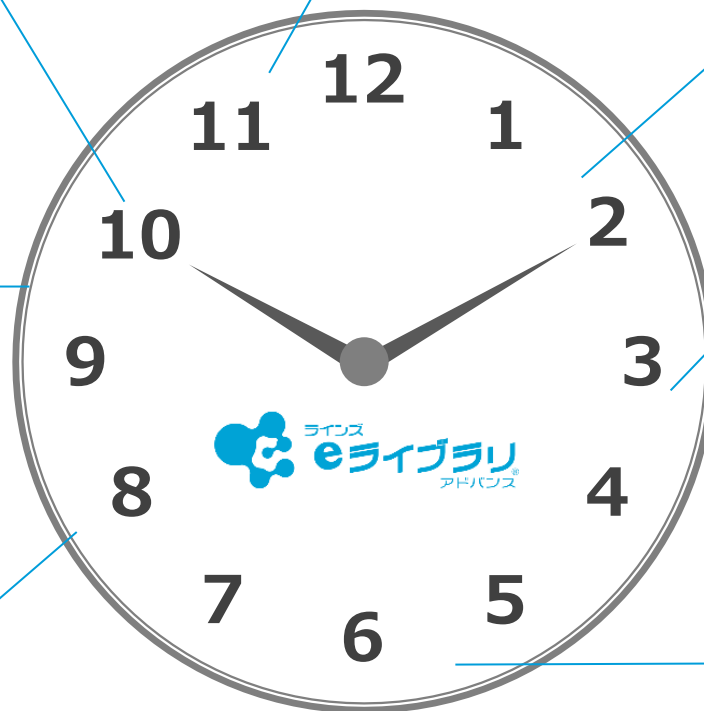
補充学習や学習教室で  
ドリルで学習

## 朝学習

朝学習の15分間を  
ドリルで学習

## 家庭学習

授業の復習や  
次の授業の予習



# LINES

学ぶチカラを、未来のチカラに