

学年名	教科名	単元ページ	単元名	教材ページ	表示教材名
中学1年	国語	52-53	漢字の画数と筆順	52-53	漢字の画数
中学1年	国語			52-53	漢字の筆順(1)
中学1年	国語			52-53	漢字の筆順(2)
中学1年	国語			52-53	漢字の筆順(3)
中学1年	国語			52-53	漢字の筆順(4)
中学1年	国語			52-53	漢字の筆順(5)
中学1年	国語			52-53	漢字の筆順(6)
中学1年	国語			52-53	漢字の筆順(7)
中学1年	国語			52-53	漢字の筆順(8)
中学1年	国語			52-53	漢字の筆順(9)
中学1年	国語			52-53	漢字の筆順(10)
中学1年	国語	85-87	漢字の部首	85-87	漢字の部首(へん)
中学1年	国語			85-87	漢字の部首(つくり)
中学1年	国語			85-87	漢字の部首(かんむり)
中学1年	国語			85-87	漢字の部首(あし)
中学1年	国語			85-87	漢字の部首(たれ)
中学1年	国語			85-87	漢字の部首(によ)
中学1年	国語			85-87	漢字の部首(かまえ)
中学1年	国語	85-87	漢字の成り立ち	85-87	漢字の成り立ち(象形)
中学1年	国語			85-87	漢字の成り立ち(指事)
中学1年	国語			85-87	漢字の成り立ち(会意)
中学1年	国語			85-87	漢字の成り立ち(形声)
中学1年	国語			85-87	漢字の成り立ち(転注・仮借)
中学1年	国語	138-139	漢字の読み方と書き方	138-139	漢字の読み方(音読み)
中学1年	国語			138-139	漢字の読み方(訓読み)
中学1年	国語			138-139	漢字を書く(同音異字・同音異義語)
中学1年	国語			138-139	漢字を書く(同訓異字・同訓異義語)
中学1年	国語			0-0	漢字を書く(形がよく似た漢字)
中学1年	国語	106-107	接続する語句	106-107	接続する語句
中学1年	国語			106-107	接続する語句(順接)
中学1年	国語			106-107	接続する語句(逆接)
中学1年	国語			106-107	接続する語句(並立・累加)
中学1年	国語			106-107	接続する語句(対比・選択)
中学1年	国語			106-107	接続する語句(説明)
中学1年	国語			106-107	接続する語句(転換)
中学1年	国語	106-107	指示する語句	106-107	指示する語句
中学1年	国語			106-107	指示する語句(事物)
中学1年	国語			106-107	指示する語句(場所)
中学1年	国語			106-107	指示する語句(方向)
中学1年	国語			106-107	指示する語句(状態・様子)
中学1年	国語	116-129	古文(竹取物語)	116-129	古文の特色(仮名遣い)
中学1年	国語			116-129	古文の特色(言葉)
中学1年	国語			116-129	古文の特色(表現)
中学1年	国語			116-129	文章の筋道を読みとる(古文)
中学1年	国語			116-129	心情を読みとる(古文)
中学1年	国語	132-137	漢文(故事成語)	132-137	故事成語
中学1年	国語			132-137	漢文の読み方
中学1年	国語			132-137	漢文を読む
中学1年	国語	162-163	比喩・倒置・反復・対句・体言止め	162-163	表現技法
中学1年	国語	226-226	文法のまとめ1 言葉の単位	226-226	文節
中学1年	国語			226-226	単語
中学1年	国語	227-230	文法のまとめ2 文節の関係・連文節・文の成分	227-230	主語・述語
中学1年	国語			227-230	修飾語
中学1年	国語			227-230	接続語
中学1年	国語			227-230	独立語
中学1年	国語			227-230	連文節
中学1年	国語			227-230	並立の関係
中学1年	国語			227-230	補助の関係
中学1年	国語			227-230	文の成分
中学1年	国語	231-232	文法のまとめ3 単語の類別・品詞	231-232	自立語
中学1年	国語			231-232	付属語
中学1年	国語			231-232	活用する語
中学1年	国語			231-232	活用しない語

