

e ライブラリの家庭学習サービス(先生用)は、先生のご自宅のパソコンやタブレットから 児童生徒の学習履歴を確認したり、図版や高校入試過去問(※)を利用できます。

(※)高校入試過去問・高校入試過去問データベースは、「中学校プリントパック」をご契約の場合のみご利用いただけます。

ログイン手順

① インターネットを開き、アドレスバーに次のアドレスを入力します。



ログインページが開いたら、「数字の【2】からはじまる学校コード」「ログインID」
 「パスワード」を<u>半角</u>で入力し、ログインを押します。

で 変成版 で ラコンズ で 変成 ア フロンズ ア ア の ア ロンズ ア ロ ア ロ ア コ ロ ア ロ コ ロ コ ロ コ ロ コ ロ コ ロ コ ロ コ ロ コ ロ コ ロ コ 日 コ ロ コ ロ コ コ ロ コ ロ コ コ ロ コ コ コ ロ コ コ コ ロ コ コ コ ロ コ コ コ コ コ コ コ コ コ コ コ コ コ	♀ 入力時の注意点
学校コード、ログインID、バスワードを半角で入力してください	・学校コードは 家庭学習用 を入力してください。 ・ログインIDとパスワードは、学校用 e ライブラリの 先生メニューと同じものを入力してください。
➡ 学校コード(半角)	(ご不明な場合は、学校管理者メニューからご確認ください)
▲ ログインID(半角)	♀ 推奨環境
パスワード(半角)	OS Windows 10,11 iOS 15.4以上 ChromeOS 最新バージョン
	ブラウザ Google Chrome, Safari

先生メニュー

児童生徒の学習履歴の確認や、学習指示、教材の確認などが利用できます。



※ご契約上、学校版先生メニューにある[eライブラリの設定]と[ライブラリ]内の一部コンテンツは家庭版では利用できません。



1 学習履歴を確認する

「成績管理」 では、児童生徒の学習履歴を [クラス] [教科] [個人] をごとに確認ができます。 全体の俯瞰表示や個人の学習結果、学習メモの内容 などを確認することができます。



ここでは、[個人]を軸に学習履歴を確認する方法を紹介します。

① [成績管理へ] を選択し、

[個人ビュー学習履 歴詳細]を選択します。



③ 学習履歴を確認する教科を選択します。

教科別概況(個人)										
学年: 中学1年 クラ 学習学年: 中学1年	5ス: 1組 氏名: 教科: - (期	児童生徒1 問 2023年8	[4 月							
教科別履歴 取	組姿勢(学	智行動							CSV	
教科	一 確 実施回数	認テスト 平均点	無解答率	学習回数	ドリル学習 平均点	無解答率	学習内容 得意	傾向 苦手	種認問題 学習回数	
数学	未実施	-	-	4	80	0%	1	-	1	•
国語	未実施	-	-	4	70	096	2	1	0	€
英語	未実施	-	-	2	80	0%	2	-	0	€
理科	未実施			2	37	0%		1	0	•
地理	未実施	-	-	4	43.3	096	1	1	1	•

⑤ 教材を選択します。





2 学習履歴を確認する対象者を選択します。

	1381 氏名:				
(4)++++ (<u>55</u>)	148 DV6				
(学習学年)中学1年 (教科)全て 期間 2023年度4月				
教科別原展 取組姿勢	学现行動				CS
ANALS ANALS IN					
			並び順(出席番号	き (昇順)	
	確認テスト		ドリル学習	-	種認耐量
児童生徒1	未実施	-	16	63	
-	未実施	-	1	100	
児童生徒2					
児童生徒2 児童生徒3	未実施		5	56	

④ 単元を選択します。

+/0//ma//0 (HE/(/				
学年:中学1年 クラス:1組 氏名:児童生徒1				
学習学年:中学1年 教科:地理 期間 2023年度4月				
		নিব	レマップ	CSV
	85 マント 回数 平均点	ドリル	学習 平均点	解説教材 確認問題 学習回数
世界のすがたまままで	施 -	2	40	未学習 🥃
日本のすがた未実	施 -	2	46.5	1 🤕
日本のすがた 未実	施 -	2	46.5	1

