

帯学習と自習ではじめる「自由進度学習」

一斉自由学習・一斉単元学習でできること

「一斉自由学習」は、先生が指定した時間内に児童生徒が自分に合った教材を自由に選んで学習できる出題方法です。また、「一斉単元学習」は、先生が指定した単元から児童生徒が教材と難易度を選んで学習できる出題方法です。

先生が教材を準備する負担を軽減して、帯学習や自習で自由進度学習を進めることができます。

おすすめの活用場面



朝・昼学習

授業に向けて、集中力を高める



自習

これまでの学習内容を復習する



放課後学習

習熟度に合わせて苦手を克服する

児童生徒の学習方法

一斉自由学習 小学校高学年以上・中学校におすすめ
学年・教科・単元を自由に選んで学習できる出題方法



一斉単元学習 小学校低学年・中学年におすすめ
先生が指定した単元から選んで学習できる出題方法



操作動画で出題方法をチェック

一斉自由学習出題進捗管理

指定した時間に児童生徒が自分に合った教材を選んで学習できる！「一斉自由学習」を解説

▼一斉自由学習の操作動画



一斉単元学習出題進捗管理

指定した単元・時間で、児童生徒が自分に合った教材で学習できる！「一斉単元学習」を解説

▼一斉単元学習の操作動画



操作手順

Step 1

先生が**一斉自由学習**・**一斉単元学習**を出題する 【先生メニュー】

学習指示 > 一斉自由学習

学習指示 > 一斉単元学習

【開始日時を指定】
で出題予約できる！

Step 2

児童生徒がドリルを学習する 【児童生徒メニュー】



学習の目的に合わせて
コンテンツを選んだり
学年・教科・単元を選んで
自由に学習できる！

【児童生徒メニュー】



先生が指定した単元から
教材と難易度を選べる！
低学年にもおすすめ！

Step 3

先生が**学習履歴**を確認する 【先生メニュー】

👉 学習指示一覧から、それぞれの児童生徒が取り組んだ教材と進捗状況、正答率を確認できます。



はるとさんの学習履歴（理科）

学年	教科	教材名	進捗度	正答率	時間(分)
ドリル	小学5年	理科	花のつくり	5 / 5 100%	1
ドリル	小学5年	理科	けんび鏡の使い方	5 / 5 60%	2
ドリル	小学5年	理科	花粉のはたらき	6 / 6 100%	3

あおとさんの学習履歴（社会）

学年	教科	教材名	進捗度	正答率	時間(分)
ドリル	小学4年	社会	北海道・東北地方	7 / 7 100%	1
ドリル	小学4年	社会	関東地方	7 / 7 100%	1
ドリル	小学4年	社会	中国・四国地方	9 / 9 100%	2
ドリル	小学4年	社会	九州地方	8 / 8 100%	1

※一斉自由学習の学習履歴の参考例です

先生からの声かけポイント

ドリルの機能を生かした学習習慣の定着に向けて

- ・【学習メモ】に考え方や途中計算式を残そう
- ・考えてもわからないときは【ヒント】【調べる】をしっかりと読もう
- ・【答え合わせ】したあと【解答解説】を読んで、解き方は正しいか、なぜ間違えたのか考えよう
- ・【リトライ】して100点を目指そう