

2023年度「ラインズeライブラリアドバンス」教材更新について

2023年春の教材更新およびシステム更新（機能強化）の内容についてご案内いたします。

教材更新・年次更新処理のため、

2023年3月31日(金)23:00～2023年4月3日(月)6:00

サービスをご利用いただくことはできません。予めご了承の程、お願い致します。

◆ 思考力育成問題 の導入

▶▶ 考えるプロセスを身につける

- ・学習指導要領で求められている未知の状況にも対応できるような思考力や判断力を培えるよう、思考力育成問題を追加します。
- ・単元や教材ごとの範囲を絞った問題構成になっていますので、子どもたちが無理なく取り組み、「考えるプロセス」を身につけることができます。
- ・思考力育成問題は既存のドリルの中に追加されます。社会は、各単元末に思考力育成問題のみの独立した新教材として、その他の教科は、挑戦レベルの教材の中に問題が追加されます。

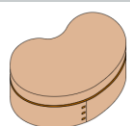
次の写真は、弥生時代の集落跡である吉野ヶ里遺跡の様子を表しています。写真の建物などは、発掘された跡から推定されたものです。この写真から、この集落についてどのようなことがわかりますか。それについて説明した下の文の□をおして、あてはまるものを選びなさい。



(提供:国営吉野ヶ里歴史公園)

集落の中を見ると、外の様子を監視するための□があることがわかる。また、おらの周りには□のための塚がめぐらされていることから、□のだと考えられる。

下のような形をしたおべん当箱のまわりの長さは□ cmです。次の□をおして、あてはまるものをえらびましょう。



くはかり方
おべん当箱のまわりは□ cmなので、□ cmを使って長さをはかります。
長さをはかるときは、道具をはかりたいところにそってあてます。よって、下の図の□のようなあて方をすると、正しくおべん当箱のまわりの長さをはかれます。
このことから、おべん当箱のまわりの長さは、□ cmです。

(ア) 上から見た図 41cm
(イ) 上から見た図 42cm
横から見た図 横から見た図

▲小3算数：長さ

◀歴史：日本の成り立ちと古代文化

時速 30km でトラックが、時速 45km で自動車が出発する。トラックがある駐車場を出発してから、2時間後に自動車と同じ駐車場を出発したとき、自動車は何時間後にトラックに追いつくかを求めなさい。

<考え方>
次の①～④の流れで考える。

①わかっていること、わからないことを整理する。
問題の条件を整理すると、次の図ようになる。



②求めるたい数量を文字で置き、数量の関係を見つけて方程式をつくる。
求めるたい数量は、自動車が出発してからトラックに追いつくまでの時間なので、自動車が走った時間を x 時間とおく。
①の結果から、トラックと自動車の関係は次のように表せる。
(トラックの) $(x+2)$ = (自動車の) x
この関係を x を使った式で表し、方程式をつくる。
トラックは自動車よりも x 時間長く走っている。よって、自動車の走った時間を x 時間とおいたから、トラックが走った時間は $(x+2)$ 時間と表せる。トラックと自動車の速

▲中1数学：方程式の利用

相手に、その人の父親が忙しいかどうかをどうかたずねるとき、どのように言いますか。

□ □ □ □ ?

◀中1英語：be動詞の文

<2023年度 収録内容>

- 社会 中1～中3：歴史、地理、公民の各単元末に【考えよう】と名前がついている教材 約260問
- 英語 中1～中3：主たる文法単元の教材 約320問
(例：be動詞の文、疑問詞を使う疑問文、過去形、比較表現、受け身の文、不定詞)
- 数学 中1～中3：「数と式」「関数」領域で、「〇〇の利用」と名前がついている単元の教材 約130問
(例：方程式の利用、連立方程式の利用、1次関数の利用)
- 算数 小1～小6：「図形」領域の教材 約100問
(例：かたちづくり、角柱と円柱、合同な図形)
小1～小3：「測定」領域の教材 約100問
(例：重さ、長さ、かさ、時刻や時間)

◆ いろいろカード帳 の拡充

▶▶ 新しい教科として「にほんご」を追加、「音楽」には音名のカードを追加

- ・「にほんご」は、おもに外国にルーツをもつ子どもたちが、日常生活や学習で必要となる単語や表現を学べるカードです。
- ・特別支援学級や小学校低学年でのご利用も可能です。

学年	みんな	教科	にほんご	カテゴリ	まいにちの	せいかつの	ことば
学年	みんな	教科	にほんご	カテゴリ	まいにちの	せいかつの	ことば
カード枚数							
あいさつ							23
みを まもる ための ことば							11
じゅぎょうや きょうしつで つかう ことば							16
ともだちの かいわ							17
びょうき							20

▲デッキ一覧：まいにちの せいかつの ことば



たすけを よぶとき

▲みを まもる ための ことば

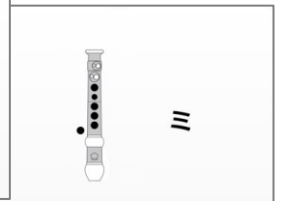


▲じゅぎょうや きょうしつで つかう ことば

* 音楽はカード枚数が大幅に増え、構成も変わるため、児童生徒画面での今までの履歴 (○△×) はリセットされます。



▲ト音記号と音名



▲ソプラノリコーダーと音名

◆ 成績管理メニューの改善

▶▶ 学習データの活用に向けて

- ・操作に迷わずに履歴の確認ができるよう、全体の画面遷移と各画面の構成を見直しました。
- ・成績管理トップメニューとして、各機能（遷移）の入り口となる3つのボタンを大きく表示し、確認したい画面にスムーズにたどり着けるようにします。
- ・総学習時間の確認ができるようになるほか、クラス内一覧表示形式の追加により、取組姿勢や学習時間をすばやく把握することができます。



▲成績管理トップメニュー

* クラス内の各児童生徒の学習時間帯を一覧で確認できるほか、条件を指定しての並べ替えもできるようになります。

学年	小学4年	クラス	1組	氏名	-			
学習学年	全て	教科	全て	期間	2022年11月			
教科別履歴	取組姿勢	学習行動						
氏名	08時～	11時～	14時～	17時～	20時～	22時～	08時～	08時～
児童4	15	29	3	3		2		
児童2	6	1	1		4	1		
児童2.2	9	1	5	2		1	1	
児童1	8	2	1					
児童3	8	5	1		2			
児童5	56	38	74	14	38		2	
児童6	6	9	6	3			1	
児童7	13	7	2					
児童8	34	8	28	13	1		1	

▲個人ビュー> 学習行動 (クラス全体)