⑥ [ドリル結果詳細]を選択すると、問題画面や学習メモを確認できます。

教材 学習結果 (個人)				
学年:中学1年 クラス:1組 氏名:児童生 学習学年:中学1年 教科:地理 (期間):	徒1 2023年度 4 月			
日本のすがた 標準時と時差				80点以上: 50点以上: 1回以上:☆現在☆ 未学習:
ドリル結果詳細				CSV
	総合	基本	標準	挑戰
初回平均点	13.0	13.0	未学習	未学習
最終平均点	63.0	63.0	未学習	未学習
総リトライレタ	1	1	0	0
平均時間(5	0.8	0.8	0.0	0.0



児童生徒とコミュニケーションをとる 2

「コミュニケーション」では、児童生徒から送信さ れたふりかえりを確認し、返信することができます。 児童生徒への連絡を一斉に送信することもできます。

(新秋秋) で、 で、 で、 で、 で、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、		日本
学習指示	成績管理	
授業支援へ	成績管理へ	
学習指示へ		
≜ ライブラリ		Q.数材検索

[コミュニケーションへ]を選択します。 ※以下の通り児童生徒メニューと繋がっています。



児童生徒の月々のふりかえりを確認し、返信することができます。

ふりかえりは個別に印刷できます。

児童・生徒との連絡



児童生徒の日々のふりかえりやメッセージを確認し、個別に返信することができます。

(学年)中学1年 (クラス)1組 (期間)2023年度4月 (絞込)全て	中学1年1組
①全て 閲読にする 一斉送信 CSV 個人	✓ 2023 e 4/i 25 ± 15 ii 09 iii タイトル
	確認しました
児童生徒5 確認しました 2023/04/26 16:0	
児童生徒4 確認しました 2023/04/26 16:0	◎ 宿題は読書感想文以外終わりました。
児童生徒3 確認しました 2023/04/26 16:0	0
児童生徒2 確認しました 2023/04/26 16:0	●
児童生徒1 確認しました 2023/04/26 16:0	•
全体連絡 全学年・各学年・各クラス単位で一斉に連絡 送信することができます。	送信対象 「学生・小学1年 (フラス)1編 タイトル ※40次学まで 第週の月曜日は青室結査です 第回
タイトル 送信者 送信者 送信日時 対象	▲ 送信 ※一度送信したメッセージは変更・前席できません。

※一度送信したメッセージは削除できません

3 児童生徒に課題を出す

学習指示「学習指示へ」 では、クラスやグループに 対し、学習する単元・教材・実施時間を指定して 出題することができます。 ※一度出題した課題や確認テストは削除できません

(### で デ デ デ デ ジ ジ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・		ラインス学園研修用小中一要校 ラインズ 先生
学習指示 授業支援へ	成績管理	コミュニケーション
学習指示へ	成績管理へ	コミュニケーションへ
▲ ライブラリ		Q. 数材検索

ここでは、[教材指定学習] [確認テスト]の出題についてご紹介します。

① [学習指示へ]を選択します。※設定している担当学年・クラスが表示されます。

② [学習指示を出す(任意設定)」を選択します。



A) 下記の順番に設定し、[出題する]を押します。



▲ 家庭学習向けの課題は期間限定モードがおすすめです

B 下記の順番に設定し、[出題する]を押します。

確認テスト		~~~
ダウン を	ロード学習で「読解スキル」および「算数の入力型問題で正答に 出題する場合は、最新版(Ver1.2.8以上)のダウンロード学習アフ	「小数点を含む問題」 プリが必要です。
1) ^{対象}	○ クラス全員 ● グループ なかよし学級	選択
2) 名称	確認テスト 生き物の1年をふり返っ	って
3) ^{単元}	単元を選ぶ 新編 新しい理科 4 生き初の1年をかり返って なと5甲元	
1) 出題モード	○一斉学習モード ●期限設定モード	
開始時刻	 ●すぐに始める○開始日時を指定 2025/04/07 III IIII III IIII IIIII IIIII IIII IIII IIIII IIIIIII<td></td>	
5) 提出期限	2025/04/07	
ダウンロード学習	□#== ◀ダウン□ド学習アブ	り向けにも課題を
	出題する場合は【✓】	します ル - 時保存 出題する

