

学年名	教科名	単元ページ	単元名	教材ページ	表示教材名
小学3年	社会	8-44	まちの様子	8-21	まちのたんけん地図
小学3年	社会			12-13	方位
小学3年	社会			44-44	地図記号
小学3年	社会	22-45	市の様子	24-41	地図を使って調べる
小学3年	社会			28-39	平地の様子
小学3年	社会			28-39	店の多いところ
小学3年	社会			28-39	交通の様子
小学3年	社会			36-37	山地の様子
小学3年	社会			38-39	住たくの多いところ
小学3年	社会			40-41	いろいろなしせつやたて物
小学3年	社会			22-45	【考えよう】市の様子
小学3年	社会	48-67	店ではたらく人と仕事	48-51	買い物調べ
小学3年	社会			54-65	スーパーマーケット
小学3年	社会			60-61	商品はどこから
小学3年	社会			62-63	買い方のくふう
小学3年	社会				お客さんはどこから
小学3年	社会			66-67	商店のくふう
小学3年	社会			66-67	駅前の商店がい
小学3年	社会			48-67	【考えよう】店ではたらく人と仕事
小学3年	社会	34-81	工場ではたらく人と仕事	34-35	工場の集まる場所
小学3年	社会			68-81	食べ物をつくる工場
小学3年	社会				工場のしゅるいとせい品
小学3年	社会			68-81	【考えよう】工場ではたらく人と仕事
小学3年	社会	82-93	農家の仕事	84-85	田畑のあるところ
小学3年	社会			84-93	野菜づくり
小学3年	社会				くだものづくり
小学3年	社会			82-93	【考えよう】農家の仕事
小学3年	社会	96-113	火事からまちを守る	98-105	消防しよの仕事
小学3年	社会			102-103	火事が起きたら
小学3年	社会			106-109	火事をふせぐ
小学3年	社会			96-113	【考えよう】火事からまちを守る
小学3年	社会	114-127	事故や事件からまちを守る	114-119	交通事故をふせぐ
小学3年	社会			118-119	交通事故が起きたら
小学3年	社会			120-121	けいさつの仕事
小学3年	社会			122-127	安全なまちづくり
小学3年	社会			114-127	【考えよう】事故や事件からまちを守る
小学3年	社会	128-159	わたしたちの市の歩み	130-141	昔の道具
小学3年	社会			142-157	市のうつりかわり
小学3年	社会			128-159	【考えよう】わたしたちの市の歩み

学年名	教科名	単元ページ	単元名	教材ページ	表示教材名
小学4年	社会	8-27	県の地図を広げて	8-13	北海道・東北地方
小学4年	社会			8-13	関東地方
小学4年	社会			8-13	中部地方
小学4年	社会			8-13	近畿地方
小学4年	社会			8-13	中国・四国地方
小学4年	社会			8-13	九州地方
小学4年	社会			9-25	県の様子(地形や交通)
小学4年	社会			9-23	県の様子(くらしや産業)
小学4年	社会			16-17	地図の見方
小学4年	社会			8-27	【考えよう】県の地図を広げて
小学4年	社会	28-49	ごみはどこへ	28-39	ごみの処理
小学4年	社会			40-43	ごみのリサイクル
小学4年	社会			44-49	ごみをへらす取り組み
小学4年	社会			28-49	【考えよう】ごみはどこへ
小学4年	社会	50-71	水はどこから	50-59	わたしたちのくらしと水道(上水道)
小学4年	社会			60-63	ダムや森林のはたらき
小学4年	社会			64-65	わたしたちのくらしと水道(下水道)
小学4年	社会			68-69	水を大切にすくふう
小学4年	社会			50-71	【考えよう】水はどこから
小学4年	社会	72-79	くらしと電気	72-79	わたしたちのくらしと電気・ガス
小学4年	社会	82-97	地震にそなえるまちづくり	82-97	地震とそのそなえ
小学4年	社会	98-109	水害にそなえるまちづくり	98-109	水害からくらしを守る
小学4年	社会			98-109	【考えよう】水害にそなえるまちづくり
小学4年	社会	114-129	地域で受けつがれてきたもの	114-129	昔から伝わるもの
小学4年	社会			114-129	【考えよう】地域で受けつがれてきたもの
小学4年	社会	130-151	地域の新田を開発する	130-151	地域の開発
小学4年	社会			130-151	【考えよう】地域の新田を開発する
小学4年	社会	152-159	地域に学校をひらく／沖縄の文化のよさを伝える	152-159	地域の文化の発展
小学4年	社会			152-159	【考えよう】地域に学校をひらく／沖縄の文化のよさを伝える
小学4年	社会	162-175	焼き物を生かしたまちづくり	162-175	伝統的な産業を生かしたまちづくり
小学4年	社会			162-175	【考えよう】焼き物を生かしたまちづくり
小学4年	社会	176-197	昔のよさを未来に伝えるまちづくり／自然を生かしたまちづくり	176-197	自然や歴史を生かしたまちづくり
小学4年	社会			176-197	【考えよう】昔のよさを未来に伝えるまちづくり／自然を生かしたまちづくり
小学4年	社会	200-211	国際交流がさかんなまちづくり	200-211	世界とつながるまちづくり
