

# ドリルのあとにふりかえりをしよう

「今日のふりかえり」では、児童生徒が学習のふりかえりを入力できます。その日の学習で、**できたことやできなかったことなどを書いて整理してみましょう。**先生からコメントを返信できますので、**コミュニケーションツール**としてもお役立てください。

## 児童生徒が「今日のふりかえり」を入力する方法

- ① ログインし、 **ふりかえり** を選択すると[今日のふりかえり]画面が開きます。
- ② 今日の学習についてふりかえり、できたことやできなかったこと、感想などを具体的にに入力します。
- ③ **スタンプ** を選択し、今の気持ちを顔スタンプから選びます。
- ④ **先生に送信** を選択し、先生に[今日のふりかえり]を送信します。

ふりかえりを重ねていくことで、「学ぶ力」もつけていこう！



今日の学習や生活をふりかえて、気づいたことを書こう。

② 一次関数の挑戦問題を解いたら、間違いが多かった。でも、伊藤くんは計算を教えてもらったから計算間違いが見つかって良かった。明日、再度チャレンジします！

③ **スタンプ** \* 300文字まで (50文字×6行) \* 何度でも送信できますが、前ものの上書きされます。

④ **先生に送信**

2017年1月

自分	31日		一次関数の挑戦問題を解いたら、間違いが多かった。でも、伊藤くんは計算を教えてもらったから計算間違いが見つかって良かった。明日、再度チャレンジします！	先生からのコメント
中学2年 担任	30日		一次関数のグラフを解く前に、もう一度ふりかえりをすると良いかも。あせらずに学習して、覚えていきましょう。	先生がコメントを確認すると「みました」と表示されます。
自分	30日		今日は数学の一次関数の復習をしました。思ったよりも解けました。明日は、一次関数のグラフの勉強をしたいと思います。	

8種類の顔スタンプから選ぶことができます。



文章を書くのが苦手な児童生徒の表現の支援にも利用できます。

◆ 当月の記載内容と先生からの返信が一覧表示されます。

## 先生が「今日のふりかえり」を確認する方法

- ① ログインし、 **学習サポート** ▶ **今日のふりかえり** を選択します。
- ② 対象の学年・クラスを選択すると、ふりかえりが一覧表示されます。
- ③ 児童生徒のコメントを確認したら、 にチェックマークをつけます。

「一括既読」機能が便利！



学習サポート 今日の日ふりかえり 提出一覧

学年選択 中学2年 クラス選択 A組

氏名	提出日	気分	ふりかえり	未読
5 露崎	2016/05/31		今日は理科を集中して勉強しました。標準と基本は100点がたれて自信がきました。明日は挑戦問題と地理の勉強を進めたいと思います。	!
6 伊藤	2016/05/31		数学の一次関数のグラフの問題があまりできなかった。明日もう一度復習したいと思う。	!
7 鈴木	2016/05/31		地理の問題で地名から川の名前を答える問題が解けなかった。でもノートにまとめてもう一度問題をやって正解することができた。	!
8 佐藤	2016/05/31		今日は数学の一次関数の挑戦問題をやって、ほとんど×だった。基本、標準	!

未読の場合は「！」が表示されます。

- ④ **既読にする** を選択します。(児童生徒の画面に マークがつきます。)

◆ 記載内容を確認し、必要に応じて先生からの**コメントを個別に返信**することができます。

◆ [印刷指示]からふりかえり一覧を**印刷**して先生間で共有することで、児童生徒の学習状況を把握することができます。