

# 2020年度 ラインズeライブラリアドバンス機能強化について

2020年春の教材更新および機能強化の内容についてご案内いたします。新しいコンテンツが追加され、よりパワーアップしたeライブラリをぜひご活用ください。

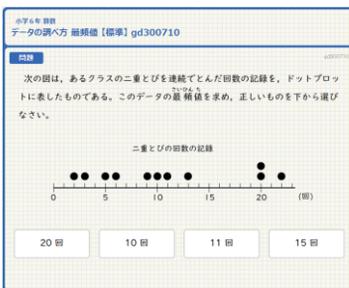
## ◆ 新学習指導要領への対応 <学校版・家庭学習>

### ▶▶ 小学校全面実施、中学校移行措置に対応した教材を提供

・ドリル、解説教材、プリント教材等の各種コンテンツを、新学習指導要領に対応した内容に更新し、新たな学習内容の追加や、学習学年・学習順の変更を行います。

・各社の新しい小学校教科書にも対応します。(国語は除く)

・中学校の各教材は、移行措置に対応しています。



小6算数「データの調べ方」



小4社会「自然災害からくらしを守る」

## ◆ 「小学校英語ドリル問題」の追加 <学校版・家庭学習>

※自治体型・校内型サーバで学校にご導入の場合、家庭学習に「小学校英語ドリル」が反映されるのは、サーバの教材更新の翌日です。

### ▶▶ 新学習指導要領の目標「聞くこと」を重視したドリル

・小学校5年生および6年生の「単元学習」に、英語のドリル問題約200問が追加されます。学習指導要領の趣旨に合わせ、「聞くこと」を重視したリスニング問題で、簡単な語句や基本的な表現に触れることができます。

・各社の教科書に対応していますので、授業の進度に合わせて学習できます。

・使用している単語や表現は教科書の範囲内のもので、日常生活に関する親しみやすいテーマや実生活で役立つ内容を扱っています。



\* 問題文・ヒント・選択肢には英語の文字をできるだけ使わないようにしています

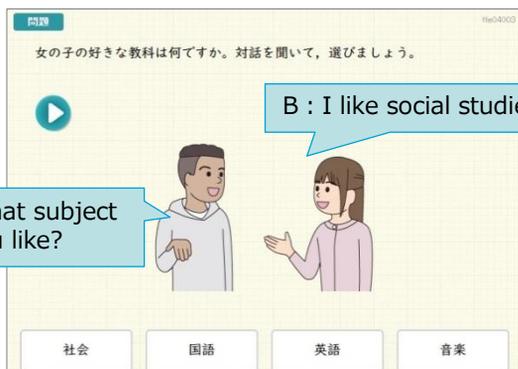
### ▶▶ 学校でも家庭でも！ 適度な長さのイラスト豊富な問題で、集中して気軽に練習！

・1教材は5~15秒ほどの長すぎない音声問題5問で構成されていますので、短時間で集中して取り組むことができます。

小5	1~2文程度の音声, 1往復程度の会話
小6	2~4文程度の音声, 1~2往復程度の会話

・音声は、解答解説画面上も含め何度でも再生可能です。長すぎず、聞きやすい英文を繰り返し聞くことで十分なインプットが行われ、英語のリズムに馴染んでいくことができます。

・多様な問題形式で、英語表現に様々な角度からくりかえし触れることができ、飽きずに学習できます。→選択式、穴埋め式、入力式、音声選択肢の問題、ヒントに音声がある問題、学習メモの利用が効果的な問題 など



思考力養成のためのプリントを新たに追加

・新しいプリント教材として、小学校と中学校のそれぞれに「全国学力調査対応 思考力プリント」を追加します。

★各教科6回分のプリントを用意。解答解説のプリントもあります。  
 <小学校>・国語 ・算数  
 <中学校>・国語 ・数学 ・英語

- ・プリントの内容は、全国学力調査問題に合わせたものになっており、資料を読み取って答える問題や、自分の言葉で説明する問題など、思考力の養成を図るものになっています。
- ・英語では、音声を聞いて考える問題もあります。各プリントには、解答・解説のプリントも用意されています。
- ・個人での利用のほか、グループ学習や授業での題材としても利用できます。
- ・思考力プリントが表示されるのは、先生画面のみです。

