

特別支援学級~学習指示の活用場面と使い方~

「ラインズ e ライブラリアドバンス」を特別支援学級でご活用いただくための、クラスの作成方法、 課題の出題方法、取組状況の確認方法をご紹介します。



特別支援学級に課題を出題する方法を教えてください。

1. 特別支援学級のクラスを作成する(クラス追加)

児童生徒アカウントを準備したら、特別支援学級のクラスを作成し、設定します。 学年を変更できないため、各学年に特別支援学級のクラスを作成します。 ※通常学級に所属し、グループを作成する方法はP4をご参照ください。

	 ラインズ学園研修用小中一貫校 おなまえ先生
成績管理	コミュニケーション
成績管理へ	
Q.教材検索	◆∈ライブラリの設定
	成績管理 成績管理へ

【eライブラリの設定】を選択します。

●ホーム ●●ライブラリの設定 ●クラス/児童 クラス/児童・生徒設定	↓ 生徒設定		●前の画面に戻る
クラス一覧		児童・生徒アカウント一覧	
児童・生徒による編	集制限	卒業・転出一括削除	

③【クラス一覧】を選択します。

ホーム	●eライブラリの設定	を ●クラス/児童・生徒設定 ●クラス一覧 ●クラス追加	◎前の画面に戻
ラス追	epo		
度:2	024年度	クラス数:54	
=7 m ²	100000 x 2010	オス学伝なチェッカ」、追加オスカニフキカミカニナ(半色の特字) 「鳥類」を得してくだかい、	
ラスの上	」限は20です。	A 224-5112200 WHA 2222WEVIOL (LHOWL) (IMMI SHOC(7550)	
		0.00	
フラスネ	皆称) 🔍 1,2,3…	()A,B,C	
			1
	学年	登録済	追加クラス
	小学1年	2	2
_ I			I
	小子之年	4	
	小学3年	4	1
	11-996 4 /1		i
-	小子4年	1	1
	小学5年	9	
	1.255 C 25		
0	小子りヰ	5	
	中学1年	11	
0	内襟っ在	. (登録
U.	中子/年	4	

⑤追加する学年にチェックを付け、追加数を入力し、 【登録】を選択します。

◎ホーム ◎eライブラリの設定	●前の画面に戻
97E	
クラス/児童・生徒の設定	教科書設定
IDカード印刷	先生アカウントの設定
家庭学習サービス	

② 【クラス/児童・生徒の設定】を選択します。

ウホーム	、 0 0ラ	イブラリの設定	0 クラス/売	■·生税設定 07	ラス一覧	●前の画面に戻る
¥度:	202	4年度	登録クラ	ス数:54		
クラ 番号	ス追加	クラス算 学年名称	除 252No.	クラス名称	児童・生徒数	設定
1	1	小学1年	1	1組	6	担任設定 クラス編成 クラス名変更

④ 画面左上の【クラス追加】を選択します。

i度:202 クラス追加	4年度	登録クラ	ス数:54		
8 9 74	学年名称	252No.	クラス名称	完皇·生徒数	設定
1 1	小学1年	1	1組	6	担任設定(クラス編成)クラス名変更)
7ラス名変更	2024	a sk			変更したいクラフタ
学年	小学	1年		※半角数字1-20まで クラスMo にの 字在目	を6文字以内で入力します。
クラスNo. クラス名	1組			うううながたよる ※6文字以内	S HOLE IN THE REAL PROPERTY OF T
登録児童・生	徒数 6人				
					R10

⑥追加したクラスの【クラス名変更】を選択し、 クラス名を登録します。



2. 特別支援学級に課題を出題する(一斉自由学習)

「一斉自由学習」は、設定した時間で全員一斉に自由学習をおこないます。 児童生徒の取り組み内容を一覧で確認しながら、個別指導をおこなうときにおすすめです。



①【学習指示へ】を選択します。

。 追加する授業・課題をえらんでください。	
教材指定学習(教科横断可) 確認	<u>-</u> ,
────────────────────────────────────	纪元学習
ಕ್ಷ	

③【一斉自由学習】を選択します。



- ④【学年】【クラス】を選択します。
- ⑤【時間】を設定し、【出題する】を選択します。

3. 一斉学習中に取組状況を確かめる(一斉自由学習)





