

学年名	教科名	単元名	表示教材名
小学3年	社会	学校のまわり	まちのたんけん地図
小学3年	社会		方位
小学3年	社会		地図記号
小学3年	社会	わたしたちの市の様子	地図を使って調べる
小学3年	社会		平地の様子
小学3年	社会		山地の様子
小学3年	社会		店の多いところ
小学3年	社会		住たくの多いところ
小学3年	社会		交通の様子
小学3年	社会		いろいろなしせつやたて物
小学3年	社会		【考えよう】わたしたちの市の様子
小学3年	社会	店ではたらく人の仕事	買い物調べ
小学3年	社会		スーパーマーケット
小学3年	社会		品物はどこから
小学3年	社会		お客さんはどこから
小学3年	社会		近くの商店
小学3年	社会		駅前の商店がい
小学3年	社会		商店のくふう
小学3年	社会		買いかたのくふう
小学3年	社会		【考えよう】店ではたらく人の仕事
小学3年	社会	農家の人の仕事	田畑のあるところ
小学3年	社会		やさいづくり
小学3年	社会		くだものづくり
小学3年	社会		【考えよう】農家の人の仕事
小学3年	社会	工場ではたらく人の仕事	工場のしゅるいとせい品
小学3年	社会		工場の集まる場所
小学3年	社会		食べものをつくる工場
小学3年	社会		【考えよう】工場ではたらく人の仕事
小学3年	社会	火事からくらしを守る	消防しよの仕事
小学3年	社会		火事が起きたら
小学3年	社会		火事をふせぐ
小学3年	社会		【考えよう】火事からくらしを守る
小学3年	社会	事故や事件からくらしを守る	交通事故をふせぐ
小学3年	社会		交通事故が起きたら
小学3年	社会		けいさつ仕事
小学3年	社会		安全なまちづくり
小学3年	社会		【考えよう】事故や事件からくらしを守る
小学3年	社会	市とくらしのうつりかわり	市のうつりかわり
小学3年	社会		昔の道具
小学3年	社会		【考えよう】市とくらしのうつりかわり

学年名	教科名	単元名	表示教材名
小学4年	社会	わたしたちの県	北海道・東北地方
小学4年	社会		関東地方
小学4年	社会		中部地方
小学4年	社会		近畿地方
小学4年	社会		中国・四国地方
小学4年	社会		九州地方
小学4年	社会		地図の見方
小学4年	社会		県の様子(地形や交通)
小学4年	社会		県の様子(くらしや産業)
小学4年	社会		【考えよう】わたしたちの県
小学4年	社会	健康なくらしをささえる水	わたしたちのくらしと水道(上水道)
小学4年	社会		ダムや森林のはたらき
小学4年	社会		水を大切にすくふう
小学4年	社会		わたしたちのくらしと水道(下水道)
小学4年	社会		【考えよう】健康なくらしをささえる水
小学4年	社会	健康なくらしをささえる電気	わたしたちのくらしと電気・ガス
小学4年	社会	ごみのしよりと活用	ごみのしまつ
小学4年	社会		ごみのさい利用
小学4年	社会		ごみをへらす取り組み
小学4年	社会		【考えよう】ごみのしよりと活用
小学4年	社会	風水害からくらしを守る	風水害からくらしを守る
小学4年	社会		【考えよう】風水害からくらしを守る
小学4年	社会	地震からくらしを守る	地震とそのそなえ
小学4年	社会	地いきにのこる伝統・文化	昔から伝わるもの
小学4年	社会		【考えよう】地いきにのこる伝統・文化
小学4年	社会	地いきの開発につくした人びと	地いきの開発
小学4年	社会		【考えよう】地いきの開発につくした人びと
小学4年	社会	地いきの文化の発てんにつくした人びと	地いきの文化の発てん
小学4年	社会		【考えよう】地いきの文化の発てんにつくした人びと
小学4年	社会	伝統産業を生かした地いき	伝統的な産業を生かしたまちづくり
小学4年	社会		【考えよう】伝統産業を生かした地いき
小学4年	社会	自然や歴史を生かした地いき	自然やれきしを生かしたまちづくり
小学4年	社会		【考えよう】自然や歴史を生かした地いき
小学4年	社会	世界とつながる地いき	世界とつながるまちづくり
小学4年	社会		【考えよう】世界とつながる地いき

