

日本語指導に役立つコンテンツ

どのようなときに利用できるの？



先生

日本語指導の先生がいないときに取りこませる教材が不足しています。学級担任が指導に使える教材が欲しいです。

日本語をひらがなから学習できる、フラッシュカード教材やドリルがあります。基礎的な内容からステップアップしながら学習できます。



「いろいろカード帳」のにほんご教材

外国にルーツをもつ児童生徒が、日常生活や学習で必要となる単語や表現を学べるフラッシュカード教材です。

問題

答え

ひらがな・カタカナ > あいうえお (50音)

問題

あさの あいさつ

答え

おはよう

まいにちの せいかつの ことば > あいさつ

ステップアップ

「ひらがな」「カタカナ」や「ことばのつかいかた」など、日本語の基礎からステップアップしながら学習できます。

音声付き

日本語のすべてのフラッシュカード教材に音声が付いています。ネイティブな日本語を聞きながら、繰り返し学習できます。

生活に役立つ内容

日常生活で使う言葉や自分の気持ちや状態を表す言葉を学習できます。場面ごとの情景がイラストになっているため、言葉と意味を結びつけながら学習できます。

いろいろカード帳「にほんご」カテゴリ・デッキ名 (一例)

1,800枚以上のカードを収録！

カテゴリ名	デッキ名
まいにちの せいかつの ことば	じゅぎょうや きょうしつで つかう ことば
どうさ・きもち・ようすを あらわす ことば	きもちや 人の じょうたいを あらわす ことば
ひらがな・カタカナ	あいうえお (50音)、にごる 音
かんじ (1) (2)	かんじ (一年生～六年生の かんじ)
すうじ・かぞえかた・お金	100までの かず、かずと かんじ
いつ・どこで	月、ようび、きせつ・じかん、日づけの よみかた
いろ・かたち・ばしよ	いろ、かたち、ほうがく・いち
ものの 名まえ (1) ~ (6)	やさい・くだもの、きょうしつに ある もの
ことばの つかいかた	ていねいな いいかた、ことばの つながり
クイズに ちょうせん	きせつの ぎょうじ、なんじ なんじはん

「テーマ学習」の「にほんごコース

ひらがな、カタカナ、ことばづかいなど、日本語を学ぶための、やさしい日本語のコースです。問題にチャレンジしながら、たくさんの言葉に触れて、楽しく日本語を学習できます。

にほんご: No.1ひらがな チャレンジ

- ステップ1 ひらがなを よむ 進行度 3/4
- ステップ2 ひらがなを かく 進行度 3/3
- ステップ3 にごる おん 進行度 1/4 **スタンプ**
- ステップ4 のぼす おん 進行度 0/0

にほんご: No.1ひらがな チャレンジ 【ステップ3 にごる おん】

ひらがなの にごる おん①

最終学習日: 2024 / 10 / 07
得点: 初回: 80 最終: 80

チャレンジ

テーマ学習 No.1(ひらがな チャレンジ) ステップ3(にごる おん) ひらがなの にごる おん①

したの えに あう ことばを えらびましょう。

Q000110302

ヒント

答え合わせ

まて まど まと

No.1 ひらがな チャレンジ > ステップ3 にごる おん
ひらがなかの にごる おん①

ステップアップ

基礎的な内容からステップアップしながら学習できます。教材に学年表記がなく、興味のあるところや苦手なところから取り組むことができます。

スタンプがやる気を後押し

取り組み状況に応じて、スタンプがもらえるため、意欲的に取り組むことができます。

テーマ学習「にほんご」コース・ステップ名（一例）

六つの学習コースで学べる！

コース名	ステップ名
1 ひらがな チャレンジ	・ひらがなを よむ ・かなづかい「を」「は」「へ」
2 カタカナ チャレンジ	・かたかなを よむ ・のぼす おん
3 いろいろな ことば	・あいさつ ・ようすを あらわす ことば
4 ことばの きまり	・ていねいな いいかた ・ぶんの くみたて
5 漢字 チャレンジ (かんじ)	・すうじ・ようび ・かんじを おぼえよう
6 にほんごを よんで こたえよう☆	・えを みて こたえよう！ ・じこくと じかん

ポイント 児童生徒の状況に応じた学習教材の選び方

児童生徒の実態（来日期間、学年、発達段階、日本語の習得状況など）に応じて、教材を選びましょう。いろいろなカード帳の「クイズに ちょうせん」で、習得状況を測るのもオススメです。

ポイント ラインズeライブラリの日本語のおすすめの学習方法

- ① いろいろなカード帳の「にほんご」カードで、日本語を声に出して『読む』練習をする。
- ② テーマ学習の「にほんご」コースのドリルで、たくさんの『言葉』を覚える。