

特別支援学級 ～学習指示の活用場面と使い方～

「ラインズ eライブラリアドバンス」を特別支援学級でご活用いただくための、クラスの作成方法、課題の出題方法、取組状況の確認方法をご紹介します。



特別支援学級に課題を出題する方法を教えてください。

1. 特別支援学級のクラスを作成する（クラス追加）

児童生徒アカウントを準備したら、特別支援学級のクラスを作成し、設定します。学年を変更できないため、各学年に特別支援学級のクラスを作成します。 ※通常学級に所属し、グループを作成する方法は [P.4](#) をご参照ください。



- ① 先生メニューにログインし
【eライブラリの設定】を選択します。



- ② 【クラス/児童・生徒の設定】を選択します。



- ③ 【クラス一覧】を選択します。



- ④ 画面左上の【クラス追加】を選択します。



- ⑤ 追加する学年にチェックを付け、追加数を入力し、【登録】を選択します。



- ⑥ 追加したクラスの【クラス名変更】を選択し、クラス名を登録します。

2. 特別支援学級に課題を出題する（一斉自由学習）

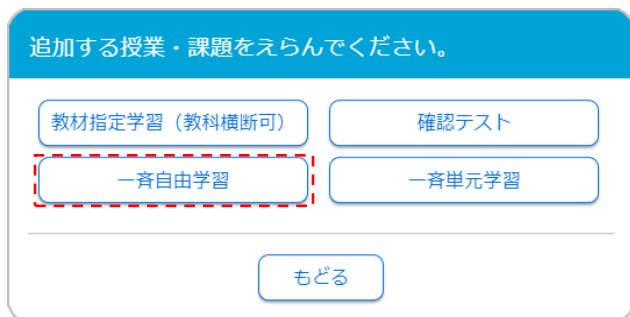
「一斉自由学習」は、設定した時間で全員一斉に自由学習をおこないます。児童生徒の取り組み内容を一覧で確認しながら、個別指導をおこなうときにおすすめです。



①【学習指示へ】を選択します。



②【学習指示を出す（任意設定）】を選択します。



③【一斉自由学習】を選択します。



④【学年】【クラス】を選択します。

⑤【時間】を設定し、【出題する】を選択します。

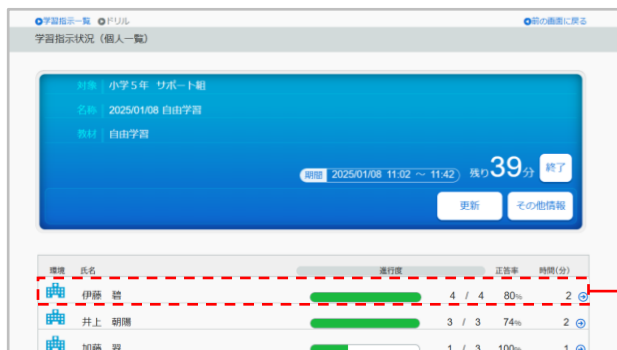
3. 一斉学習中に取組状況を確認める（一斉自由学習）



①【学習指示一覧】を選択します。



②一斉学習中の課題を選択し、児童生徒の取組状況をリアルタイムで確認します。



③児童生徒名を選択し、取組状況を確認します。

4. これまでの取組状況を確認する（成績管理）



①【成績管理へ】を選択します。



②【個人ビュー】を選択します。

Scene 1 教科ごとの取組状況を確認する（教科別履歴）



確認する特別支援学級（学年・クラス）、学習した教科（学習学年・教科）を選択し、学習履歴を確認します。

【並び順】を変更することで、「積極的に取り組んでいるか?」「解説教材を確認しているか?」等の観点で詳細を確認できます。



Scene 2 個人ごとの取組状況を確認する（取組姿勢）



児童生徒名を選択し、個人ごとの取組状況を確認します。



【自由学習回数】
自分から進んで学習した姿勢を確認できます。

【確認問題】
学習の仕方や理解できていない箇所をふりかえっているか確認できます。





グループに課題を出題する方法を教えてください。

1. 特別支援学級のグループを作成する（グループ管理）

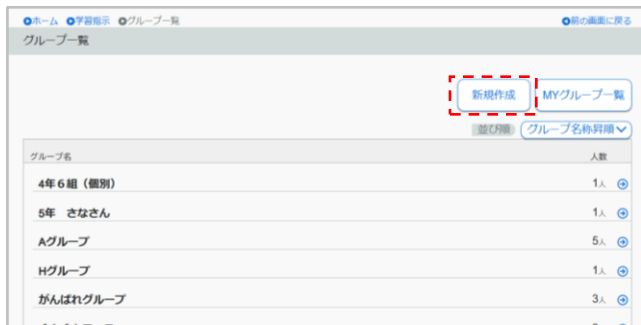
特別支援学級の児童生徒が、通常学級に所属している場合、グループ宛に課題を出題できます。