学年名	教科名	単元名	表示教材名
小学5年	社会	世界の中の日本	世界の海と大陸
小学5年	社会		アジア州の国々
小学5年	社会		アフリカ州の国々
小学5年	社会		ヨーロッパ州の国々
小学5年	社会		北アメリカ州の国々
小学5年	社会		南アメリカ州の国々
小学5年	社会		オセアニア州の国々
小学5年	社会		日本の位置
小学5年	社会		日本の領土
小学5年	社会		【考えよう】世界の中の日本
小学5年	社会	日本の地形と気候の特色	日本の地形(山地)
小学5年	社会		日本の地形(川・平野)
小学5年	社会		日本の国土の特色
小学5年	社会		日本の気候
小学5年	社会		【考えよう】日本の地形と気候の特色
小学5年	社会	あたたかい土地の人たちの暮らし	あたたかい土地の人たちの暮らし
小学5年	社会	寒い土地の人たちの暮らし	寒い土地の人たちの暮らし
小学5年	社会	低い土地の人たちの暮らし	低い土地の人たちの暮らし
小学5年	社会	高い土地の人たちの暮らし	高い土地の人たちの暮らし
小学5年	社会	食料品の産地	野菜づくりのさかんな地いき
小学5年	社会		近こうでの野菜づくり
小学5年	社会		はなれた地いきでの野菜づくり
小学5年	社会		野菜づくりのくふう
小学5年	社会		果物づくりのさかんな地いき
小学5年	社会		ちく産のさかんな地いき
小学5年	社会		【考えよう】食料品の産地
小学5年	社会	米づくりのさかんな地いき	日本の米づくり
小学5年	社会		米づくりのくふう
小学5年	社会		これからの米づくり
小学5年	社会		【考えよう】米づくりのさかんな地いき
小学5年	社会	水産業のさかんな地いき	日本の水産業
小学5年	社会		とる漁業
小学5年	社会		育てる漁業
小学5年	社会		これからの日本の水産業
小学5年	社会		【考えよう】水産業のさかんな地いき
小学5年	社会	これからの食料生産	これからの食料生産
小学5年	社会		【考えよう】これからの食料生産
小学5年	社会	暮らしをささえる工業生産と自動車をつくる工業	工業製品と日本の工業
小学5年	社会		工業のさかんな地いき
小学5年	社会		自動車をつくる工業
小学5年	社会		これからの自動車づくり
小学5年	社会		【考えよう】暮らしをささえる工業生産と自動車をつくる工
小学5年	社会	運輸・貿易のはたらきとこれからの工業生産	さまざまな工業
小学5年	社会		工業製品の輸送
小学5年	社会		日本の工場
小学5年	社会		日本の貿易の特色
小学5年	社会		日本の貿易品
小学5年	社会		日本の貿易相手国
小学5年	社会		日本の貿易の問題点
小学5年	社会		【考えよう】運輸・貿易のはたらきとこれからの工業生産
小学5年	社会	放送局のはたらき	わたしたちをとりまく情報
小学5年	社会		テレビによる情報
小学5年	社会		【考えよう】放送局のはたらき
小学5年	社会	新聞社のはたらき	新聞による情報

学年名	教科名	単元名	表示教材名
小学5年	社会	情報を産業や暮らしへ生かす	情報の活用と産業
小学5年	社会		情報の上手な活用
小学5年	社会		【考えよう】情報を産業や暮らしへ生かす
小学5年	社会	情報を医療へ生かす	情報ネットワークとその利用
小学5年	社会	自然災害を防ぐ	自然災害を防ぐ取り組み
小学5年	社会		【考えよう】自然災害を防ぐ
小学5年	社会	森林とわたしたちの暮らし	森林のはたらき
小学5年	社会		森林を守る取り組み
小学5年	社会		【考えよう】森林とわたしたちの暮らし
小学5年	社会	自然環境を守る	公害の種類
小学5年	社会		環境を守る取り組み
小学5年	社会		【考えよう】自然環境を守る

