

2019年3月30日(土)教材更新作業後の改訂内容についてご案内します。
読みやすいフォントに改良となりますので、ぜひご活用ください。



◆ 「ドリル(単元学習)」「解説教材・確認問題」のフォント改良

▶▶ 学習に最適な『UDデジタル教科書体』を採用

- ・ドリル問題および解説教材・確認問題で使用するフォントを、読みやすく、教育的にも配慮されたフォントの『UDデジタル教科書体』に変更します。
- ・Webフォントの技術を利用し、フォントはサーバから配信されますので、どのブラウザやデバイスでも同じフォントで学習することができます。



『UDデジタル教科書体』の特長

- ・学習指導要領に準拠した字形
- ・弱視や読み書き障害のある児童生徒にも配慮した、ユニバーサルデザイン書体
- ・高い可読性

*UDデジタル教科書体は、株式会社モリサワから提供されるフォントです

★小数

ますの小さいめもりは、1Lを10等分しています。

1Lを10等分した1つのかさを、
0.1Lと書き、**れい点一リットル**と読みます。
0.1L = 1dLです。

はしたのかさは、0.1Lの5つ分で
0.5Lです。
1Lと0.5Lをあわせたかさを
1.5Lと書き、**「一点五リットル」**と読みます。

0.5や1.5のような数を**小数**といい、「**.**」を**小数点**といいます。
また、0, 1, 2, 3, …のような数を**整数**といいます。
小数で、小数点のすぐ右の**位**を**小数第一位**といいます。

【解説教材】 小3 算数 小数

★文字間や行間にもゆとりが出るため、長い文章も読みやすく、ルビも視認しやすくなります。

問題

次の2つの英文がほぼ同じ内容を表すように、空らんに適する語を下から選びなさい。

The pictures taken by Jim are wonderful.
The pictures () were taken by Jim are wonderful.

they who which their

【ドリル】 中3 英語 関係代名詞

★今まで判別しづらかった小数点がり、はつきり表示されます。

問題

次の文章は、一寸法師と打出の小槌のうわさを聞かれた大王(天皇)が、一寸法師を宮中に召された場面である。これを読んで、後の問に答えなさい。

すなはち、参内つかまつり、大王御覧じて、「まことにいつくしき童にて侍る。いかさま、これは賤しからず。」先祖を尋ね給ふ。おほちは、堀河の中納言と申す人の子なり。人の譏言により、流され人となり給ふ。田舎にてまうけし子なり。うばは、伏見の少将と申す人の子なり。幼き時より、父母におくれ給ひ、かやうに心も賤しからざれば、殿上へ召され、堀河の少将になし給ふこそめでたけれ。

(「御伽草子」)

【口語訳】 ただちに宮中に参内すると、大王が一寸法師をごらんになって、「まことに立派な少年である。きっと、これは賤しい身分のものではあるまい。」とおっしゃって、先祖をお尋ねになる。父親である翁は、堀河の中納言と申す人の子である。中納言が人の譏言によって流人となられ、田舎でもうけた子である。母親である堀は、伏見の少将と申す人の子である。幼いときから父母に死に別れたものであり、このようなわけで、一寸法師も心が賤しくないのて、大王は、一寸法師を殿上へ召され、堀河の少将になされたのは、めでたいことである。

問 下線部の「いつくしき童」と同一人物を指している言葉を、一つ選びなさい。

【ドリル】 中1 国語 古典

★アルファベットの形が教科書とほぼ同じになります。

※中学校の数学のドリルは、従来のフォントで表示されます。

数式などに旧フォントの画像を使った問題が多く、問題中に複数のフォントが混在することによる学習への影響が懸念されるため、2019年度教材更新では採用を見送っております。

◆ 「テーマ学習」の充実

▶ 『理科』全17コースを新たに追加

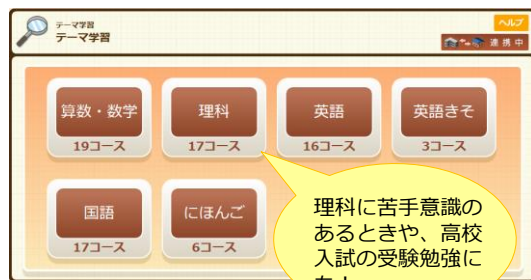
・小中学校を通して学習する内容が、分野ごとにまとまっています。興味のあるテーマや苦手な分野を、集中的に学習できます。

・単元が終わったときのまとめとして取り組むのもおすすめです。

テーマ学習『理科』のコース構成

- 物理分野：身近なナゾを探る 1～4
- 化学分野：物質調査ラボ 1～3
- 生物分野：生命の秘密 1～5
- 地学分野：地球と宇宙の旅 1～3
- 関連教材：理科に役立つ算数数学 1～2

おすすめ!



【テーマ学習】トップ画面

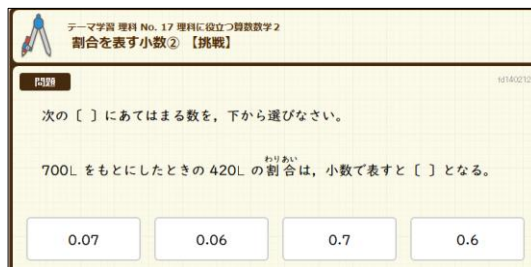


▶ 教科横断的な補充学習『理科に役立つ算数数学』

・『理科に役立つ算数数学 1～2』として、「小数・分数の計算」「割合」「比」「速さ」「比例」など、理科での学習に関連する内容をピックアップし、コースにしました。

・内容（領域）ごとに、基礎的な内容から無理なくステップアップできるよう構成されています。

・理科で使う計算に苦手意識のあるときにも活用いただけます。



理科に役立つ算数数学 2

> ステップ 1 > 割合 (1) > 割合を表す小数②

▶ 算数・数学のコース追加『くらべるラボ（割合・比）』

・算数・数学に、「割合」および「比」を学べる新しいコースの『くらべるラボ（割合・比）』全8ステップが加わります。

・小学校低学年の関連教材（倍の考え方）までさかのぼって基礎となる考え方を身につけられるほか、理解や定着に適した教材を段階的に構成。着実に取り組むことで、自信にもつながります。

※13番目のコース（NO.13）として配置されます。NO.14以降の既存コースの番号が変更になりますが、従来の学習履歴に影響はありません。



くらべるラボ > ステップ6 > 比と比の値 > 比①

◆ 教材更新

▶ 移行措置対応、資料更新など

・新学習指導要領に向けた移行措置対応として、国語（漢字）・算数・数学・理科において、学習学年の移動や追加を行います。

・社会のドリルおよび解説教材・確認問題で、資料更新や時勢の変化に合わせた修正を行います。

◆ 2019年度教材更新作業 日程：2019年3月30日（土）13:00～24:00

更新作業中は、家庭学習サービスをご利用いただくことはできません。ご了承の程、お願い致します。