

## ステップ1

【ラインズeライブラリ】にアクセスし、ログイン

## ステップ2

# ドリルで学ぶ

### 【自分で選ぶ】を選択

自主学習におすすめのドリルで学習できます。自分に合うドリルで学習しよう。



### 苦手や得意から選ぶ

#### 単元学習

これまでの学習結果から、自分の苦手や得意な教材がおすすめされます。

単元	理解度	学習タイプ
整数と小数	★★★★	得意をのばす 自分で選ぶ
直方体や立方体の体積	★★★	にがて 苦手をなくす 自分で選ぶ
比例	★★★★	得意をのばす 自分で選ぶ
小数のかけ算	★★★	じぶんでん 弱点を克服 自分で選ぶ
小数のわり算	★★★	にがて 苦手をなくす 自分で選ぶ
小数の倍	★★★	にがて 苦手をなくす 自分で選ぶ



### 「できていない」から選ぶ

#### タイルマップ学習

タイルの色をぬりつぶしながら学習を進めます。色のうすいところにチャレンジしよう。



### テスト範囲を効率よく学習

#### テスト対策

指定した教科書ページで、理解度に応じたおすすめの教材を学習できます。



## 授業の復習に！

### おさらい

間違えた問題のみを解き直しできます。

### 確認テストの復習

## 確認テスト復習

先生が指定した期間に、確認テストの見直しや復習教材を学習できます。



### 興味から選ぶ

## テーマ学習

興味のあるテーマから選んで学習できます。気になるテーマを選んでみよう。



### 教科書に沿って学習

## 教科書ページから探す

教科書ページで教材を探します。広い範囲の復習におすすめ。

### もっと知りたい！

## ことばで探す

キーワードで教材を探します。解説も読んで、理解を深めよう。

## ステップ3

## ライブラリ で学ぶ

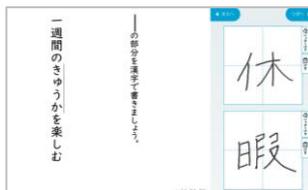
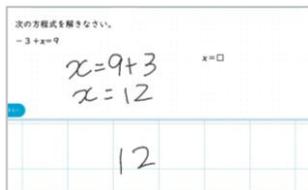


【ライブラリ】から学習したい教材を選択



### 手書きex

漢字の書き取りや計算練習を手書きで学習できます。



### いろいろカード帳

たくさんのカードで知識を身に付けます。



家庭学習  
サポートサイト



くわしくはこちら！

## 先生からのアドバイス



- 3年生は入試を意識して【高校入試過去問】で時間を計りながら本番形式で取り組もう。
- 1、2年生は【高校入試過去問データベース】から難易度の低い問題や得意な単元を検索して取り組もう。
- 間違えた問題は、解答と解説を深く読み込んで粘り強く見直してみよう。

### ステップ1

【ライオンズeライブラリ】にアクセスし、ログイン

### ステップ2

ライブラリメニュー【プリント教材】を選択

### ステップ3

【高校入試過去問】または、【高校入試過去問データベース】を選択

【高校入試過去問】で本番を意識した練習!



過去3年分

過去10年分

高校入試過去問

高校入試過去問データベース

【高校入試過去問データベース】で絞り込み検索!

R6 愛媛県 公立 理科 問題

1 音、運動とエネルギーに関する次の問1・問2に答えなさい。

問1 次の実験1～3を行い、おんさM、Nが出した音を、マイクを通してオシロスコープに入力し、オシロスコープの画面で波形を観察した。図1のX～Zは、その結果を表したものである。

【実験1】 おんさMをある強さでたいた。図1のXは、その結果を表したものである。

【実験2】 実験1でおんさMをたいた強さと異なる強さで、おんさMをたいた。図1のYは、その結果を表したものである。

【実験3】 おんさNをある強さでたいた。図1のZは、その結果を表したものである。

(1) おんさM、Nのように、振動して音を出す物体は何と呼ばれるか、その名称を書け。

(2) 図1のXで、画面の ←→ が示す時間は0.0025秒であった。おんさMが出した音の振動数は何Hzか。

(3) 次の文の①、②の「 」の中から、それぞれ適当なものを1つずつ選び、その記号を書け。

実験2でおんさMが出した音の大きさは、実験1でおんさMが出した音の大きさと比べて①ア 大きい イ 小さい。実験3でおんさNが出した音の大きさは、実験1でおんさMが出した音の大きさと比べて②ウ 高い エ 低い。

問2 【実験4】 図2のように、小球PをAの位置から静かにはなし、BからFまでのそれぞれの位置を通過したときの速さを測定した。次に、小球Pを体積が同じで質量が2倍の小球Qにかえ、小球QをAの位置から静かにはなし、小球Pのときと同じ方法で、速さを測定した。表1は、その結果をまとめたものである。ただし、図2の水平面を位置エネルギーの基準面とする。また、小球がもつ力学的エネルギーは、

R6 愛媛県 公立 理科 解答用紙 氏名: \_\_\_\_\_

問題番号	解答	配点	備考
問1	(1)		
	(2)		
	(3) ①		
	(3) ②		

問題の末尾に解答用紙あり▶

絞り込み検索

都道府県 愛媛県

年度 すべて

教科 数学

難易度 基礎

傾向 すべて

解答形式  選択  記述  論

大分類 比例と関数

中分類 すべて

小分類 すべて

R6 愛媛県 公立 数学 問題

2 次の問1に答えなさい。

問1 下の問1～18を因数分解せよ。

問2 下の図のように、箱の中に、1、2、3、4の数字が1つずつ書かれた4枚のカードが入っている。この箱の中からカードを1枚取り出し、書かれた数字を見て箱にもどす。このことをくり返し行うときの、カードの出方について述べた文として正しいものを、次のア～エから1つ選び、その記号を書け。ただし、どのカードが取り出されることも同様に確からしいものとする。

ア カードを4000回取り出したとき、1の数字が書かれたカードは1000回くらい出る。

イ カードを40回取り出したとき、1の数字が書かれたカードは必ず10回出る。

ウ カードを3回取り出したとき、1の数字が書かれたカードが1回も出なければ、次は必ず1の数字が書かれたカードが出る。

エ 同じ数字が書かれたカードが2回続けて出ることはいない。

※国語（現代文）については、文芸作品の著作権処理の都合上含まれません。

※【高校入試過去問】【高校入試過去問データベース】は オプションコンテンツのため、ご契約をいただいている学校のみでご利用できます。