学年名	教科名	単元名	表示教材名
小学6年	社会	日本国憲法と政治のしくみ	日本国憲法の特徴
小学6年	社会		日本国憲法
小学6年	社会		選挙
小学6年	社会		国会
小学6年	社会		内閣
小学6年	社会		裁判所
小学6年	社会		【考えよう】日本国憲法と政治のしくみ
小学6年	社会	くらしに身近な政治	身近な政治
小学6年	社会		【考えよう】くらしに身近な政治
小学6年	社会	災害の発生と政治	災害の発生と政治
小学6年	社会	大昔のくらしと国土の統一	狩りや漁のくらし(くらし)
小学6年	社会		狩りや漁のくらし(文化)
小学6年	社会		米づくりのむら(くらし)
小学6年	社会		米づくりのむら(文化)
小学6年	社会		大和朝廷(大和政権)の統一と政治
小学6年	社会		大和朝廷(大和政権)の統一と文化
小学6年	社会		【考えよう】大昔のくらしと国土の統一
小学6年	社会	天皇を中心とした国づくり	聖徳太子(政治)
小学6年	社会		聖徳太子(外交と文化)
小学6年	社会		大化の改新
小学6年	社会		奈良時代
小学6年	社会		【考えよう】天皇を中心とした国づくり
小学6年	社会	貴族がつくりだした文化	平安の都
小学6年	社会		藤原氏の政治
小学6年	社会		平安時代の文化
小学6年	社会		【考えよう】貴族がつくりだした文化
小学6年	社会	武士の世の中のはじまりと室町文化	武士の登場
小学6年	社会		鎌倉幕府(源氏の政治)
小学6年	社会		鎌倉幕府(北条氏の政治)
小学6年	社会		ご恩と奉公
小学6年	社会		元との戦い
小学6年	社会		室町幕府
小学6年	社会		室町時代の文化
小学6年	社会		たちあがる農民
小学6年	社会		【考えよう】武士の世の中のはじまりと室町文化
小学6年	社会	天下統一への道のり	織田信長
小学6年	社会		豊臣秀吉
小学6年	社会		【考えよう】天下統一への道のり
小学6年	社会	江戸幕府による政治の安定	徳川家康
小学6年	社会		江戸幕府のしくみ
小学6年	社会		鎖国の始まり
小学6年	社会		【考えよう】江戸幕府による政治の安定
小学6年	社会	江戸時代のくらしと文化	産業・交通の発達
小学6年	社会		町人の文化
小学6年	社会		学問の発達
小学6年	社会		ゆれる幕府の政治
小学6年	社会		【考えよう】江戸時代のくらしと文化
小学6年	社会	新しい政府とくらしの変化	開国と江戸幕府の滅亡
小学6年	社会		明治維新
小学6年	社会		文明開化
小学6年	社会		【考えよう】新しい政府とくらしの変化

学年名	教科名	単元名	表示教材名
小学6年	社会	世界の中の日本へ	自由民権運動と国会開設
小学6年	社会		日清・日露戦争
小学6年	社会		産業の発展
小学6年	社会		明治の文化
小学6年	社会		第一次世界大戦と日本
小学6年	社会		民主主義への動き
小学6年	社会		【考えよう】世界の中の日本へ
小学6年	社会	アジア・太平洋の戦争	日本と中国の戦争
小学6年	社会		第二次世界大戦と日本
小学6年	社会		【考えよう】アジア・太平洋の戦争
小学6年	社会	新しく平和な日本への歩み	新しい日本へ
小学6年	社会		日本の高度成長
小学6年	社会		【考えよう】新しく平和な日本への歩み
小学6年	社会	日本とアメリカ合衆国のつながり	日本とアメリカ合衆国のつながり
小学6年	社会	日本と中国のつながり	日本と中国のつながり
小学6年	社会	日本と韓国のつながり	日本と韓国のつながり
小学6年	社会	日本とサウジアラビアのつながり	日本とサウジアラビアのつながり
小学6年	社会	日本とブラジルのつながり	日本とブラジルのつながり
小学6年	社会		貿易を通じての結びつき
小学6年	社会	日本とフランスのつながり	日本とフランスのつながり
小学6年	社会	世界の中の日本の役割	国際連合の活動
小学6年	社会		地球環境問題
小学6年	社会		世界平和と日本の役割
小学6年	社会		【考えよう】世界の中の日本の役割