 Y2甜茶一覧
 パレーブ強へ マ

 パゲジ目指示
 グルーブ強へ マ

 Y生 小学5年
 クラス、サポート組 原創
 2024sx適年

 MY72目标
 全ての学習指示

 ビリルデ剤
 XXXX002 02501008 11:02~11:42
 XXXX108 全員

 ジェンジョン
 ビリルデ剤
 ごと202501008 11:02~11:42
 XXX108 全員

 ジェンジョン
 ビリルデ剤
 ごと202501008 目由学習
 ジョン

 ジェンジ
 ビリルデ剤
 XXX102 022412(13~202412(20)
 XXX108 全員

 ビレンジョン
 ビスシン
 ジョン
 ジョン

 ビレンジョン
 XXX102 022412(13~202412(20)
 XXX108 全員
 ジョン

 ビレンジョン
 ビスシン
 ジョン
 ジョン

前の画面に厚る

②一斉学習中の課題を選択し、児童生徒の取組状況を リアルタイムで確認します。

	学年	教科	教材名	進行度		正答率	時間(分)	
ドリル	小学2年	国語	のばす 音		5/5	60%	1	Θ
ドリル	小学2年	算数	1000までの 数(1)		5/5	80%	1	0
ドリル	小学5年	社会	ヨーロッパ州の国々		5/5	100%	1	e
解説	小学5年	社会	世界の国々		1/1	-	-	e

③児童生徒名を選択し、取組状況を確認します。

②【学習指示を出す(任意設定)】を選択します。



Scene

2

4. これまでの取組状況を確かめる(成績管理)



①【成績管理へ】を選択します。

		,	
	ABC		
クラスビュー 学習履歴 俯瞰	教科ビュー 学習履歴 俯瞰	個人ビュー 学習履歴 詳細	

(2) 【個人ビュー】を選択します。

Scene 教科ごとの取組状況を確かめる(教科別履歴) 1 出席番号(降順) ◎ホーム ◎成績管理トップ ◎個人ビュ ◎前の画面に戻る 個人別概況(クラス全体) 出席番号(昇順) ドリル学習回数(降順) _____ 確認テスト実施回数(降順) ドリル学習回数(昇順) 学年小学5年 クラスサポート組 氏名 -確認テスト実施回数(昇順) 学習学年 小学5年 教科全て 期間 2024年度 ドリル平均点が高い順 1 -確認テスト平均点が高い順 ドリル平均点が低い順 取組姿勢 学習行動 csv 教科別履歴 確認テスト平均点が低い順 解説教材・確認問題の学習回数(降順) ミニコ 単図同業 (反面) 並び順 (出席番号 (昇順) 解説教材・確認問題の学習回数(昇順) 解説教材 確認問題 確認テスト 平均点 ドリル学習学習回数 平均点 氏名 はると 9 76.9 35 67.4 15) えま 20 65.4 4 🕣 81.2 【並び順】を変更することで、 みなと 71.3 15 68.7 6 🕣 「積極的に取り組んでいるか?」 11 46 31 62 つむぎ 25 🕣 「解説教材を確認しているか?」等の

確認する特別支援学級(学年・クラス)、学習した 教科(学習学年・教科)を選択し、学習履歴を確認 します。

観点で詳細を確認できます。



CSV

個人ごとの取組状況を確かめる(取組姿勢)



教科別履歴 学習行動 2024年度 《 前の年度へ 学習時間 個:分:杉 面面源在時間 平均(秒) 月 末務率 11/40 27.6% 0:13:31 6.1 8/15 27 4月 2 0:11:16 **5**月 9/26 34.7% 13.8 0/0 19 0/8 0% 0:00:00 0/0 6月 0 7 0:07:02 **7**月 6/49 12.3% 7.2 0/0 30 8/12 66.7% 0:18:35 15.1 0/0 **8**月 20 98 7/18 38.9% 13 0:24:33 16.2 4/16 28 0:47:18 39 10.4 22 **10**月 5/11 45.5% 35/61 12/25 48% 4 0:15:24 11 85/123 11月 10/61 10.7

