

6年生の目標

学習時間 : 60分～

小学校のまとめをして、中学校の学習につなげよう！

小学校で学習した内容をおさらいして、中学校につなげよう
前の学年の単元にさかのぼり、取り組んだことのない問題にも
チャレンジしよう



ドリル

30分で2400m歩く人が、同じ速さで18分歩いたときの道のりを求めます。次の□をおいて、あてはまるものを選びなさい。

歩いた道のりは、歩く時間に□から、道のりを時間でわった商は、決まった数になる。決まった数は、□である。この人が18分歩いたときの道のりは、□mである。

時間(分)	30	18
道のり(m)	2400	□

比例の問題
算数

次の文を読んで、あとの問いに答えなさい。

わたしはきのう、お母さんとおいしいパンを作った。

問 この文の主語をぬき出して書きなさい。

解答 + ×

主語・述語をとらえる
読解スキル

自由学習

自由学習のメニュー画面

全教科

いろいろカード帳

歴史上の人物 江戸時代～

社会

いろいろな動作 休日の過ごし方

英語

手書き e x

手書きの「優」の練習画面

国語

たいせつなこと

【ドリル】に取り組むときは、【解答解説】までしっかり読もう。学習する内容に迷ったら【テスト対策】や【おさらい】から復習しよう。

【いろいろカード帳】は○△×を記録して、○をつけていないカードだけを学習すると効率が上がるよ。