③ [教材指定学習(教科横断可)]または [確認テスト]を選択します。

追加する授業・課題をえらん A	でください。 B
教材指定学習(教科横断可)	確認テスト
一斉自由学習	一斉単元学習
t.	<u>్</u> వ

※[一斉自由学習][一斉単元学習]は、先生が指定した時間、指示した学習以外のコンテンツを操作できなくなるため、家庭学習の課題としてはおすすめできません

※出題後に課題の削除はできません

811	815	0	基本 - 標準 - 約款 - 第22.2		
	Ŧĸ	2151	30 Kć	8× 69 1	# 0±^
1	小5	社会	環境を守る取り組み		
2	小5	社会	公害の種類		0 FA
3	Ф 3	公民	地球環境問題		0 进织行州种
4	⊕з	公民	【考えよう】国際問題とこれからの地球社会	• • •	※解説教材の積荷をド リル側材より前には変 更できません
解説	小5	社会	公害とその対策		
AF 29.	ф3	公民	地球環境問題		
			※「★」のついた数材((挑戦)には、思考力育	成問題が含まれています
≠z	IL-NJ	ι	●固定しない ○基本 ○標準 ○挑戦 ○個別	SH IR	

※出題後に課題の削除はできません

課題內容	・ NGS学中、教社の専用を選択することはできません	
合計単元	放5 学年小学4年 教科理科 教科書新編 新しい理相4	
単元		
生き物の	1年をふり返って	◎ 選択行削除
あたたか	<なると	
暑<なる	٤)	
すずしく	なると	
寒くなる	٤)	
		決定

[▲]クルーフ向けに確認テストを実施したい場合に 学習指示を出す(任意設定)から出題します

4 教材を検索する

「教材検索」では、[教科書ページ] [単元] [こと ば]から関連教材を検索することができます。 ※教科書設定がされていない場合は、 学校版 [e ライブラリの設定] から設定してください。

		ラインズ学園研修用小中一貫校 ラインズ先生
学習指示	成績管理	コミュニケーション
授業支援へ	成績管理へ	
学習指示へ		
魚 ライブラリ		Q教材検索

ここでは、[教科書ページ] で教材を検索する方法を紹介します。

① [教材検索] を選択します。

② [探し方を変える]を選択し、[教科書ページから探す]を選択します。

単元から探す 探し方を変える	教科書ページから探すことばで探す
教科書:(株)新興出版社啓林館 わくわく算数6	
	もどる
検索する単元をえらんでください。	
対称な図形 ④	

③ [学年][教科]を選択し、検索したいページ数を入力し[探す]を押します。



④ 検索結果が表示され、教材を確認できます。

検索結果(教科書ページから探す)		00/05 (k) 100-026 0318	800/4008 #48) 706-4090 20180
 小学6年 算数 数料書 (株) 新興出版社啓林館 わくわく算数6 ページ 20ページ ~ 23ページ 		Control Eをしてんよう Eをしてんよう Eをしてんよう Eをしてんよう Control Tophong 2-31 A # # # # # # Control Control Tophong 2-32 A # # # # # # # Control Control Tophong 2-32 Control Contro Contro Contro Control Control Control	EF-CLA.MRI EF-CLA.MRI X.ROBLER & B.W.C.F., MRAPPINEZ 2005 8.F., RIVIELA CO S S S S S
<u>対称なI図形</u> 解説 数計る 点対称 多角形と対称		CAREWORK J LOUVEL, DERENGUISEN	(1) (1) (1) (1) (1) (2) (2) (2) (2) (3) (3) (4) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5) (5
רעיא געיא		▲解説教材	▲確認問題
****を 点対称 点対称な図形の点,辺,角 点対称な図形の性質 つかないたか。	 		
 ニハルビンパ物 四角形と対称 正多角形と対称 	●●	РИДАРЯ БОЛД 1 НОСОД Деякения (орососооз) (13	AND () (5)
図版 <u>集</u> 数75 *		次の をおして、あてはよる部形をすべて進びなさい。 00000 下の回の中で、線対称な回形は、 てある。 100000	
点对称 (1) 多角形と対称 (1) 点对称 (2)	 O O O 		
多角形と対称 (2)	•	▲確認用ドリル	――」 ロクリックで画像を保存できます
点対称 (3) 多角形と対称 (3)	●●	収録しているすべてのドリル問題を できます。また、1問ずつ印刷する。	確認 こともできます

5 ライブラリの教材を確認する

「ライブラリ」の中には、様々なコンテンツが収録されています。授業で活用するために、事前に確認することができます。



ゴー!ゴー!サンセットタウン



英語の視聴覚教材です。タウンの住民の話を聞き、新聞記事にまとめます。 「類推しながら聞く力」を高め、コミュニケーション能力の素地を養います。

- ① [ライブラリ] →[ゴー!ゴー!サンセットタウン] を選択します。
- ② [ゴー!ゴー!サンセットタウン <先生用>] → 話を聞く住民 → 話を聞くタイトルを選択します。
- ③ 再生速度と字幕の有無を設定し、【 ▶ 】を選択すると再生されます。