①【学習指示へ】を選択します。



②【グループ管理】を選択します。



③【新規作成】を選択します。

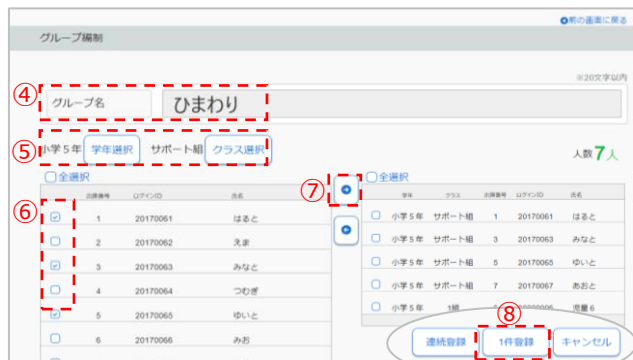
④グループ名を入力します。

⑤【学年】【クラス】を選択します。

⑥追加する児童生徒にチェックを付けます。

⑦【➡】（右矢印）を選択します。

⑧【1件登録】を選択します。



学年・クラスをまたいで編成もできます。一人のグループも作成できますので、課題の目的に応じてグループを作成してください。



利用している先生の声

- ・個別学習の時間に、各自の状況に応じた課題を出題する際、「個人のグループ宛」に課題を出題しています。
- ・複式指導の「わたり」の場面で、活用しています。
1年生の国語を指導している間に、3年生は算数の問題に取り組むなど、個別指導ができます。
- ・交流学校（通常学級）で過ごす時間にも、個別の課題を予め出題することができ便利です。