児童生徒名を選択し、個人ごとの取組状況を確認します。

【自由学習回数】

自分から進んで学習した姿勢を確認で きます。

【確認問題】

学習の仕方や理解できていない箇所を ふりかえっているか確認できます。







1. 特別支援学級のグループを作成する(グループ管理)

特別支援学級の児童生徒が、通常学級に所属している場合、グループ宛に課題を出題できます。

です 		ラインズ学園研修用小中一貫校 おなまえ 先生
学習指示	成績管理	コミュニケーション
授業支援へ	-81870718 -	
学習指示へ	成積官理へ	
▲ ライブラリ	Q教材検索	♀ eライブラリの設定
1 54750	Q 教材検索	©eライブラリの設定

学習指示を出す(任意設定) グループ管理 (学年)小学6年 (クラス) 2組 (期間) 2020年度通年 学習指示一覧 現在の指示状況:なし 教科別学習指示へ ドリル学習 学習者数 確認テスト 指示函数 平均点 教科 軍務者的 平均市 平均学習時間(分) 算数 19 43.5 3/21 73.2 21/21 32.5 🧿 ②【グループ管理】を選択します。

①【学習指示へ】を選択します。

◎ホーム ◎学習指示 ◎グループ一覧	◎前の画面に戻る
グループ一覧	
	新規作成 MYグループー覧 載び用い グループを称昇薄マ
グルーブ名	人数
4年6組(個別)	1, 🕘
5年 さなさん	1. 🔿
Aグループ	5, 🥹
Hグループ	1. 😔
がんばれグループ	3⋏ ④

③【新規作成】を選択します。
④グループ名を入力します。
⑤【学年】【クラス】を選択します。
⑥追加する児童生徒にチェックを付けます。
⑦【→】(右矢印)を選択します。
⑧【1件登録】を選択します。



学年・クラスをまたいで編成もできます。 一人のグループも作成できますので、課題の 目的に応じてグループを作成してください。



利用している 先生の声



- ・個別学習の時間に、各自の状況に応じた課題を出題する際、 「個人のグループ宛」に課題を出題しています。
- ・複式指導の「わたり」の場面で、活用しています。 1年生の国語を指導している間に、3年生は算数の問題に取り組むなど、 個別指導ができます。
- ・交流学校(通常学級)で過ごす時間にも、個別の課題を予め出題する ことができ便利です。



2. グループに課題を出題する(教材指定学習)

「教材指定学習」は、クラス宛・グループ宛に先生が指定した教材を出題できます。 学年や教科をまたいだ課題を出題できます。

学習指示	成績管理	コミュニケーション
授業支援へ		
字習指示へ	成積官埋へ	
▲ ライブラリ	Q.教材検索	© eライブラリの設定

①【学習指示へ】を選択します。

追加する授業・課題をえらんでくだ	さい。
教材指定学習(教科横断可)	確認テスト
一斉自由学習	一斉単元学習
ಕಲೆる	

③【教材指定学習(教科横断可)】を選択します。

◎課題 ◎学習教材			の前の画面に戻る
課題内容			
教材を探す 1 ⁶³ 合計数材数 2	0数材まで設定できます 基本- 標準- 挑戦 - 解説1	数材セットから選択し数材セ	マットに登録
学年 教科 1 小3 算数	教材 かかった時間		0 £^
解説小3 算数	時こくと時間のもとめ方		 下へ 選択行削除
		※/編 リルル 更で3	見教材の順番をド 政材より前には変 きません
学習レベル	※ I★ ●固定しない ○基本 ○標準 (」のついた教材(挑戦)には、思考力育成問題か言)挑戦 (個別選択	まれています
		1	決定

⑦【教材を探す】を選択し、教材を決めます。
 ⑧【学年】【教科】【単元】を選択します。
 ⑨出題するドリルと解説にチェックを付けます
 ⑪【追加する】を選択します。
 ⑪課題の内容を決め、【決定】を選択します。
 ⑫一斉学習モード、期限設定モードを選択します
 ⑬【出題する】を選択します。