英会話教材



基本文法に沿った英会話を、イラストと音声で学べる教材です。 英文や日本語訳の表示切り替えができ、提示利用にもおすすめです。

① [ライブラリ] → [英会話教材] を選択します。

② 確認したい教材を選択します。

(全表示) ▼	
「わたしは[あなた]は~ですか。」	
「彼[彼女]は~です。」	
「これ [あれ] は~です。」	
「わたしたち[彼ら]」は~です。」	
「~は何ですか。」	
「~はだれですか。」	



いろいろカード帳



国語、算数・数学、社会、理科、英語、音楽、にほんごの基礎的な学習事項 からクイズ形式で楽しく学べる内容まで、バラエティ豊かなフラッシュカー ドを645種類、13,500枚以上収録しています。

収録されている

から確認できます

カードデッキの一覧は [カード内容の確認・印刷]

① [ライブラリ] → [いろいろカード帳] →[カードを見る]を選択します。

② [学年] → [教科] → [カテゴリ] →[デッキ]を選択します。



プリント教材



高校入試過去問は、都道府県の過去3年分の入試問題を収録。 高校入試過去問データベースは、都道府県の過去10年分の入試問題を収録し ており、条件に合わせて検索することができます。

(※)高校入試過去問・高校入試過去問データベースは、「中学校プリントパック」をご契約の場合のみご利用いただけます。

① [ライブラリ] → [プリント教材] を選択します。

② [高校入試過去問/高校入試過去問データベース]を選択します。

ここでは、[高校入試過去問データベース]の利用方法を紹介します。

③ 各種条件を絞り込み、[検索]を選択すると、条件に合った問題が一覧で表示されます。

絞り込み検索	Q 単元検索		PDFで見る	WORI)をダウ	>0-	к	□全て 選択数 : 0/23	まとめて表示
			再生する場合は、「まとめて表示」は使わずに、1問ずつ選択してください。						
都道府県全て		選	訳年度	都道府県	設問番号	難易度	傾向	解答形式	
年度 2022年度			2022年度	青森県	4	標準	よく出る	記述	問題を表示
	T		2022年度	岩手県	3	基礎	-	図・グラフ	(問題を表示)
教科数学		C	2022年度	宮城県	1	基礎	よく出る	記述	問題を表示
難易度全て			[PDFで	見る]マ	を選択	し[『	問題を	表示]を押す	
傾向全て		_	R4 青森県 公立	数学 問	引題			R4 青春県 公立 数学 正答と解説 ●正答 「〒田参考」 第 8	R.6 @ #
解答形式 〇選択 〇記述 〇論述 〇図・グラフ		4	図1で、①は開設メー <u>16</u> が 点Pは火動上にあり、火座様 火動との交点をQとする、次	ダラフであり、2点A は点 Bのy座標と同 の間1~間3に答えが	 B 田田 上の点でま C である。②は2点 2 さい、 第1 	皮膚がそれぞれ (A, Bを通る)	1-4、8 である。 単線であり、②と		2
大分類 比例と関数			12 AP640 ##2:0	F. F. た水論の次を		Í	2	 ●解説 (周期のグラフと説明) (周期のグラフと説明) (日本人の京都長一くなので、コートをショー¹⁰」に代えして、コート 	4
中分類 比例・反比例			求めなさい。			P. Q		$ \begin{array}{c} { { { { { { { { { { { { { { { { { { $	8 を通る武庫2の目をは、 6 に切れはまなので、武庫の式は、 いード・ パー・ワー・
小分類 全て						/		ここで、第に「PQF300」であり、PQ+300、となれて、「作 からいやう」100の200月まが時にく学行していう学行的 次回や30点を作を使たすこことになり、作時時 PQ800 F 学行行的意思えなら、成時まと読載などですでからここと に住住すると、PQ=300 となるためには、成時と世	
	Q 検索	5	13 副2は、副1に準、第を る、また、後と②、雪の交 (1) 点8のヶ畑原をrを用い い。	かき加えたもので、5 点をそれぞれ R。8 2 た成で表しなき	(1)1回数 y=1/4 x ⁴ のグ :すら、このとき、2 回 2	ックマであり、4 たか(1)、(2)に メー(3)	811歳編 x=1 であ 第えなさい。 ③ /	▲右上の[解答]を 解答が確認でき	押すと ます