学年名	教科名	単元ページ	単元名	教材ページ	表示教材名
中学1年	国語	233-233	文法のまとめ4 名詞	233-233	名詞(性質)
中学1年	国語			233-233	名詞(種類)
中学1年	国語			233-233	【発展】代名詞(性質)
中学1年	国語			233-233	【発展】代名詞(種類)
中学1年	国語	235-237	文法のまとめ5 副詞・連体詞・接続詞・感動詞	235-237	副詞(性質)
中学1年	国語			235-237	副詞(種類)
中学1年	国語			235-237	連体詞
中学1年	国語			235-237	接続詞(性質)
中学1年	国語			235-237	接続詞(種類)
中学1年	国語			235-237	感動詞

学年名	教科名	単元ページ	単元名	教材ページ	表示教材名
中学2年	国語	31-33	敬語	31-33	敬語
中学2年	国語			31-33	敬語の種類(丁寧語)
中学2年	国語			31-33	敬語の種類(尊敬語)
中学2年	国語			31-33	敬語の種類(謙讓語)
中学2年	国語	60-68	短歌	60-68	短歌の特色(形式と表現技法)
中学2年	国語			60-68	短歌の特色(句切れ)
中学2年	国語			60-68	短歌を味わう(情景をとらえる)
中学2年	国語			60-68	短歌を味わう(心情をとらえる)
中学2年	国語	106-131	古文(枕草子・徒然草／平家物語)	106-131	古文の特色(仮名遣い)
中学2年	国語			106-131	古文の特色(言葉)
中学2年	国語			106-131	古文の特色(文法)
中学2年	国語			106-131	古文の特色(係り結び)
中学2年	国語			106-131	古文の特色(敬語表現)
中学2年	国語			106-131	内容をつかむ(古文)
中学2年	国語			106-131	情景をつかむ(古文)
中学2年	国語			106-131	心情・主題をつかむ(古文)
中学2年	国語	132-137	漢詩(漢詩の世界)	132-137	漢詩の形式
中学2年	国語			132-137	漢詩を味わう(情景をとらえる)
中学2年	国語			132-137	漢詩を味わう(感動をとらえる)
中学2年	国語	138-139	熟語の構成・熟字訓	138-139	二字熟語の構成(1)
中学2年	国語			138-139	二字熟語の構成(2)
中学2年	国語			138-139	二字熟語の構成(3)
中学2年	国語			138-139	二字熟語の構成(4)
中学2年	国語			138-139	二字熟語の構成(5)
中学2年	国語			138-139	二字熟語の構成(6)
中学2年	国語			138-139	二字熟語の構成(7)
中学2年	国語			138-139	二字熟語の構成(8)
中学2年	国語			138-139	二字熟語の構成(9)
中学2年	国語			138-139	二字熟語の構成(10)
中学2年	国語			138-139	二字熟語の構成(11)
中学2年	国語			138-139	漢字の読み方(熟字訓)
中学2年	国語			138-139	漢字を書く(熟字訓)
中学2年	国語	160-161	類義語・対義語、多義語	160-161	類義語
中学2年	国語			160-161	対義語
中学2年	国語			160-161	多義語
中学2年	国語	193-193	漢字の読み方と書き方		漢字の読み方(音読み)
中学2年	国語				漢字の読み方(訓読み)
中学2年	国語			193-193	漢字の読み方(熟語)
中学2年	国語			193-193	漢字の読み方(湯桶読み・重箱読み)
中学2年	国語				漢字を書く(形がよく似た漢字)
中学2年	国語			193-193	漢字を書く(同音異字・同音異義語)
中学2年	国語				漢字を書く(同訓異字・同訓異義語)
中学2年	国語	228-231	文法のまとめ1 用言の活用(1)	228-231	動詞の性質
中学2年	国語			228-231	動詞の活用
中学2年	国語			228-231	動詞の活用(五段活用・音便)
中学2年	国語			228-231	動詞の活用(上一段活用)
中学2年	国語			228-231	動詞の活用(下一段活用)
中学2年	国語			228-231	動詞の活用(力行変格活用)
中学2年	国語			228-231	動詞の活用(サ行変格活用)
中学2年	国語	228-231	文法のまとめ1 用言の活用(2)	228-231	形容詞の性質
中学2年	国語			228-231	形容詞の活用
中学2年	国語			228-231	形容動詞の性質
中学2年	国語			228-231	形容動詞の活用
中学2年	国語			228-231	補助(形式)動詞
中学2年	国語			228-231	可能動詞
中学2年	国語			228-231	自動詞・他動詞
中学2年	国語	232-233	文法のまとめ2 助詞・助動詞のはたらき(1)	232-233	助詞の性質
中学2年	国語			232-233	格助詞
中学2年	国語			232-233	接続助詞
中学2年	国語			232-233	副助詞
中学2年	国語			232-233	終助詞

