

学年名	教科名	単元ページ	単元名	教材ページ	表示教材名
中学	技術	20-89	材料と加工に関する技術	20-27	木材の特徴(1)
中学	技術			20-27	木材の特徴(2)
中学	技術			28-29	金属の特徴
中学	技術			30-31	プラスチックの特徴
中学	技術			32-35	材料に適した加工法
中学	技術			32-35	加工のための道具や機器
中学	技術			36-37	製作品をじょうぶにする方法
中学	技術			38-53	製作品の構想と設計
中学	技術			44-49	製図(1)
中学	技術			44-49	製図(2)
中学	技術			54-55	けがき
中学	技術			56-59	切断
中学	技術			60-61	切削
中学	技術			63-65	部品加工(穴あけ・曲げ)
中学	技術			68-71	組み立て
中学	技術			72-73	仕上げ
中学	技術			82-89	材料と加工に関する技術の評価と活用
中学	技術	92-145	エネルギー変換に関する技術	92-97	エネルギー変換／発電の仕組み
中学	技術			98-99	電気エネルギーと供給の仕組み
中学	技術			100-101	電気回路
中学	技術			102-105	電気の光・熱・動力への変換と利用
中学	技術			106-111	機器の安全な利用／製作に使う道具
中学	技術			114-121	動力伝達の仕組み
中学	技術			140-145	エネルギー変換に関する技術の評価と活用
中学	技術	148-189	生物育成に関する技術	148-153	生物を育てる技術
中学	技術			158-183	植物を育てる技術
中学	技術			154-157	動物や水産生物を育てる技術
中学	技術			184-189	生物育成に関する技術の評価と活用
中学	技術	194-249	情報に関する技術	194-197	コンピュータの仕組み(1)
中学	技術			194-197	コンピュータの仕組み(2)
中学	技術			198-201	デジタル化の方法とデータ
中学	技術			202-205	情報通信ネットワークの仕組み
中学	技術			206-209	情報通信ネットワークの危険性とセキュリティ技術
中学	技術			210-215	権利や個人情報の保護と情報モラル
中学	技術			218-231	デジタル作品の構想と制作
中学	技術			234-237	計測・制御の仕組み
中学	技術			238-249	情報処理の手順とプログラム
中学	技術	20-85	材料と加工の技術	20-25	木材の特徴(1)
中学	技術			20-25	木材の特徴(2)
中学	技術			26-27	金属の特徴
中学	技術			28-29	プラスチックの特徴
中学	技術			30-33	材料に適した加工法
中学	技術			30-33	加工のための道具や機器
中学	技術			34-35	製作品をじょうぶにする方法
中学	技術			38-49	製作品の構想と設計
中学	技術			42-45	製図(1)
中学	技術			42-45	製図(2)
中学	技術			52-53	けがき
中学	技術			54-57	切断
中学	技術			58-59	切削
中学	技術			60-61	部品加工(穴あけ・曲げ)
中学	技術			62-65	組み立て
中学	技術			66-67	仕上げ
中学	技術			78-85	社会の発展と材料と加工の技術
中学	技術	90-135	生物育成の技術	90-95	生物を育てる技術
中学	技術			102-125	植物を育てる技術
中学	技術			96-99	動物や水産生物を育てる技術
中学	技術			130-135	社会の発展と生物育成の技術

学年名	教科名	単元ページ	単元名	教材ページ	表示教材名
中学	技術	140-195	エネルギー変換の技術	140-145	エネルギー変換／発電の仕組み
中学	技術			146-147	電気エネルギーと供給の仕組み
中学	技術			148-151	電気回路
中学	技術			150-151	電気の光・熱・動力への変換と利用
中学	技術			152-155	機器の安全な利用／製作に使う道具
中学	技術			158-166	動力伝達の仕組み
中学	技術			190-195	社会の発展とエネルギー変換の技術
中学	技術	200-251	情報の技術	200-201	コンピュータの仕組み(1)
中学	技術			200-201	コンピュータの仕組み(2)
中学	技術			202-203	情報のデジタル化
中学	技術			204-205	情報通信ネットワークの仕組み
中学	技術			206-211	権利や個人情報の保護と情報モラル
中学	技術			212-215	情報セキュリティ
中学	技術			216-219	情報処理の手順とプログラム
中学	技術			220-235	双方向性のあるコンテンツ
中学	技術			236-251	計測・制御システム
中学	技術			220-251	プログラミングによる問題解決の流れ