※「単元別プリント」をご契約の学校様が対象です  
 思考力問題プリントは、小中それぞれの単元別プリントをご利用いただいている学校様でご利用いただけます。

<プリント例>

**4 聞くこと②**

氏名 姓 名 姓 名

1) あなたは英語の授業で先生の話を聞いています。話の内容に合わせて、次の(A)(B)を完成させなさい。また、先生の話を聞いて、あなたが考える英文を書きなさい。ただし、①-③はそれぞれ英語1語で、④は日本語と英語を含む英語1文で書きなさい。

(A)(B)

Some students from ① next week  
 Talk about our school life on ②  
 Write a ③ about their school life

2) あなたの国や地域でホームステイに行くことになり、ホストファミリーからビデオメッセージが届きました。メッセージの内容に合わせて、次の(A)(B)を完成させなさい。また、ホストファミリーのメッセージを聞いて、英文を書きなさい。ただし、①-③はそれぞれ英語または数字1語で、④は日本語を含む英語1文で書きなさい。

(A)(B)

There are ① people in my host family.  
 Kate and I go to the same ②.  
 They will teach me their family ③.  
 I can write an e-mail to get their ④.

**4 規則性**

氏名 姓 名 姓 名

1) 白と黒の点がたくさんあります。次の①②③の各問いに答えなさい。

① ひろきさんは、黒の点が1回に1個増えた正方形を、1個ずつ増やして正方形を作った。下の図のように、黒の点の数が12個の正方形を作った。このとき、黒の点の数は何個か。また、黒の点の数が何個の正方形を作ったか。

② ひろきさんは、黒の点の数が12個の正方形を作った。このとき、黒の点の数は何個か。また、黒の点の数が何個の正方形を作ったか。

③ ひろきさんは、黒の点の数が12個の正方形を作った。このとき、黒の点の数は何個か。また、黒の点の数が何個の正方形を作ったか。

**3 グラフの読み取り**

氏名 姓 名 姓 名

1) たつやさんは、夏休みに家族旅行をしたとき、外国人観光客がたくさん見かけました。そこで、各月に日本を訪れた外国人観光客数について調べました。

(1) 次のグラフ1で、2018年の外国人観光客数は、2013年の外国人観光客数の約何倍ですか。整数で答えなさい。

(2) 外国人観光客のうち、もっとも多いのは、アジアからの観光客です。下のグラフ2は、2013年と2018年の外国人観光客に占める割合を円グラフに調べたものです。

グラフ1  
 8月の外国人観光客数  
 2013年 2018年

グラフ2  
 2013年 2018年  
 中国 24% 韓国 21%  
 台湾 21% 日本 15%  
 その他 20% 中国 23%  
 韓国 21% 台湾 15%  
 その他 16%

たつやさんは、グラフ1とグラフ2を見て、次のように考えました。たつやさんの考えは正しいですか。正しくないですか。あてはまる方を○で囲みましょう。

たつや  
 台湾からの2018年の観光客数は、2013年の観光客数より減りました。  
 たつや  
 正しい ・ 正しくない  
 わけ

**1 資料・情報をもとに効果的なチラシを書く**

氏名 姓 名 姓 名

1) 本日は、資料・情報をもとに効果的なチラシを書くための授業です。資料・情報をもとに効果的なチラシを書くための授業です。資料・情報をもとに効果的なチラシを書くための授業です。

2) 本日は、資料・情報をもとに効果的なチラシを書くための授業です。資料・情報をもとに効果的なチラシを書くための授業です。資料・情報をもとに効果的なチラシを書くための授業です。

**4 資料読解・発表原稿作成**

氏名 姓 名 姓 名

1) たつやさんは、資料・情報をもとに効果的なチラシを書くための授業です。資料・情報をもとに効果的なチラシを書くための授業です。資料・情報をもとに効果的なチラシを書くための授業です。

2) たつやさんは、資料・情報をもとに効果的なチラシを書くための授業です。資料・情報をもとに効果的なチラシを書くための授業です。資料・情報をもとに効果的なチラシを書くための授業です。

◆ラインズサーバアクセス型 2020年度教材更新 日程：2020年3月28日（土）13:00～24:00  
 更新作業中はサーバ停止となるため、eライブラリをご利用いただくことはできません。  
 自治体型・校内型サーバの更新日程は上記とは異なります。導入業者様にご確認ください。