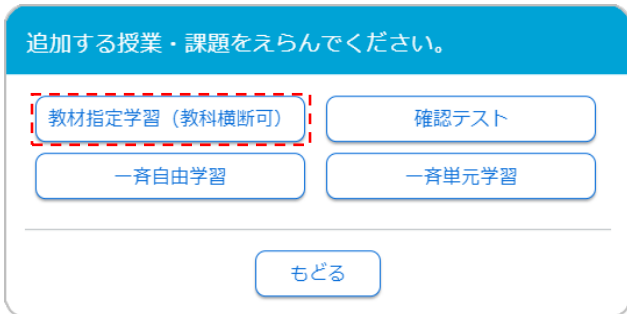


2. グループに課題を出題する（教材指定学習）

「教材指定学習」は、クラス宛・グループ宛に先生が指定した教材を出題できます。学年や教科をまたいだ課題を出題できます。



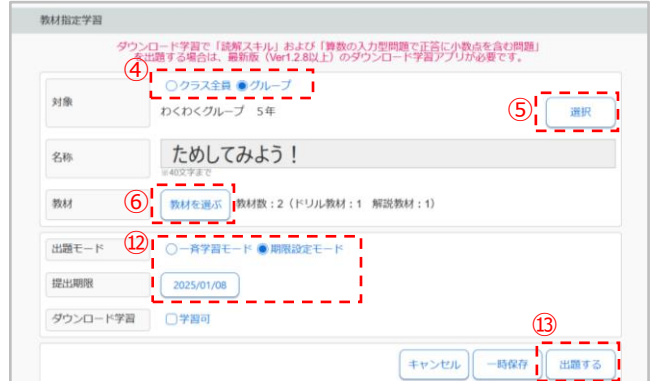
①【学習指示へ】を選択します。



③【教材指定学習（教科横断可）】を選択します。



②【学習指示を出す（任意設定）】を選択します。



④【グループ】を選択します。

⑤【選択】から出題するグループを選択します。

⑥【教材を選ぶ】から出題する教材を選択します。



⑦【教材を探す】を選択し、教材を決めます。

⑧【学年】【教科】【単元】を選択します。

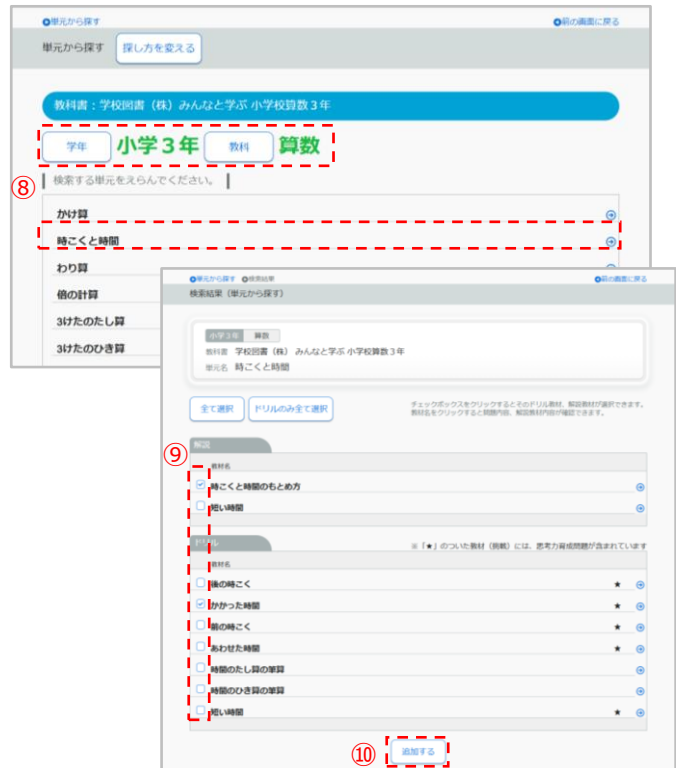
⑨出題するドリルと解説にチェックを付けます

⑩【追加する】を選択します。

⑪課題の内容を決め、【決定】を選択します。

⑫一斉学習モード、期限設定モードを選択します

⑬【出題する】を選択します。

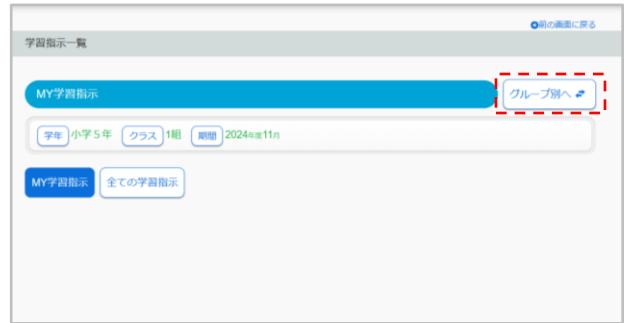


※出題した課題は削除できませんので、ご注意ください。

3. グループに出題した課題の取組状況を確認める（教材指定学習）



①【学習指示一覧】を選択します。



②【グループ別へ】を選択します。



③【グループ】【期間】【課題】を選択し、児童生徒の取組状況をリアルタイムで確認します。



④児童生徒名を選択し、課題の取組状況を確認します。



児童生徒アカウント・先生アカウントの設定について



Q.1 児童生徒アカウントを複数クラスに登録できますか？

児童生徒アカウントのクラス登録は1クラスのみでの設定です。グループを作成すると、特別支援学級・交流学級どちらにも課題を出題できます。（P4参照）



