

先生サポートサイトを活用しよう！

どのようなときに利用できるの？



先生

eライブラリの実践事例や操作動画はありますか。

先生サポートサイトにマニュアルや、全国の実践事例、操作方法を紹介する動画などを掲載しています。



● 実践事例 (eLAつうしん)

毎月、eライブラリの活用事例を掲載しています。小・中学校ともに先生の授業スタイルに合った事例を探することができます。

小学校の実践事例

タブレット・iPadを活用した実践

2021年10月号	茨城県	桜川市立大国小学校	算数	詳しくはこちら>
2021年09月号	滋賀県	大津市教育委員会	算数	詳しくはこちら>
2021年07月号	大阪府	岸和田市立春木小学校	理科 英語	詳しくはこちら>
2021年06月号	東京都	葛飾区立東金町小学校	理科	詳しくはこちら>
2020年10月号	東京都	荒川区立第三日暮里小学校	算数	詳しくはこちら>
2020年08月号	長崎県	川棚町立川棚小学校	国語 算数	詳しくはこちら>
2020年07月号	神奈川県	秦野市立上小学校	国語 算数	詳しくはこちら>
2020年06月号	石川県	能登町立柳田小学校	算数	詳しくはこちら>

eLAつうしん 2021年10月号 Vol.199
おおぐに
茨城県桜川市立 大国小学校

「学習指示」で基礎基本の着実な定着
～学習履歴から学習・指導の個別最適化～
小学校での基礎学力が中学校の発展的な学習に大きく影響するといつことを見識して、eライブラリの「学習指示」を使い、一人ひとりの学習を見守りながら基礎・基本の定着を図る実践をご紹介します。

「学級全体をやる気」に切り替える「一斉学習モード」

国語 5年：体積の単位
授業のふりかえりは、先生が「学習指示」の「一斉学習モード」でドリルをポンと出します。すると、児童は「先生からの課題が来た！」と喜び、スイッチが入ったように学級全体がやる気モードに切り替わります。制限時間の10分間、ヒントと解説教材を繰り返して、全員が次の問題に進もうと一生懸命取り組んでいました。

児童の学習状況に目が行き届く「モニタリング機能」
先生は次の問題に進めない児童をモニタリングで見つけ、声をかけます。手元にある紙の問題集を一人ずつのそき込んでいた彼より、正確に進捗を把握することができるようになりました。そして、つまづいている児童には、「おすすり学習」で前の学年の教材にさかのぼって学習を促します。先生が児童一人ひとりの学習に目を配り、声をかけることで、学習意欲を引き出していました。

インタビュー 自発的に苦手な問題と向き合えるeライブラリ
eライブラリで前の学年の教材を学習すると「この問題は何ですか？」と児童から質問を受けるようになりました。児童と教員の対話が生まれると、児童のつまづきや理解度を知らることができ、今までは両面の影響を受けて学習に気持ちの向きがなかつた児童に対しては、わかりやすい教材や、意欲を高める教材が「何とかなろう！」と学習する児童の学びに向かう力を引き出してくれています。前の学年の教材に取り組みさかのぼり学習や学習指示の成績を基にした指導改善に力を入れて、自信をもって中学校の学習に移れるよう支援していきます。

LINES

● 操作動画

操作方法の動画を右記のQRコードからご覧いただけます。



児童生徒メニュー



先生メニュー



設定

先生サポートサイトのご案内

eライブラリ 先生サポート

検索

※先生サポートサイトはパソコン用サイトです。



先生サポートサイト