小学4年	社会			200-211	【考えよう】国際交流がさかんなまちづくり

学年名	教科名	単元ページ	単元名	教材ページ	表示教材名
小学5年	社会	10-19	世界の中の日本の国土	10-11	世界の海と大陸
小学5年	社会			10-13	アジア州の国々
小学5年	社会			10-13	アフリカ州の国々
小学5年	社会			10-13	ヨーロッパ州の国々
小学5年	社会			10-13	北アメリカ州の国々
小学5年	社会			10-13	南アメリカ州の国々
小学5年	社会			10-13	オセアニア州の国々
小学5年	社会			13-18	日本の位置
小学5年	社会			14-18	日本の領土
小学5年	社会			10-19	【考えよう】世界の中の日本の国土
小学5年	社会	20-27	国土の気候と地形	20-25	日本のさまざまな気候
小学5年	社会			22-23	日本の地形(山地)
小学5年	社会			22-23	日本の地形(川・平野)
小学5年	社会			22-23	日本の国土の特色
小学5年	社会			20-27	【考えよう】国土の気候と地形
小学5年	社会	32-37	あたたかい地域のくらし	32-37	あたたかい地域のくらし
小学5年	社会	38-45	高地のくらし	38-45	高地のくらし
小学5年	社会	46-51	寒い地域のくらし	46-51	寒い地域のくらし
小学5年	社会	52-57	低地のくらし	52-57	低地のくらし
小学5年	社会	60-111	全国からとどく食料	60-109	野菜づくりのさかんな地域
小学5年	社会			60-109	はなれた地域での野菜づくり
小学5年	社会			60-109	野菜づくりのくふう
小学5年	社会			60-110	果物づくりのさかんな地域
小学5年	社会			60-111	畜産のさかんな地域
小学5年	社会			60-111	【考えよう】全国からとどく食料
小学5年	社会	66-87	米づくりのさかんな地域	66-81	日本の米づくり
小学5年	社会			74-81	米づくりのくふう
小学5年	社会			82-85	これからの米づくり
小学5年	社会			66-87	【考えよう】米づくりのさかんな地域
小学5年	社会	88-105	水産業のさかんな地域	88-95	日本の水産業
小学5年	社会			90-93	とる漁業
小学5年	社会			96-97	育てる漁業
小学5年	社会			98-101	これからの日本の水産業
小学5年	社会			88-105	【考えよう】水産業のさかんな地域
小学5年	社会	112-121	これからの食料生産	114-119	これからの食料生産
小学5年	社会			112-121	【考えよう】これからの食料生産
小学5年	社会	124-141	自動車の生産にはげむ人々	124-135	自動車をつくる工業
小学5年	社会			136-140	これからの自動車づくり
小学5年	社会			124-141	【考えよう】自動車の生産にはげむ人々
小学5年	社会	142-155	日本の工業生産と貿易・運輸	142-145	さまざまな工業
小学5年	社会			146-152	日本の貿易品
小学5年	社会			146-152	日本の貿易相手国
小学5年	社会			146-152	日本の貿易の特色
小学5年	社会			153-154	工業製品の輸送
小学5年	社会			146-155	【考えよう】日本の工業生産と貿易・運輸
小学5年	社会	156-173	日本の工業生産の今と未来	156-169	工業製品と日本の工業
小学5年	社会			158-159	工業のさかんな地域
小学5年	社会			160-161	日本の工場
小学5年	社会			156-173	【考えよう】日本の工業生産の今と未来
小学5年	社会	174-187	放送局のはたらきとわたしたちのくらし	175-185	わたしたちをとりまく情報
小学5年	社会			178-187	テレビによる情報
小学5年	社会			174-187	【考えよう】放送局のはたらきとわたしたちのくらし
小学5年	社会	188-189	新聞社のはたらきとわたしたちのくらし	188-189	新聞社のはたらき
小学5年	社会	190-207	店で活用する情報通信技術	190-207	くらしに広がる情報通信技術
小学5年	社会			198-199	情報の上手な活用
小学5年	社会			190-207	【考えよう】店で活用する情報通信技術
小学5年	社会	204-205	健康なくらしを支える情報通信技術	204-205	情報ネットワークとその利用
小学5年	社会	209-221	自然災害とともに生きる	209-221	自然災害からくらしを守る
小学5年	社会			209-221	【考えよう】自然災害とともに生きる
小学5年	社会	224-235	森林とともに生きる	224-227	森林のはたらき
小学5年	社会			228-233	森林を守る取り組み
小学5年	社会			222-235	【考えよう】森林とともに生きる
小学5年	社会	236-245	環境をともに守る	236-243	環境を守る取り組み
小学5年	社会			238-238	公害の種類
小学5年	社会			236-245	【考えよう】環境をともに守る

学年名	教科名	単元ページ	単元名	教材ページ	表示教材名
小学6年	社会	12-33	憲法とわたしたちの暮らし	12-23	日本国憲法の特徴
小学6年	社会			12-23	日本国憲法
小学6年	社会			18-31	選挙