Q.2 先生アカウントの担任設定を複数クラスに登録できますか？

先生アカウントの担任設定は1クラスのみでの設定です。担任設定をしていない他学年・クラスにも課題の出題や成績を確認できます。



児童生徒の自由学習におすすめのコンテンツを教えてください。

■ テーマ学習

「テーマ学習」は、児童生徒画面にのみ表示される学習コンテンツです。系統コースごとにステップアップしながら学習を進められます。



① 【自分で選ぶ】を選択します。



② 【テーマ学習】を選択します。



③ 【教科】を選択します。



④ 【コース】を選択します。



⑤ 【ステップ】を選択し、ドリルに取り組みます。



「にほんご」のコースには、ひらがな、カタカナ、ことばづかいなど、日本語を学ぶためのやさしいコースもあります。



■ いろいろカード帳

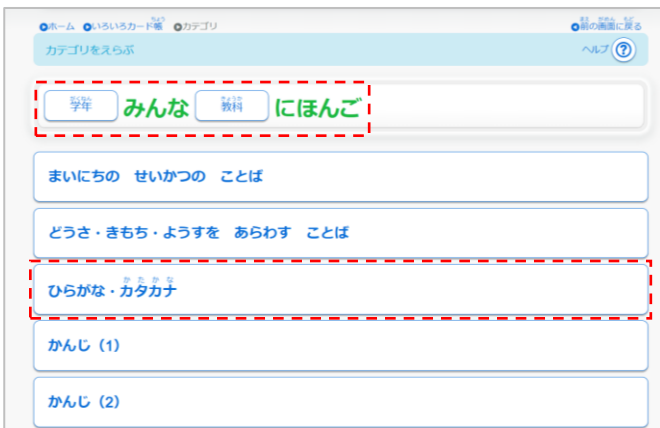
「いろいろカード帳」は、フラッシュカード型の教材です。
 「にほんご」のカード帳（学年：みんな 教科：にほんご）は、主に外国にルーツを持つ児童生徒が、日常生活や学習で必要となる単語や表現を学びます。



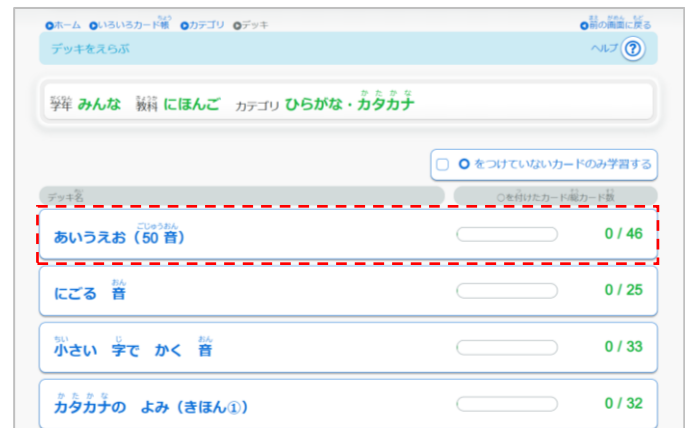
① 【いろいろカード帳】を選択します。



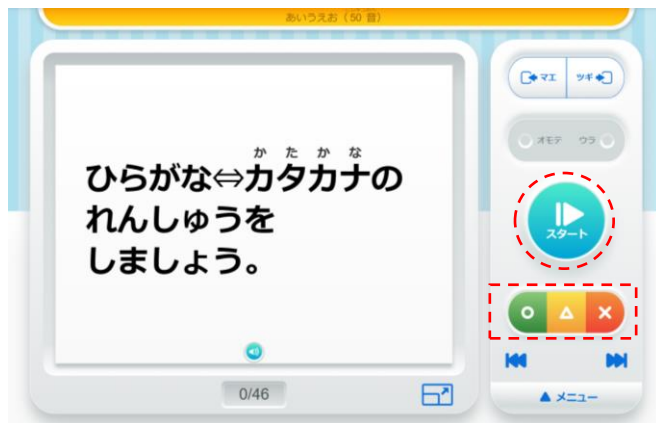
② 【カード帳を見る】を選択します。



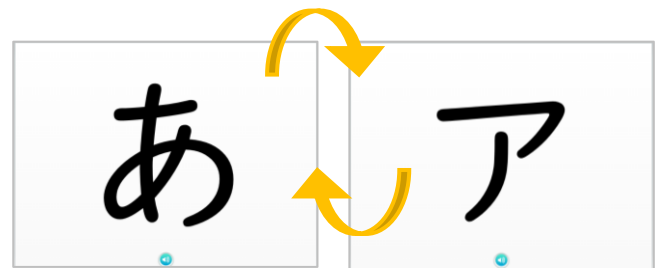
③ 【学年】【教科】【カテゴリ】を選択します。



④ 【デッキ】を選択します。



⑤ 【スタート】を選択します。
 覚えたカードに【○】を付けておくと、「○を付けていないカードのみ学習する」ことができます。



▲ひらがな・カタカナ> あいうえお (50音)



▲まいにちの せいかつの ことば> あいさつ