一斉授業を活用しよう!~単元指定学習~

ー斉授業の「単元指定学習」では、先生があらかじめ単元を一つ指定して、児童生 徒にドリル学習の指示を出すことができます。学習状況が一目で分かるモニター機 能付きなので、クラス全体の理解度の把握にも役立ちます。





<活用例>

単元のまとめ

●単元を指定してドリルを出題できる

問題演習でのクラスの苦手を克服

⑦ 学習中は、先生画面で学習状況を確認できます。

授業終了 -	覧に戻る	更新	^建 元学習 モニタ					
小学3年2組	2018/01/18	授業時間: 15分/20分	小学6年 算数	分数のかけ算				
Æ	名	1	教材名		レベル	進度	正答率	時間 (分)
20150009 児童1		分数×分数			基本	5/5	80%	1
20150009 児童1		分数×分数 (約分あり)			基本	5/5	100%	2
20150009 児童1		分数×分数 (約分2回あり))		基本	5/5	80%	2
20150010 児童 2		分数×分数(約分あり)			基本	5/5	100%	1
20150010 児童 2		分数×分数 (約分あり)			標準	5/5	80%	2
20150010 児童 2		分数×分数(約分あり)			挑戰	5/5	60%	2
20150011 児童 3		分数×分数(約分2回あり))		標準	5/5	20%	1