小学6年	社会			24-25	国会
小学6年	社会			26-27	内閣
小学6年	社会			28-29	裁判所
小学6年	社会			12-33	【考えよう】憲法とわたしたちの暮らし
小学6年	社会	34-49	わたしたちの暮らしを支える政治	34-49	身近な政治
小学6年	社会			34-49	【考えよう】わたしたちの暮らしを支える政治
小学6年	社会	50-57	災害からわたしたちを守る政治	50-57	災害の発生と政治
小学6年	社会	78-93	国づくりへの歩み	78-79	狩りや漁の暮らし(暮らし)
小学6年	社会			78-79	狩りや漁の暮らし(文化)
小学6年	社会			80-87	米づくりのむら(暮らし)
小学6年	社会			80-87	米づくりのむら(文化)
小学6年	社会			90-91	大和朝廷(大和政権)の統一と政治
小学6年	社会			90-91	大和朝廷(大和政権)の統一と文化
小学6年	社会			78-93	【考えよう】国づくりへの歩み
小学6年	社会	94-103	大陸に学んだ政治のしくみ	96-97	聖徳太子(政治)
小学6年	社会			96-97	聖徳太子(外交と文化)
小学6年	社会			98-99	大化の改新
小学6年	社会			100-103	奈良時代
小学6年	社会			94-103	【考えよう】大陸に学んだ政治のしくみ
小学6年	社会	104-108	貴族の暮らしと日本独自の文化	104-105	平安の都
小学6年	社会			104-105	藤原氏の政治
小学6年	社会			106-107	平安時代の文化
小学6年	社会			104-108	【考えよう】貴族の暮らしと日本独自の文化
小学6年	社会	110-127	武士の政治の始まりと室町文化	110-113	武士の登場
小学6年	社会			112-115	鎌倉幕府(源氏の政治)
小学6年	社会			114-115	鎌倉幕府(北条氏の政治)
小学6年	社会			114-115	ご恩と奉公
小学6年	社会			116-117	元との戦い
小学6年	社会			120-121	室町幕府
小学6年	社会			120-125	室町文化
小学6年	社会			126-126	たちあがる農民
小学6年	社会			110-127	【考えよう】武士の政治の始まりと室町文化
小学6年	社会	128-137	全国統一への動き	128-135	織田信長
小学6年	社会			136-137	豊臣秀吉
小学6年	社会			128-137	【考えよう】全国統一への動き
小学6年	社会	138-153	幕府の政治と人々の暮らし	138-139	徳川家康
小学6年	社会			142-147	江戸幕府のしくみ
小学6年	社会			148-153	鎖国の始まり
小学6年	社会			138-153	【考えよう】幕府の政治と人々の暮らし
小学6年	社会	154-169	新しい文化と学問	154-161	産業・交通の発達
小学6年	社会			156-159	町人の文化
小学6年	社会			162-165	学問の発達
小学6年	社会			165-169	ゆれる幕府の政治
小学6年	社会			154-169	【考えよう】新しい文化と学問
小学6年	社会	170-183	明治の新しい国づくり	172-175	開国と江戸幕府の滅亡
小学6年	社会			176-179	明治維新
小学6年	社会			180-181	文明開化
小学6年	社会			170-183	【考えよう】明治の新しい国づくり
小学6年	社会	184-203	近代国家を目ざして	188-191	自由民権運動と国会開設
小学6年	社会			184-195	日清・日露戦争
小学6年	社会			196-197	産業の発展
小学6年	社会			197-197	明治の文化
小学6年	社会			198-198	第1次世界大戦と日本
小学6年	社会			198-199	民主主義への動き
小学6年	社会			184-203	【考えよう】近代国家を目ざして
小学6年	社会	204-219	戦争と人々の暮らし	206-207	日本と中国の戦争
小学6年	社会			204-219	第2次世界大戦と日本
小学6年	社会			204-219	【考えよう】戦争と人々の暮らし
小学6年	社会	220-237	平和で豊かな暮らしを目ざして	220-225	新しい日本へ
小学6年	社会			224-232	日本の高度成長
小学6年	社会			220-237	【考えよう】平和で豊かな暮らしを目ざして
小学6年	社会	240-247	暮らしに深いつながりのある国 アメリカ	240-241	貿易を通じての結びつき
小学6年	社会			242-247	暮らしに深いつながりのある国 アメリカ
小学6年	社会	248-253	経済でつながりの深い国 中国	248-253	経済でつながりの深い国 中国
小学6年	社会	254-259	日系人が多く住む国 ブラジル	254-259	日系人が多く住む国 ブラジル
小学6年	社会	260-265	豊かな石油資源をもつ国 サウジアラビア	260-265	豊かな石油資源をもつ国 サウジアラビア
小学6年	社会	270-271	おとなりの国 韓国	270-271	おとなりの国 韓国
小学6年	社会	272-289	地球規模の課題の解決と国際協力	272-289	世界平和と日本の役割
小学6年	社会			276-279	国際連合の活動
小学6年	社会			280-281	地球環境問題
小学6年	社会			272-287	【考えよう】地球規模の課題の解決と国際協力