※出題した課題は削除できませんので、ご注意ください。



(4)	○クラス全員 ●グループ	
対象	わくわくグループ 5年	5 .
名称	ためしてみよう!	
10x11 6	数材を選ぶ 教材数:2 (ドリル教材:1 解説教材:1)	
出題モード (12)	○一斉学習モード ● 期限設定モード	
提出期限	2025/01/08	
ダウンロード学習	C # # #	

- ④【グループ】を選択します。
- ⑤【選択】から出題するグループを選択します。
- ⑥【教材を選ぶ】から出題する教材を選択します。

	●単元から探す	〇朝の画面に戻る	
	単元から探す 探し方	1927 G	
	教科書:学校図書	株) みんなと学ぶ 小学校算数 3年	
1		2年 191 191	
1	Art 1.4	5 4 2	
8	検索する単元をえらん	でください。	
	かけ算	<u>@</u>	
1	時こくと時間		
	わり算		
	倍の計算		
	3けたのたし算		
	3けたのひき算		
	1	単元名 時ごくと時間	
		全て選択 ドリルのみ全て選択 チェックボックスをクリックするとそのドリル福祉、解説数はが現代でき 数は名をクリックすると問題内容、解説数材が現代できます。	£7.
		9	
		■ 時ごくと時間のもとめ方 ■	۲
			•
		ドロアレ ※「★」のついた教材(例教)には、思考力育成問題が含まれてい	1219
		8116	
		□ (後の時ごく *	
		© 07/25/0400 ×	
		 あわせた時間 * 	۲
		□ 時間のたし間の筆料	
		(10) Energy (10)	



3. グループに出題した課題の取組状況を確かめる(教材指定学習)



①【学習指示一覧】を選択します。



③【グループ】【期間】【課題】を選択し、児童生徒 の取組状況をリアルタイムで確認します。

	◎朝の画面に戻る
学習指示一覧	
MY学習指示	<i>グループ別へ さ</i>
学年 小学5年 クラス 1組 週間 2024年度11月	
MY学習指示 全ての学習指示	

②【グループ別へ】を選択します。

かかった時間など2教材	
	(1111) 2025/01/08 ~ 2025/01/08) 残り9時間 29分
	名称期間変更その他情報

④児童生徒名を選択し、課題の取組状況を確認します。





児童生徒の自由学習におすすめのコンテンツを教えてください。

・テーマ学習

「テーマ学習」は、児童生徒画面にのみ表示される学習コンテンツです。 系統コースごとにステップアップしながら学習を進められます。



①【自分で選ぶ】を選択します。



③【教科】を選択します。





②【テーマ学習】を選択します。

	N 00-X		○前の画面に戻 へルプ ⑦
にほんご			
<u>No.1</u> ひらがな ちゃれんじ	No.2 カタカナ チャレンジ	No.3 いろいろな ことば	No.4 ことばの きまり
No.5 漢字 チャレンジ (かんじ)	No.6 にほんごを よんで こ たえよう☆		

④【コース】を選択します。





いろいろカード帳

「いろいろカード帳」は、フラッシュカード型の教材です。 「にほんご」のカード帳(学年:みんな教科:にほんご)は、主に外国にルーツを持つ児童生徒が、 日常生活や学習で必要となる単語や表現を学びます。





●ホーム ●いろいろカード着 ●カテゴリ	の前の画面に戻る

みんな <u> 鰯 </u> 」にほんご	
まいにちの せいかつの ことば	
どうさ・きもち・ようすを あらわす ことば	
ບຣກະຊະ ກໍ້ອີກໍ້	
かんじ (1)	
かんじ (2)	

③【学年】【教科】【カテゴリ】を選択します。



(2) 【カード帳を見る】を選択します。

◎ホーム ●いろいろカード額 ●カテゴリ ●デッキ			の前の簡単に戻る
デッキをえらぶ	~17		~IJ 🕐
弊 みんな 繊維にほんご カテゴリ ひらがな・カタカナ			
	0 0 *	をつけていないカー	ドのみ学習する
デッキ名		○を付けたカード虜	カード数
あいうえお (50 音)	\square		0 / 46
にごる 普	\subset		0 / 25
がさい 字で かく 普	\subset		0 / 33
	\subset		0 / 32

④【デッキ】を選択します。



▲まいにちの せいかつの ことば> あいさつ