学年名	教科名	単元ページ	単元名	教材ページ	表示教材名
中学2年	国語	232-236	文法のまとめ2 助詞・助動詞のはたらき(2)	232-236	助動詞(性質)
中学2年	国語			232-236	助動詞(れる・られる)
中学2年	国語			232-236	助動詞(せる・させる)
中学2年	国語			232-236	助動詞(たい・たがる)
中学2年	国語			232-236	助動詞(ない・ぬくん>)
中学2年	国語			232-236	助動詞(う・よう)
中学2年	国語			232-236	助動詞(たくだ>)
中学2年	国語	232-236	文法のまとめ2 助詞・助動詞のはたらき(3)	232-236	助動詞(ます)
中学2年	国語			232-236	助動詞(らしい)
中学2年	国語			232-236	助動詞(ようだ)
中学2年	国語			232-236	助動詞(そうだ)
中学2年	国語			232-236	助動詞(まい)
中学2年	国語			232-236	助動詞(だ・です)

学年名	教科名	単元ページ	単元名	教材ページ	表示教材名
中学3年	国語		漢字の読み方と書き方		漢字の読み方(音読み)
中学3年	国語				漢字の読み方(訓読み)
中学3年	国語				漢字の読み方(熟語)
中学3年	国語				漢字を書く(形のよく似た漢字)
中学3年	国語				漢字を書く(同音異字・同音異義語)
中学3年	国語				漢字を書く(同訓異字・同訓異義語)
中学3年	国語		三字熟語		三字熟語の構成(1)
中学3年	国語				三字熟語の構成(2)
中学3年	国語				三字熟語の構成(3)
中学3年	国語				三字熟語の構成(4)
中学3年	国語	58-59	四字熟語	58-59	四字熟語の構成(1)
中学3年	国語			58-59	四字熟語の構成(2)
中学3年	国語			58-59	四字熟語の構成(3)
中学3年	国語			58-59	四字熟語の構成(4)
中学3年	国語			58-59	四字熟語の構成(5)
中学3年	国語	62-70	俳句	62-70	俳句の特色
中学3年	国語			62-70	俳句を味わう
中学3年	国語	76-101	いろいろな言葉	76-77	和語・漢語・外来語
中学3年	国語			99-101	慣用句
中学3年	国語			99-101	格言・ことわざ
中学3年	国語			99-101	故事成語
中学3年	国語	108-117	古文(和歌の世界)	108-117	和歌の特色(形式)
中学3年	国語			108-117	和歌の特色(調子)
中学3年	国語			108-117	和歌を味わう(情景)
中学3年	国語			108-117	和歌を味わう(心情)
中学3年	国語			108-117	和歌を味わう(表現技法)
中学3年	国語	120-129	古文(古文の特色)	120-129	古文の特色(仮名遣い)
中学3年	国語			120-129	古文の特色(言葉)
中学3年	国語			120-129	古文の特色(省略)
中学3年	国語			120-129	古文の特色(助動詞・接続助詞)
中学3年	国語	120-129	古文(おくのほそ道)	120-129	登場人物をつかむ(古文)
中学3年	国語			120-129	会話表現をおさえる(古文)
中学3年	国語			120-129	行動描写をおさえる(古文)
中学3年	国語			120-129	展開をつかむ(古文)
中学3年	国語			120-129	情景をつかむ(古文)
中学3年	国語			120-129	心情をつかむ(古文)
中学3年	国語			120-129	主題をつかむ(古文)
中学3年	国語	132-135	漢文(論語)	132-135	漢文を味わう(表現に慣れる)
中学3年	国語			132-135	漢文を味わう(意味をおさえる)
中学3年	国語			132-135	漢文を味わう(内容をとらえる)
中学3年	国語			132-135	漢文を味わう(主題をとらえる)
中学3年	国語		文法(品詞の識別)		品詞の識別「あたたかい」と「あたたかだ」
中学3年	国語				品詞の識別「ある」
中学3年	国語				品詞の識別「が・けれど」
中学3年	国語				品詞の識別「そこで」
中学3年	国語				品詞の識別「だ」
中学3年	国語				品詞の識別「ない」
中学3年	国語				品詞の識別「また」
中学3年	国語				品詞の識別「らしい」